

# SCHOOL-SCOUT.DE

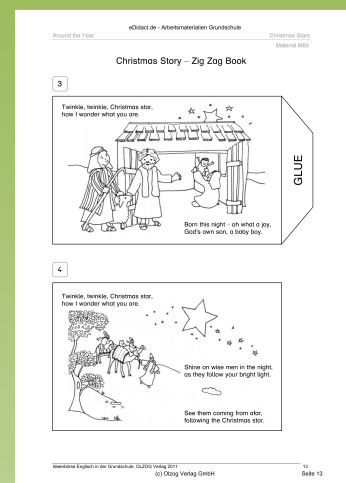
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Christmas Stars - Weihnachtssterne Englisch Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



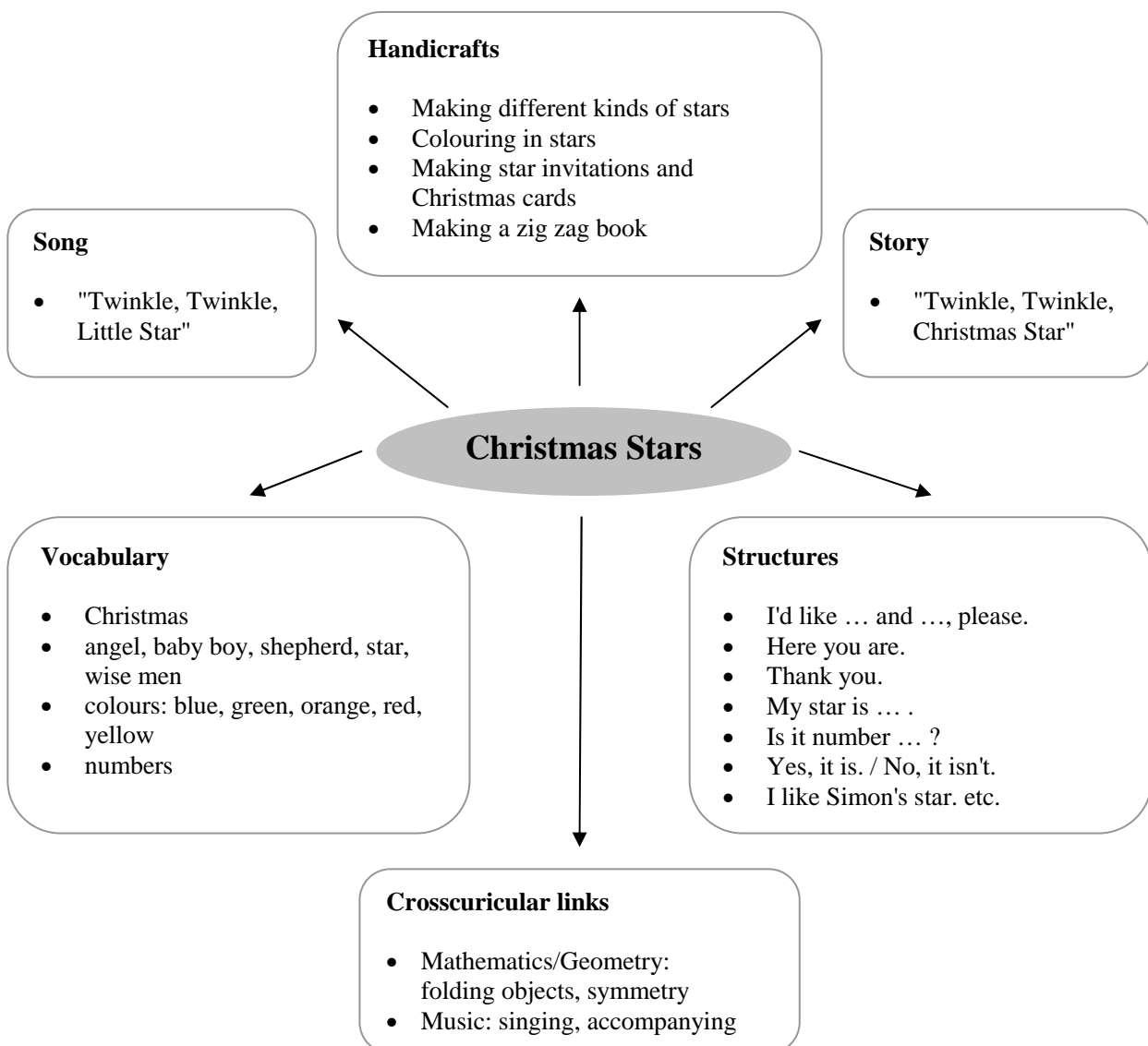
# Christmas Stars

Grit Bergner

## Lernziele/Kompetenzbereiche:

- Sprachkompetenz**
- Die Schüler eignen sich Wörter aus dem Wortfeld "Christmas" an.
  - Sie verwenden die Farbadjektive in verschiedenen Kontexten.
  - Sie verstehen englische Arbeitsanweisungen wie *to fold, to cut, to colour*.
- Interkulturelle Kompetenz**
- Die Schüler lernen das populäre englische Kinderlied "*Twinkle, Twinkle, Little Star*" kennen.
  - Sie erfahren, dass das Weihnachtsfest in vielen Ländern begangen wird.
- Soziale Kompetenz**
- Die Schüler arbeiten partnerschaftlich zusammen.
  - Sie können eigene Wünsche äußern und Meinungen ihrer Mitschüler akzeptieren.

## Überblick:



## Anmerkungen zum Thema:

Der **Stern** ist ein wichtiges Symbol des Weihnachtsfestes. Diese Unterrichtseinheit greift das **Lied "Twinkle, Twinkle, Little Star"** auf und bietet einfache **Bastelvorschläge** für Sterne. Abschließend werden der Stern und das Weihnachtsfest im **Leporello "Twinkle, Twinkle, Christmas Star"** verbunden.

"Twinkle, Twinkle, Little Star" ist ein bekannter englischer *nursery rhyme*. Der Text wurde erstmals 1806 von Jane Taylor in einer Sammlung von Kindergedichten veröffentlicht. Die Melodie stammt von einem französischen Lied aus dem 18. Jahrhundert ("*Ah, vous dirai-je, Maman*"). Die Kinder kennen sie wahrscheinlich vom Weihnachtslied "Morgen kommt der Weihnachtsmann" oder vom "Alphabetlied". Da sowohl der Text als auch die Melodie des Liedes sehr eingängig sind, eignet es sich besonders gut für die Arbeit mit **Lernanfängern**.

## Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Step 1:     • evtl. Folienkopie von **Material M1** und Kopien in Klassenstärke für den Portfolio-Ordner
- Step 2:     • Folienkopie oder Kopien in halber Klassenstärke von **Material M2**  
               • quadratische, farbige Notizblätter oder Transparentpapier, Kleber  
               • ein fertiger Stern als Beispiel
- Step 3:     • die von den Schülern gebastelten Sterne
- Step 4:     • Kopien von **Material M3** in Klassenstärke  
               • Buntstifte (*blue, yellow, red, orange, green*)
- Step 5:     • Kopien von **Material M4** und/oder **Material M5** in der benötigten Anzahl  
               • jeweils ein fertiger Stern als Beispiel  
               • Scheren
- Step 6:     • Kopien der Vorlagen für ein *Zig Zag Book* von **Material M6**  
               • Buntstifte, Scheren, Kleber

## Literaturtipps:

### Bücher:

*Hill, Eric: Spot's First Christmas.* Frederick Warne Publishers Ltd. London 2003  
 (Dies ist ein *Lift-the-Flap-Book* für jüngere Leser mit simplen, hübschen Illustrationen und einfachem Text. Es enthält zur Weihnachtszeit gebräuchliche Wörter wie *present, tree* usw.)

*Harder Tangvald, Christine: Twinkle, Twinkle, Christmas Star.* ZonderKidz. Grand Rapids 2003  
 (adaptierter Reim, der in einfachen Worten die Weihnachtsgeschichte beschreibt)

*Kennedy, Anne: One Shining Star – A Christmas Counting Book.* Zondervon. 2006  
 (In Reimen wird Weihnachtstypisches gezählt: Wie viele Hirten, Könige, Sterne waren da? usw.)

### Internet:

[www.enchantedlearning.com](http://www.enchantedlearning.com)

(Unter dem Stichwort "*Christmas star*" findet die Lehrkraft hier viele Basteleien, Reime u.a.m.)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: "Twinkle, Twinkle, Little Star" – Song
- Step 2: Making a Star
- Step 3: Guessing Stars
- Step 4: Colouring in Stars
- Step 5: Making a Star Invitation or a Christmas Card
- Step 6: Making a Zig Zag Book

## Unterrichtsplanung

**Step 1: "Twinkle, Twinkle, Little Star" – Song**

Als **Einstieg** kündigt die Lehrkraft ein neues englisches Lied (siehe **Material M1**) an:

Teacher: *Today I've got a new English song for you. Listen. (präsentiert das Lied) Do you know the song? What is the song about?*

Das Lied wird "a capella" oder mit instrumentaler Begleitung vorgesungen. Noten hierzu finden Sie im Internet (z.B. [www.mamas-truhe.de](http://www.mamas-truhe.de)). Als unaufdringliches und stimmungsvolles Begleitinstrument eignet sich z.B. eine Triangel.

Sicherlich kennen viele Schüler die Melodie. Die Lehrkraft kann kurz etwas über den Ursprung des Liedes erzählen (siehe Anmerkungen auf S. 2). Eine fächerverbindende Möglichkeit wäre es, die Klasse Vermutungen zum Charakter des Liedes äußern zu lassen, ohne dass sie den genauen Inhalt kennt: Ist es fröhlich, traurig, schwungvoll? Zu welchem Ereignis im Leben könnte es passen? Dabei greifen die Schüler auf ihre Hörerfahrungen aus dem Musikunterricht zurück.

Der Text wird zeilenweise vor- und nachgesprochen und anschließend gemeinsam gesungen. Alternativ kann der Text auch auf Folie gezeigt werden, um durch die **Illustrationen** von **Material M1** das inhaltliche Verständnis zu unterstützen.

**Step 2: Making a Star**

In diesem Schritt dürfen die Schüler Sterne basteln. Die Lehrkraft hat bereits einen achtzackigen Stern nach der Anleitung von **Material M2** vorbereitet.

Teacher: *Look, this is my star. My star is yellow and orange. (Angabe der Farbbezeichnungen entsprechend der tatsächlichen Vorlage) Do you want to make a star?*

Pro Schüler werden für diesen Stern acht gleich große Quadrate benötigt. Den geringsten Aufwand hat die Lehrkraft, wenn farbige quadratische **Notizblätter** verwendet werden. Besonders schön sehen allerdings Sterne aus farbigem **Transparentpapier** aus.

Die Kinder sollen sich von der Lehrkraft zwei Farben geben lassen, sodass die Zacken abwechselnd die eine und die andere Farbe haben. Die Lehrkraft gibt die Sprachmuster für dieses **kurze Gespräch** vor und übt sie ein:

Teacher: *You can choose two colours. Tell me, "I'd like blue and red, please" or "Blue and red, please".*

Jedes Kind äußert nun seinen Wunsch und die Lehrkraft oder ein Schüler verteilen das Papier. Es wird darauf geachtet, dass die Kinder sich bedanken. Auch diese *chunks* werden vorher eingeübt:

Teacher/Pupil: *Here you are.*

Pupils: *Thank you.*

Danach demonstriert die Lehrkraft, wie der erste Teil gefaltet wird.

Teacher: *Look here, fold the paper like this.*

Anschließend falten die Schüler die übrigen sieben Teile selbstständig. Zur Unterstützung kann die Lehrkraft eine **Folienkopie** von **Material M2** an die Wand projizieren oder pro Tisch eine Kopie auslegen.

Das Zusammenkleben der einzelnen Teile sollte ebenfalls von der Lehrkraft demonstriert werden. Die Schüler sollten alle Teile des Sterns zunächst aneinanderlegen und erst danach zusammenkleben.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Christmas Stars - Weihnachtssterne Englisch Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

