



SCHOOL-SCOUT.DE

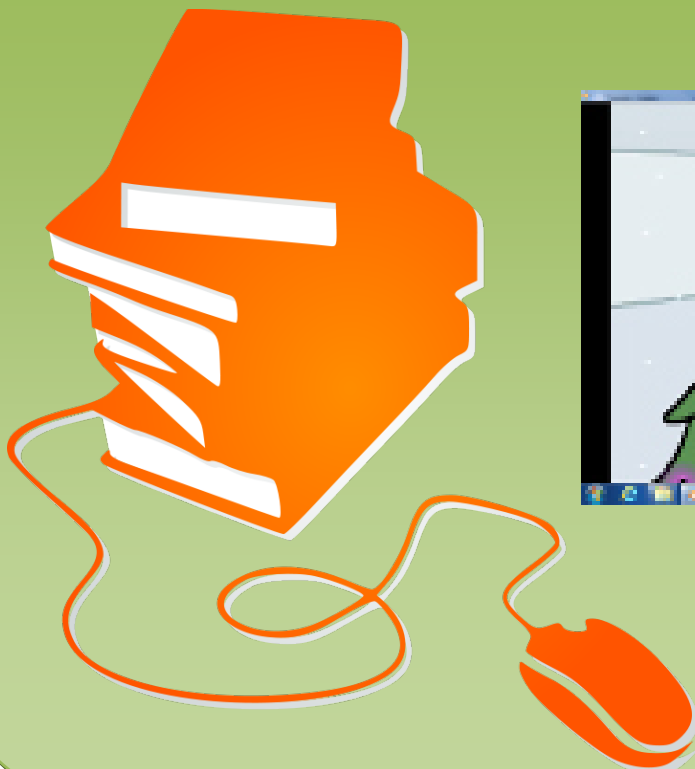
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Do you like my Christmas decorations?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Do you like my decorations?

Mit einem Kurzfilm das Hörverstehen schulen (Klassen 5 bis 10)

Ein Beitrag von Monika Schäfers, Bergheim
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

Klassen 5/6

- M 1: Christmas word tree
- M 2: Christmas grid
- M 3: Do you like my decorations?
- M 4: True or false?
- M 5: Who said it?
- M 6: My crazy Christmas tree

Klassen 7/8

- M 7: Christmas ABC
- M 8: The film could be about ...
- M 9: Placemat
- M 10: Language support
- M 11: Jumbled sentences
- M 12: May I ask you some questions?



Do you like my decorations? – In einem Kurzfilm dreht sich alles um diese Frage.

Klassen 9/10

- M 13: On Christmas Eve, my parents would go crazy, if ...
- M 14: Silent Viewing
- M 15: R.I.P. – Writing an obituary

Zusatzmaterial auf CD

- M3_Film.mov
- M3_Language support.doc



© Ross Bollinger

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Hörverstehen anhand eines Kurzfilms üben
- über den Inhalt des Films spekulieren und diskutieren
- über Weihnachten in der eigenen Familie sprechen
- Wortschatz zum Thema *Christmas* wiederholen und erweitern

Dauer:

1–2 Stunden pro Jahrgangsstufe

Niveau:

Klassen 5–10

Einbettung:

Englisch G21, B1 Unit 6, Extra Topic
lehrwerkunabhängig einsetzbar

Worum geht es?

Mit den auf die Doppeljahrgangsstufen 5/6, 7/8 und 9/10 zugeschnittenen Arbeitsmaterialien und Bearbeitungsvorschlägen zum Zeichentrickkurzfilm *Do you like my decorations?* schulen Ihre Schülerinnen und Schüler¹ ihr Hörverstehen, spekulieren über Inhalt, Motive sowie Handlungsfortgang und vertiefen beziehungsweise erweitern ihren Wortschatz zum Thema *Christmas*.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Kopieren Sie die Materialien jeweils im Klassensatz. Materialien, die in Kleingruppen bearbeitet werden, zum Beispiel M 8, entsprechend weniger. Zum Zeigen des Films benötigen Sie Laptop und Beamer, für die Präsentation der Folie (M 3) einen Tageslichtprojektor.

Durchführung

Für jede Doppeljahrgangsstufe finden Sie Materialien und Anregungen, die die Schüler auf das Betrachten des Kurzfilms vorbereiten (**pre-viewing**), Aufgaben, die während des Sehens bearbeitet werden (**while-viewing**), und schließlich solche, die erledigt werden, nachdem der Film komplett geschaut wurde (**post-viewing**).

Differenzierung

Achten Sie bei Gruppen- und Partnerarbeit auf eine gute Durchmischung des Leistungsniveaus. Der **Language support** von der **CD 29** unterstützt vor allem leistungsschwächere Schüler bei der Bearbeitung der Aufgaben.



Es bietet sich an, leistungsstärkere Schüler Materialien aus der höheren Jahrgangsstufe bearbeiten zu lassen. Leistungsschwächere Schüler bearbeiten Materialien aus der niedrigeren Jahrgangsstufe.

So können Sie kombinieren und kürzen

- Setzen Sie **M 1** in Kleingruppen in Form eines Wettbewerbs ein. Die Siegergruppe erhält einen kleinen Preis.
- Setzen Sie **M 4** und **M 5** als *post-viewing activity* ein oder beschränken Sie sich auf eines der beiden Materialien.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Do you like my Christmas decorations?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

