SCHOOL-SCOUT.DE

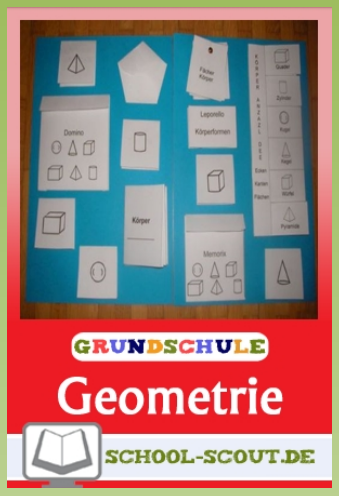
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geometrische Körper - Kinder erstellen ein Lapbook im Mathematikunterricht (Klassen 2-4)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Titel:	**Geometrische Körper - Kinder erstellen ein Lapbook im Mathematikunterricht (Klassen 2-4)**
Bestellnummer:	**64516**
Kurzvorstellung:	Suchen Sie ein Material, mit dem Sie die Körperformen erarbeiten oder wiederholen können? Dann gestalten Sie mit Ihren Lernenden in der 2., 3. oder 4. Klasse ein Lapbook. Diese Material - ist optisch außergewöhnlich. - enthält durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen. - ist platzsparend, da es ganz viele Informationen im Din-A4-Format enthält. - ist ansprechend, da es einen hohen Aufforderungscharakter hat. - ist gut geeignet, um Arbeitsergebnisse ansprechend zu präsentieren.
Inhaltsübersicht:	• Allgemeine Informationen zum Lapbook • Fotos von einem möglichen Lapbook • Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks • 5 Vorlagen für ein Deckblatt • 30 Ausschneidebilder für das Deckblatt oder für die Elemente vom Lapbook • 15 verschiedene Kopiervorlagen wie Leporello, Falttasche, Domino, Klipp-klapp, Faltheft, Faltblume, Faltquadrat, Memorix und zur Differenzierung die dazu gehörenden Blankovorlagen
SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook 3

1.1. Was ist ein Lapbook? ... 3

1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks? ... 3

1.3. Welche Ziele will ich erreichen? ... 4

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen ... 4

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung 4

2.1. Allgemeine Hinweise ... 4

2.2. Hinweise zur Differenzierung ... 5

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht? ... 5

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet? ... 6

3. Fotos von einem möglichen Lapbook 9

4. Kopiervorlagen 10

4.1. Kopiervorlage Deckblatt ... 10

4.2. Ausschneidebögen für das Deckblatt ... 14

4.3. Kopiervorlagen für das Innere vom Lapbook ... 16

Domino mit Falttasche: Körperformen ... 17

Domino mit Falttasche: Körperformen Blanko ... 18

Faltquadrate für Körperformen ... 20

Faltquadrate für Körperformen Blankovorlage ... 21

Memorix mit Falttasche: Körperformen mit Alltagsgegenständen ... 22

Memorix mit Falttasche: Körperformen Blanko ... 23

Faltblumen zu einer Körperform ... 26

Fächer: Körper ... 27

Fächer: Körper Blankovorlage ... 28

Leporello: Körper Blankovorlage ... 30

Klipp-Klapp: Eigenschaften von Körpern ... 31

Klipp-Klapp: Eigenschaften von Körpern Blankovorlage ... 32

Faltheftchen Blankovorlage ... 33

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat. Man kann dafür auch Aktendeckel benutzen.

Es enthält mehrere verschiedene Klappelemente, sodass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente, wie ein Leporello, eine Falttasche oder eine Faltblume, sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus. Es bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder auf einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Lapbooks eignen sich zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder sich die verschiedenen Elemente auswählen können.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da man sie einfach nur nachbasteln kann oder sich selber Beispiele überlegen kann.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant. Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- wählen verschiedene Elemente aus.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.
- üben das genaue Schneiden und Falten.

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und Vorlagen für das Innere vom Lapbook. Es hat sich bewährt, dass fertig gefaltete Elemente mit einem Magnet an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

Die Vorlagen wurden bewusst in schwarzer Farbe und nicht bunt gestaltet. Das spart Druckerkosten. Selbstverständlich können die Vorlagen durch das Kopieren auf farbiges Papier oder durch Anmalen farbig gestaltet werden.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

2.1. Allgemeine Hinweise

Es gibt drei unterschiedliche Vorgehensweisen:

a) Das Lapbook entsteht parallel zum Unterricht, also immer dann, wenn ein neuer Unterrichtsinhalt erarbeitet wurde.

b) Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung gestaltet werden.

c) Das Lapbook kann zur Wiederholung der Inhalte eingesetzt werden.

Man kann nahezu identische Lapbooks erstellen oder den Kindern auch Auswahlmöglichkeiten lassen, in dem sie z.B. entscheiden, ob sie das ausgefüllte Elemente oder die Blankovorlage verwenden.

2.2. Hinweise zur Differenzierung

Fast alle Vorlagen gibt es in zwei Varianten – ein ausgefülltes Lapbook-Element und eine Blankovorlage. Diese bilden eine gute Möglichkeit der Differenzierung:

- Die ausgefüllten Vorlagen dienen den meisten Schülern als Beispiel, mit dessen Hilfe sie die Blankovorlage ausfüllen können.
- Die Blankovorlagen geben leistungsstärkeren Schülern die Möglichkeit, eigene Ideen mit einfließen zu lassen.

Es gibt Elemente, die inhaltlich ähnlich sind wie die Faltquadrate und das Klipp-Klapp-Elemente. Hier können die Kinder auswählen, welche Möglichkeit sie verwenden möchten.

Die dritte Differenzierungsmöglichkeit besteht darin, mit Hilfe der Bilder vom Ausschneidebogen eigene Lapbook-Elemente zu gestalten. Das bietet sich für Klassen an, die schon Erfahrungen mit dem Erstellen von Lapbooks haben.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Wenn die Kinder weitgehend identische Lapbooks erstellt haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an, bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären. Ein Lapbook kann auch zum Nachschlagen benutzt werden.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Vorher müssen die Kriterien dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- eigene Ideen
- Inhalt
- evtl. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung stehen.

Im Folgenden sind 2 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

Name: _____ Datum: _____

Bewertung für dein Körper-Lapbook:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig und konzentriert gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ verschiedene Elemente ausgewählt.

Du hast die Aufgaben _____ richtig ergänzt.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ schön gestaltet.

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

Name: _____ Datum: _____

Bewertung für dein Körper-Lapbook:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast … selbständig und konzentriert gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast … verschiedene Elemente ausgewählt.				
Du hast die Aufgaben … richtig ergänzt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook … schön gestaltet.				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung … umgesetzt.				

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

Foto außen

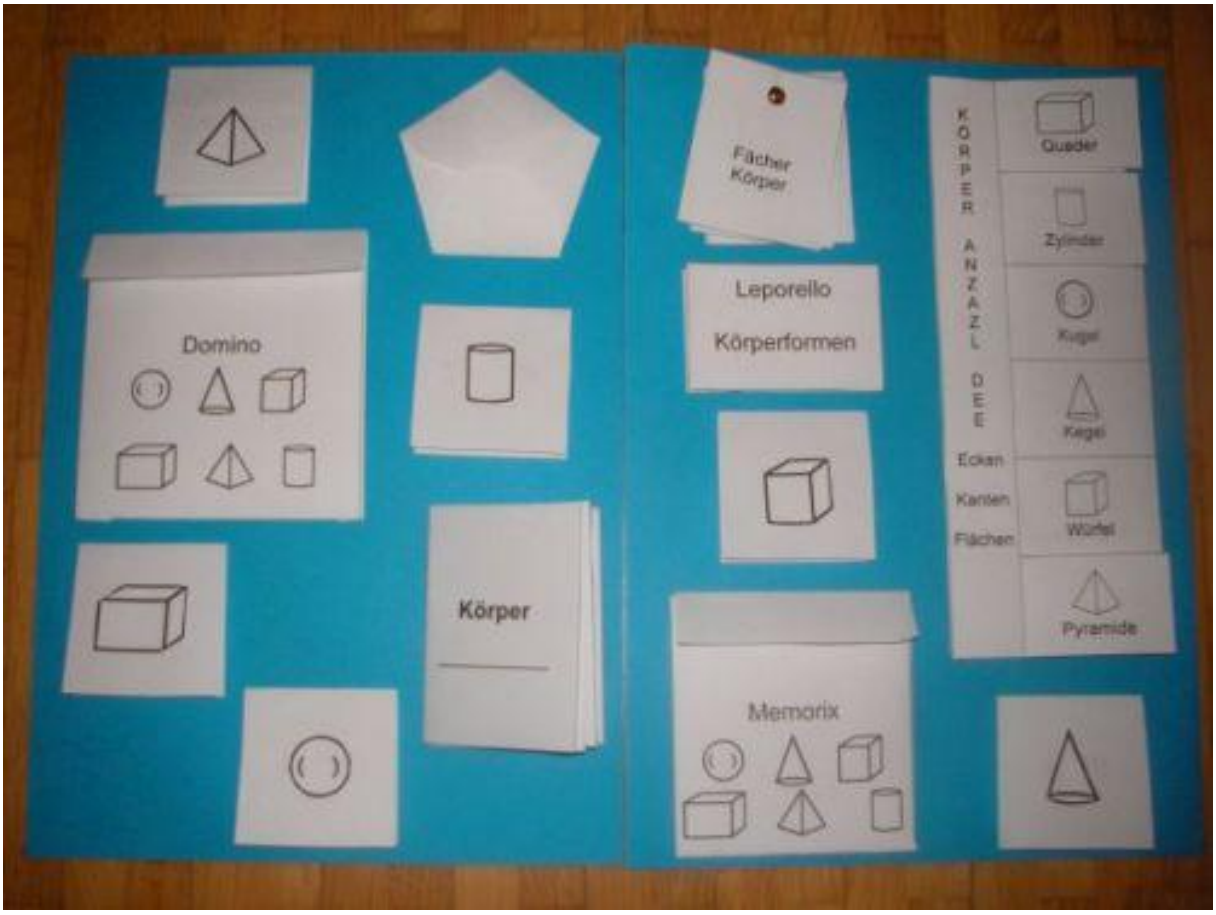


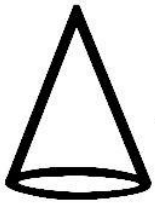
Foto innen

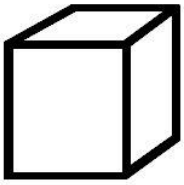
4. Kopiervorlagen

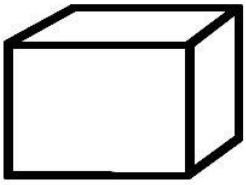
4.1. Kopiervorlage Deckblatt

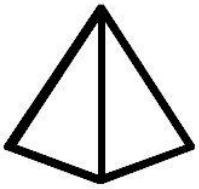
Körper-Lapbook

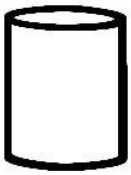
Kugel


Kegel


Würfel


Quader


Pyramide


Zylinder

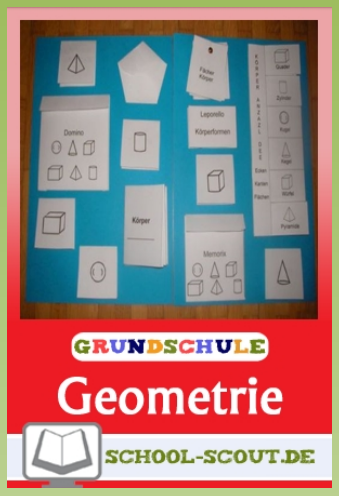
von _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geometrische Körper - Kinder erstellen ein Lapbook im Mathematikunterricht (Klassen 2-4)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de