

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetexte Adventszeit und Weihnachtszeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Methodisch-didaktische Hinweise	3
1. Wer war der Heilige Nikolaus?	6 - 11
2. Der Besuch des Nikolaus	12 - 17
3. Mistelzweige	18 - 23
4. Weihnachtsbräuche in Asien und in Afrika	24 - 29
5. Weihnachtsbräuche in Nordeuropa	30 - 35
6. Silvester	36 - 41
7. Der Winterurlaub	42 - 47
8. Das erste Weihnachtsfest in der neuen Heimat	48 - 55
Die Lösungen	56 - 63

Methodisch-didaktische Hinweise

In den Rahmenrichtlinien und auf den Bildungsservern aller deutschsprachigen Länder findet man überall die Kernaussage, dass Sprechen, Lesen und Schreiben die Basis für jegliches Lernen ist. In der Praxis erfahren wir täglich, dass die Lesefähigkeit die wichtigste Kompetenz für selbstständiges Lernen auch in allen anderen schulischen Fächern ist. Dabei sind die Entwicklung von Lesemotivation und Lesefreude die wichtigsten Voraussetzungen des Unterrichts.

Dem wird mit dieser jahreszeitbezogenen Lesetexte-Reihe auf unterschiedlichen Niveaustufen rund um motivierende Texte, Geschichten, Dialoge ... Rechnung getragen.

Durch Migration und Inklusion verlangt die heute veränderte Zusammensetzung der Schulklassen eine innere Differenzierung im Unterricht. Das gilt selbstverständlich auch für das Lesen. Deshalb werden die Lesetexte in 3 Niveaustufen angeboten.

Für den praktischen Einsatz im Unterricht bedeutet das, dass alle Schüler, angepasst an ihren persönlichen Leistungsstand, an dem gleichen Thema arbeiten können, was spätere inhaltliche Reflexionen im Klassenverband erleichtert.

Die Differenzierungen zeigen sich in den unterschiedlichen Anforderungen an den Textumfang, den verschiedenen Schwierigkeitsgraden des Satzbaus und in den unterschiedlichen Arbeitsaufgaben. So findet man in der leichtesten Niveaustufe (G) überwiegend kurze knappe Hauptsätze, während in der schwierigsten Niveaustufe (E) auch längere und verschachtelte Sätze vorkommen.

Die inhaltlich gleichen Vorlagen sind in 3 unterschiedlichen Niveaustufen verfasst:

☉ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Allen Lernenden wird das ihrem Leistungsvermögen entsprechende Textverstehen ermöglicht. An die jeweiligen Lesetexte schließen sich verschiedene Übungsaufgaben bzw. Lernzielkontrollen an. Auch diese sind natürlich in den verschiedenen Niveaustufen verfasst.

Zur erleichterten Überprüfung findet man am Ende die entsprechenden Lösungen.

Auch die Lesetexte sind im Inhalt nach Schwierigkeitsgrad sortiert.

Die ersten sechs Texte ergeben zusammen auch eine Geschichte mit den selben Personen und einer fortlaufenden Rahmenhandlung. Trotzdem ist jede Geschichte in sich abgeschlossen und kann auch völlig unabhängig eingesetzt werden. Die letzten Texte sind Einzeltexte ohne jeden inhaltlichen Bezug zueinander.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünscht Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages.

Ebenfalls erhältlich

In der Reihe „Lesetexte in drei Niveaustufen“ sind weitere Themenhefte erhältlich:

3.-6. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Lesetexte Frühlingszeit

Texte in drei Niveaustufen

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Frühlingszeit	11 736	Je 64 Seiten
Sommerzeit	11 737	
Herbstzeit	11 733	
Winterzeit	11 734	
Weihnachten	11 823	
Ostern	12 809	

- Differenzierende Ausgaben
- Lesetexte und Aufgaben in drei Niveaustufen
- Eine Geschichte in 3 Varianten
- Mit Selbstkontrollmöglichkeit

3.-6. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Lesetexte Sommerzeit

Texte in drei Niveaustufen

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

3.-6. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Lesetexte Herbstzeit

Texte in drei Niveaustufen

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

3.-6. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Lesetexte Winterzeit

Texte in drei Niveaustufen

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

3.-6. Schuljahr Sabrina Hinrichs

Lesetexte zur Osterzeit

Texte & Aufgaben in drei Niveaustufen

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

1. Wer war der Heilige Nikolaus?



„Du bist aber um 18 Uhr wieder zu Hause. Wir wollen heute Abend noch ins Theater gehen und pünktlich losfahren“, sagt Sylvia zu ihrem Sohn Tobias. „Alles klar. Bis dann. Tschau!“ Schnell läuft Tobias zum Schuppen, holt sein



Fahrrad heraus und fährt los. Er ist wie jeden Dienstag auf dem Weg zu seiner Oma Gerda. Einmal in der Woche trifft er sich mit ihr. Zusammen gehen sie ins Museum, schauen alte Fotos auf dem Sofa an oder machen es sich mit Keksen und Tee vor dem Kamin gemütlich. Heute wollen sie reden, Tee trinken und Kekse essen. Tobias freut sich schon.

„Hallo Tobias. Na, Lust auf unsere Teerunde?“, fragt Oma, als sie ihm die Tür öffnet. Sie strahlt über das ganze Gesicht, denn Oma Gerda freut sich immer so, ihren einzigen Enkel zu sehen. „Oma, was für eine Frage!“, glücklich wirft Tobias sich in ihre Arme und drückt sie. Oma riecht immer nach Lavendel. Nachdem Oma ihm im Wohnzimmer einen Becher Tee gegeben hat, meint Tobias: „Sag mal, Oma, Niko hat gefragt, ob er mal mitkommen darf. Er findet unsere Detektivrunden so spannend.“ Oma antwortet „Was für eine Frage! Natürlich gerne. Hm, Niko, sagst du? Weißt du eigentlich, wer der heilige Nikolaus war?“ Fragend schüttelt Tobias den Kopf. Lachend sagt Oma Gerda: „Damit steht unser heutiges Thema fest: Wer war der heilige Nikolaus?“

Und Oma fängt an zu erzählen.

„Der heilige Nikolaus hat vor etwa 1700 Jahren gelebt. Er war ein frommer Mönch. Während der Christenverfolgung wurde er gefangengenommen, konnte sich aber befreien. Später wurde er zum Bischof geweiht. Viele Menschen verehrten ihn, weil er Armen und Kranken half. Es wird auch erzählt, dass er Schiffe gerettet hat. Deshalb ist der heilige Nikolaus der Schutzheilige aller Reisenden, aber auch aller Kinder und alter Menschen.“

Gespannt hört Tobias zu. Schließlich meint er: „Das habe ich alles gar nicht gewusst. Ich dachte immer, das mit Nikolaus wäre nur eine ausgedachte Geschichte! Das erzähle ich meinem Freund Niko. Der wird sicher Augen machen.“

Oma und Tobias reden noch einige Zeit miteinander. Sie essen viele Kekse und trinken Tee. Schließlich geht Tobias zu seinem Fahrrad, um nach Hause zu radeln. Oma Gerda ruft ihm hinterher: „Bring nächsten Dienstag Niko mit!“



1. Wer war der Heilige Nikolaus?



1

Oh je, hier ist alles zusammengeschrieben. Sicher kannst du die Sätze richtig in dein Heft schreiben. Achte dabei auf die Wortabstände und auf die Groß- und Kleinschreibung.

Wie jedendienstag trifft tobiassich mit seiner oma. die zeit mit ihr vergeht immer wie im fluge. manchmal gehen sie ins museum, schauen alte fotos auf dem sofa an oder machen ess ich mit keksen und tee vor dem kamin gemütlich. letzteres steht heute an. wie schön!

2

Richtig oder falsch? Kreuze an.

	Aussage	Richtig	Falsch
a)	Der Heilige Nikolaus wurde von allen Menschen verehrt.		
b)	Der Heilige Nikolaus hieß eigentlich Martin.		
c)	Der Heilige Nikolaus wurde von vielen Menschen verehrt.		
d)	Der Heilige Nikolaus hat vor über 800 Jahren gelebt.		
e)	Er war Mönch.		
f)	Der Heilige Nikolaus wurde zum Bischof geweiht.		

3

Tobias besucht jeden Dienstag seine Oma. Trage ein, was sie oft gemeinsam tun.

a)

c)

Dienstag

b)

d)

4

Was hast du bei dem letzten Besuch bei deiner Oma gemacht? Solltest du keine Oma haben, was hast du bei deinem letzten Besuch bei deiner Tante oder deinem Onkel gemacht? Schreibe in dein Heft.

1. Wer war der Heilige Nikolaus?



„Du bist aber um 18 Uhr wieder zu Hause. Wir wollen heute Abend noch ins Theater gehen und pünktlich losfahren“, erinnert Sylvia ihren Sohn Tobias. „Alles klar. Bis dann. Tschau!“ Schnell läuft Tobias zum Schuppen, holt sein Fahrrad heraus und fährt los. Wie jeden Dienstag trifft Tobias sich mit seiner Oma Gerda. Die Zeit mit ihr vergeht immer wie im Fluge. Manchmal gehen sie ins Museum, schauen alte Fotos auf dem Sofa an oder machen es sich mit Keksen und Tee vor dem Kamin gemütlich. Heute sind Tee und Kekse an der Reihe. Tobias freut sich schon.



„Hallo Tobias. Na, Lust auf unsere Teerrunde?“, fragt Oma beim Öffnen der Tür und strahlt über das ganze Gesicht. Sie freut sich immer so, ihren einzigen Enkel zu sehen. „Oma, was für eine Frage!“, glücklich wirft Tobias sich in ihre Arme und drückt sie, wobei er ihren typischen Lavendelduft tief einatmet. Im Wohnzimmer hält Tobias schließlich einen Becher Tee in der Hand und meint: „Sag mal Oma, Niko hat gefragt, ob er mal mitkommen darf. Ich habe ihm von unseren Treffen erzählt. Er findet unsere Detektivrunden immer so spannend.“ Oma erwidert: „Was für eine Frage! Natürlich gerne. Hm, Niko sagst du? Weißt du eigentlich, wer der heilige Nikolaus war?“ Fragend schüttelt Tobias den Kopf. Lachend meint Oma Gerda: „Oh mein Lieber, damit steht unser heutiges Thema fest: Wer war der heilige Nikolaus?“

Und so fängt Oma zu erzählen an.

„Der heilige Nikolaus hat vor etwa 1700 Jahren gelebt. Über ihn gibt es viele Legenden und Geschichten. Es wird erzählt, dass Nikolaus ein frommer Mönch war, der während der Christenverfolgung gefangengenommen wurde. Aus der Gefangenschaft konnte er sich befreien und wurde später zum Bischof geweiht. Schon zu seinen Lebzeiten verehrten ihn viele Menschen, weil er Armen und Kranken half. Es wird auch erzählt, dass er bei einem Sturm das Meer beruhigt hat und so ein Schiff vor dem Untergang rettete. Daher ist der heilige Nikolaus der Schutzheilige aller Reisenden, aber auch aller Kinder und alter Menschen.“

Gespannt hört Tobias zu. Kekse kauend meint er: „Das habe ich alles gar nicht gewusst. Ich dachte immer, das wäre nur eine ausgedachte Geschichte! Das muss ich meinem Freund Niko erzählen. Der wird sicher Augen machen.“

Oma und Tobias reden noch eine Zeit lang über alles Mögliche. Etliche Kekse werden gegessen und auch Tee getrunken. Als Tobias schließlich zu seinem Fahrrad geht, um nach Hause zu radeln, ruft Oma Gerda ihm noch hinterher: „Bring nächsten Dienstag Niko mit!“



1.-4. Schuljahr Tobias & Nik Vorderlehr

Ganz einfache LESETEXTE für Erstleser & DaZ-Kinder

Tobias & Nik Vorderlehr
Ganz einfache Lesetexte für Erstleser & DaZ-Kinder

Diese motivierenden und leicht verständlichen Lesetexte sind aus der Lebenswelt der Kinder. Das Textverständnis wird durch verschiedene Aufgabenstellungen überprüft. Einfache Malaufgaben, die sich aus dem Text erschließen oder schriftliche Aufgaben, die auch von Anfängern gut bewältigt werden können, sichern den Leseerfolg. Kleine gut bewältigbare Portionen motivieren zum Weiterüben!

FÖ INK 1
2
3
4

48 Seiten 12 140 ab 13,49 €

Grundschule Roswitha Wurm

Individuelles LESETRAINING

Roswitha Wurm
Individuelles Lesetraining

Freude wecken am Leselernprozess

Dieses individuelle Lesetraining holt die Leseanfänger*innen und Schüler*innen mit Leseschwierigkeiten genau dort ab, wo sie gerade im Leselernprozess stehen. Buchstaben trainieren, Zusammenlauten üben sowie komplexere Aufgaben ermöglichen gezieltes und individuelles Lesetraining. Anwendbar im schulischen Kontext, aber auch Zuhause als Ferienheft oder zusätzliches Übungsmaterial. Einsetzbar im außerschulischen Lesetraining, im Legasthetietraining sowie in der Förderpädagogik.

Die Übungen sind vielfach praxiserprobt.

FÖ 1
2
3
4

64 S. 12 640 ab 14,99 €

1./2. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Kurze Lesetexte für Erstleser

Autorenteam Kohl-Verlag
Kurze Lesetexte für Erstleser

Einfache Texte in drei Niveaustufen

Texte mit je gleichem Inhalt und in drei Niveaustufen differenziert. So können Ihre Schüler je nach Leistungsstand individuell arbeiten und erleben trotzdem die gleiche Story. Aufgaben in Dreifachdifferenzierung zur Lesekompetenz runden jede Einheit ab.

FÖ 1
2

56 Seiten 11 875 ab 14,49 €

Alle Klassenstufen Peter Botschen

Die 5-Schritt-Lesemethode

Peter Botschen
5-Schritt-Lesemethode

DIE effektivste Methode, nachhaltig Lesen zu lernen

Viele haben Probleme, Texte inhaltlich zu erfassen. Dem wollen wir entgegen wirken mit DER Lesemethode schlechthin: der „5-Schritt-Lese-Methode“. Für leistungsschwächere Schüler haben wir diese um die „6-Schritt-Lese-Methode“ ergänzt. Dieser Band umfasst Kopiervorlagen zur Anfertigung eines Lesefächers für die Klassen 3/4 in der bekannten Fibelschrift, und für die Klassen 5-7 dementsprechend altersgerecht. Für die Klasse 8-10 ist die Lesemethode in einem Anleitungsblatt verfasst, ebenfalls für die Oberstufe.

Mit farbigem Poster fürs Klassenzimmer!

FÖ INK 1
2
3
4

60 Seiten 12 570 ab 19,99 €

1.-2. Schuljahr Rüdiger Kohl & Moritz Quast

Lesetraining für Anfänger ... mit Silbenbögen

Rüdiger Kohl & Moritz Quast
Lesetraining für Anfänger ... mit Silbenbögen

Intensives Lesetraining für Leseanfänger. Die vielseitigen Übungen ermöglichen ganz leichtes, sinnerfassendes Lesen anhand von **einfachen Silbenübungen** zu jedem Buchstaben und vielen Lautverbindungen und ermöglichen das Lesen einfacher Sätze und kleiner Geschichten.

FÖ 1
2

64 Seiten 10 652 ab 14,99 €

3.-5. Schuljahr Wolfgang Krüger

120 Lese- und Schreibübungen mit Wortfamilien

Wolfgang Krüger
120 Lese- & Schreibübungen mit Wortfamilien

1. Wörter vergleichen, den gemeinsamen Stamm markieren; 2. Wörter in den Lückentext einsetzen, was sorgfältiges Lesen erfordert; 3. Wörter nach Bausteinen gegliedert aufschreiben. Hierbei werden die Kinder mit dem Stamprinzip vertraut.

FÖ INK PDF plus 3
4

128 Seiten 10 748 ab 21,49 €

4. Schuljahr Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

Kreative Lesespiele

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl
Kreative Lesespiele

Kinderleichte Lese-Übungs-Spiele (Lese-Memory oder -Quartett), Ketten-, Blitz- & Reaktionslesen bis hin zu optischen Lesespielen, die in Einzel-, Partner- & Gruppenarbeit erfahren werden.

Klasse 1	10 751	je 64 Seiten	FÖ BF 1 2 3 4
Klasse 2	10 752		
Klasse 3	10 753	ab 14,99 €	
Klasse 4	10 754		

Ab 7 Jahren Michael Junga

Augenrätsel zur Leseförderung

Michael Junga
Augenrätsel zur Leseförderung

Verborgene Wörter in einem Buchstabengewimmel ausfindig zu machen, fördert das sprachliche Denkttraining und schult die visuelle Wahrnehmung. In 16 Übungsvorlagen sollen die Kinder jeweils elf Wörter entdecken, markieren und in eine Tabelle übertragen. Sie stärken damit ganz nebenbei ihre sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Lesevermögen. Ausführliche Lösungen ermöglichen eine reibungslose Selbstkontrolle.

FÖ INK 2
3
4

36 Seiten 12 635 ab 12,49 €

Grundschule Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

Lesetraining konkret!

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl
Lesetraining konkret!

Zentrales Ziel dieser Übungen ist es, die Kernaussagen eines Textes herauszuarbeiten. Diese Arbeitsblätter vermitteln Vorgehensweisen, wie man mit der jeweiligen Textart am besten arbeitet. So gibt es zu jeder Textart ein individuelles Anleitungsblatt, das Methoden bzw. Techniken zur Sinnerfassung erklärt. Je nach Klassenstufe wird unterstrichen, farbig sortiert, Stichpunkte herausgeschrieben, mit Zettel und Stift gearbeitet ...

je 48 Seiten	Klasse 1/2	11 229	ab 11,99 €	1 2 3 4
	Klasse 3/4	11 230		

4. Schuljahr H. Hartmann & J. Tille-Koch

LESETRAINING in drei Niveaustufen

H. Hartmann & J. Tille-Koch & Autorenteam Kohl-Verlag
LESETRAINING in drei Niveaustufen

Sinnerfassendes Lesen ist DIE Grundkompetenz für erfolgreiches Lernen! Hier sind differenzierende Lesetexte und Aufgaben in **drei Niveaustufen** – jede Geschichte gibt es also in drei verschiedenen Schwierigkeitsvarianten (kürzere oder längere Sätze, geänderte Wortwahl, angepasster Schwierigkeitsgrad bei den gestellten Aufgaben) – je nach dem vorhandenen Leistungsvermögen der Schüler*innen innerhalb einer Klasse/Gruppe. Dabei bleibt die Geschichte inhaltlich stets gleich, sodass in der Klasse differenziert gearbeitet werden kann und trotzdem alle dasselbe Thema besprechen können. Im Anschluss an jeden Text finden sich abwechslungsreiche, alle den Bereich „Lesen“ unterstützende, niveaugerechte Aufgaben (auch zu den Sekundärkompetenzen im Deutschunterricht). Dies garantiert optimale Differenzierung und Individualisierung. Endlich Erleichterung für Schüler und Lehrer!

FÖ INK PDF plus Aa 1
2
3
4

Klasse 1	16 701	je 80 Seiten	ab 17,49 €	1 2 3 4
Klasse 2	16 702			
Klasse 3	16 703			
Klasse 4	16 704			

- Differenzierende Ausgaben
- Lesetexte und Aufgaben in drei Niveaustufen
- Eine Geschichte in 3 Varianten
- Mit Selbstkontrollmöglichkeit

3.-6. Schuljahr Autorenteam Kohl-Verlag

Lesetexte Herbstzeit

Autorenteam Kohl-Verlag
Lesetexte Jahreszeiten

Texte in drei Niveaustufen

Motivierende und jahreszeitbezogene Texte, Geschichten fördern die Lesekompetenz. Die inhaltlich gleichen Vorlagen sind in **drei Niveaustufen** (grundlegendes Niveau, mittleres Niveau, erweitertes Niveau) verfasst und ermöglichen allen Lernenden das ihrem Leistungsvermögen entsprechende Textverstehen. Übungsaufgaben und Lernzielkontrollen schließen sich an die jeweiligen Lesetexte in verschiedenen Niveaustufen an.

FÖ PDF plus 3
4

56 S.	Frühlingszeit	11 736	ab 13,49 €	3 4
64 S.	Sommerzeit	11 737	ab 14,49 €	
64 S.	Herbstzeit	11 733	ab 13,49 €	
48 S.	Winterzeit	11 734	ab 13,49 €	
64 S.	Weihnachten	11 823	ab 14,49 €	
64 S.	Ostern	12 809	ab 14,99 €	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetexte Adventszeit und Weihnachtszeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

