



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Brüche und Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Brüche und Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren – ein Stationenlauf

Walter Modschiedler jun., Obertraubling

Zahlen und Größen

Brüche, Dezimalbrüche, Brüche kürzen und in gemischte Zahlen umwandeln, Brüche mit natürlichen Zahlen multiplizieren und dividieren

Didaktisch-methodische Hinweise

Die vorliegenden Arbeitsmaterialien führen Ihre Schülerinnen und Schüler schrittweise durch die Grundlagen der Multiplikation und Division von Brüchen und Dezimalbrüchen. Dabei werden zunächst die benötigten Rechenstrategien mithilfe von Beispielaufgaben eingeführt beziehungsweise wiederholt. Es folgen grundlegende und anschauliche Aufgaben aus dem Themenbereich „Schul-fest“. Die Lösungen sind – wie die Materialien – differenziert angelegt. Die grundlegenden Aufgaben werden sehr ausführlich gelöst. Die Schülerinnen und Schüler können so die gesamte Rechnung Schritt für Schritt mit ihrer Lösung vergleichen. Die Lösungen der weiterführenden Aufgaben hingegen sind etwas knapper gehalten.

Der Stationenlauf

Die Materialien sind als Stationenlauf mit einem gemeinsamen Einstieg und einer abschließenden Selbsteinschätzung (Laufzettel) angelegt. Zunächst werden die für alle vier Stationen benötigten Grundlagen (kürzen, unechte Brüche, gemischte Zahlen) mittels einer Farbfolie im Plenum wiederholt. Mit der Folie können Sie Ihre Klasse auf die Thematik einstimmen, die Vorgehensweise bei den Grundrechenarten wiederholen und sich einen Überblick über den Leistungsstand der Lernenden verschaffen. Anschließend bekommen die Schülerinnen und Schüler einen Laufzettel, mit dem sie die Stationen selbstständig durchlaufen. Die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle. Als Feedback-Möglichkeit wird eine Lösungsstation vorbereitet. Eine zusätzliche Hilfe sind Tipp-Karten, die an den Stationen ausgelegt werden. Schülerinnen und Schüler, die schnell mit dem Stationenlauf fertig sind, helfen den anderen als Tutoren.

Vorbereitung

Kopieren Sie die einzelnen Arbeitsmaterialien für die Stationen 1 bis 4 – entsprechend der Größe Ihrer Klasse in ausreichender Anzahl, damit mehrere Jugendliche gleichzeitig an einer Station arbeiten können. Die Lernenden kontrollieren und verbessern ihre Lösungen selbstständig. Platzieren Sie Materialeseiten und Lösungen jedoch an unterschiedlichen Orten im Klassenzimmer, damit die Jugendlichen nicht von vornherein auf die Lösungen zurückgreifen. Schneiden Sie die Tipp-Karten (M 3) aus und laminieren Sie diese, um sie dann an der jeweiligen Station bereitzulegen. Jeder Lernende erhält einen Laufzettel (M 2), auf dem er besuchte Stationen abhaken kann.

Abschluss

Den Abschluss der Unterrichtseinheit bildet eine Reflexionsrunde, in der die Lernenden ihren Lernerfolg und noch vorhandene Schwierigkeiten verbalisieren. Basis hierfür ist die während des Stationenlaufs ausgefüllte Spalte „Das kann ich gut/Das kann ich noch nicht so gut“ auf dem Laufzettel. Die Ergebnisse dieser Arbeitsrückschau können als Basis für die weitere Arbeit am Thema genutzt werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Brüche und Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

