

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Heimische Zugvögel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



eBook: Arbeitsmaterialien Grundschule  
Heimische Zugvögel  
1/1

### Zugvögel

Hier seht ihr einige Zugvögel. Aber wie heißt welcher Vogel?

➤ Schneidet die Wortkästchen aus und versucht einmal, sie den Bildern zuzuordnen!

		
		
Kranich	Rauchschwalbe	Weißstorch
Kiebitz	Singdrossel	Kuckuck

4  
© OLZOO Verlag GmbH    Grundschule 1-2, Ausgabe 12, 02/2015    Seite 4



# Heimische Zugvögel

## Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensbedingungen von Vögeln unterscheiden lernen</li> <li>• heimische Zugvögel kennenlernen</li> <li>• etwas über das Phänomen der Vogelwanderung erfahren</li> <li>• Auswirkungen des Klimawandels auf das Zugverhalten der Vögel erkennen</li> </ul>   |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte genau lesen</li> <li>• Fragen zum Text beantworten</li> <li>• eigenständig kurze Texte in Form von Steckbriefen verfassen</li> <li>• Zuordnungsaufgaben lösen</li> <li>• das Internet als Informationsquelle nutzen</li> <li>• Ergebnisse teilweise eigenständig kontrollieren</li> </ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit lösen</li> <li>• Fragen im Klassengespräch diskutieren</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerninhalte selbstständig erarbeiten</li> <li>• Bewusstsein für Natur und Artenvielfalt entwickeln</li> </ul>   |

### Hinführung

- Zugvögel – Wort- und Bildzuordnung

### Fächerverbindende Umsetzung

- Zugvögel-Suchsel
- Schwalben-Rechenkettchen

### Lern- und Infotheke

- Zug- und Standvögel – Lesetext mit Aufgaben und Purzelsätzen
- Nahrungsverhalten – Zuordnungsübung
- Der Vogelzug – Infotext mit Experimenten
- Zugverhalten und Klimawandel – Lesetext mit Aufgaben
- Richtig oder falsch? – Klammerkarte
- Vogelquiz für Schnelle



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Steckbrieftexte und -bilder zu Standvögeln und Teilziehern
- Vogelkalender

### Steckbriefe

- Steckbrief-Vorlage
- Steckbriefe anhand von Texten und Bildern erstellen

mit Farbfolie!





## I. Hinführung

Als Einstieg versuchen die Schüler, die Abbildungen und Bezeichnungen einiger Zugvögel richtig zu ordnen. Hierbei ist nicht entscheidend, dass die Schüler alle Vögel kennen und die Aufgabe korrekt lösen. Vielmehr soll diese Übung als Ausgangsimpuls dienen, um mehr über die heimischen Zugvögel zu erfahren. Die Farbfolie kann als Lösungshilfe genutzt werden.

→ M1  
→ Farbfolie

**Variante:** Die Lehrkraft verwendet das Suchsel von M12 als Einstieg.

→ M12

## II. Erarbeitung

### Lern- und Infotheke:

Um zu verdeutlichen, was genau Zugvögel sind, lesen die Schüler den Text von M2 und beantworten die Fragen in Partnerarbeit. Alternativ kann die Lehrkraft den Text vorlesen und die Fragen werden im Unterrichtsgespräch besprochen.

→ M2

**Differenzierung:** Schnelle oder leistungsstarke Schüler ordnen die Purzelsätze von M3. Auch eine quantitative Differenzierung ist hier möglich.

→ M3

Ob Vögel den Winter bei uns verbringen oder in den Süden ziehen, hängt vorrangig mit dem Nahrungsangebot zusammen. Die Schüler bestimmen Zug- und Standvögel anhand ihres Futters und überprüfen die Zuordnung mithilfe des Lösungsblatts, das auch ein Labyrinth für schnelle Schüler bietet.

→ M4.1 bis 4.3

Das Phänomen des Vogelzugs wird mithilfe eines Infotextes erklärt und durch kurze Experimente veranschaulicht.

→ M5

Ein Lesetext verdeutlicht die Zusammenhänge zwischen dem Klimawandel und dem Zugverhalten der Vögel. Anhand von Fragen reflektieren die Schüler mögliche Gefahren und Folgen für die Zugvögel.

→ M6

Zum Abschluss der Lerntheke überprüfen die Schüler die Aussagen von M7 auf ihre Richtigkeit und kontrollieren mithilfe der Lösungsspalte. Jeder Schüler benötigt dafür acht Klammern (z.B. kleine Wäscheklammern oder Büroklammern). So lässt sich die Übung auch wiederholen.

→ M7

**Differenzierung:** Schnelle Schüler können zusätzlich das Vogelquiz von M8 lösen.

→ M8

### Steckbriefe:

Um einige Zugvögel genauer kennenzulernen, erstellen die Schüler verschiedene Steckbriefe mithilfe der Steckbrief-Vorlage. Auch hier bieten sich – je nach Leistungsniveau der Schüler – unterschiedliche Varianten an:

→ M9 bis M11

- Die Schüler nutzen die vorgegebenen Informationen von M9, indem sie die Textbausteine ausschneiden und aufkleben oder aber eigenständig in die Vorlage übertragen.
- Leistungsstarke Schüler recherchieren alle Informationen zu den gewählten Vögeln selbst und erstellen dann die Steckbriefe mithilfe der Vorlage. Sie können auch Steckbriefe zu mehr als drei Vögeln oder zu weiteren Vögeln erarbeiten.

**Erweiterungsmöglichkeiten:**

- Analog zu den Zugvögeln ist es möglich, auch die Standvögel zu behandeln. Materialien für die Steckbriefe gibt es im digitalen Bonusmaterial.
- Mithilfe eines Vogelkalenders lässt sich das Thema weiter ausbauen. Der Kalender kann in Gruppenarbeit erstellt werden. Denkbar ist, dass die einzelnen Gruppen jeweils nur zwei bis drei Kalendermonate gestalten. Eine Anleitung ist ebenfalls im Bonusmaterial enthalten.

→ +M14 und +M15

→ +M16

**III. Fächerverbindende Umsetzung**

Zugvögel-Suchsel

→ M12



Schwalben-Rechenkettchen

→ M13

**Internettipps:**

- [www.nabu.de](http://www.nabu.de): Aktionen und Projekte, Vogelporträts, Vogelstimmenquiz u.v.m.
- [www.nabu.de/naturerleben/onlinevogelfuehrer/11280.html](http://www.nabu.de/naturerleben/onlinevogelfuehrer/11280.html): kostenlose App zur Vogelbestimmung, hilfreich bei der Bearbeitung des Themas im Freien
- [www.lbv.de](http://www.lbv.de) und [www.natur-lexikon.com](http://www.natur-lexikon.com): Vogellexikon
- [www.naturdektive.de](http://www.naturdektive.de): Vögel im Winter, inkl. Vogelstimmen
- [www.hamsterkiste.de](http://www.hamsterkiste.de): Lerngeschichten mit Erkundungsaufgaben
- [www.naturfotografie-digital.de](http://www.naturfotografie-digital.de): Vogelbilder
- [www.kinder-tierlexikon.de](http://www.kinder-tierlexikon.de): Lexikon mit kurzen Beiträgen für Kinder
- [www.vogelstimmen-wehr.de](http://www.vogelstimmen-wehr.de): Vogelstimmen

**Vorlesetipps:**

- Selma Lagerlöf: Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson mit den Wildgänsen



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) unter Grundschule → Sachkunde → Natur: Tierwelt. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





## Zugvögel und Standvögel

Wenn es im Herbst kälter wird, verlassen einige unserer heimischen Vögel das Land. Die Vögel fliegen in ihr Winterquartier im warmen Süden. Sie sammeln sich und machen sich in großen Scharen auf die lange Reise. Manche fliegen auch alleine.

Erst wenn es im Frühling wieder wärmer wird, kehren sie zu uns zurück. Vögel, die den Winter im Süden verbringen, nennt man Zugvögel.

Die Zugvögel fliegen unterschiedlich weit. Der Weißstorch und die Rauchschwalbe legen zum Beispiel sehr lange Strecken zurück und fliegen bis nach Südafrika.

Andere Vögel fliegen nicht ganz so weit in den Süden. Sie reisen nur nach Südeuropa, zum Beispiel nach Spanien. Hierzu gehören der Kranich und die Bachstelze.






Je nachdem, wie weit sie geflogen sind, kommen die Zugvögel im Frühling früher oder später zurück. Die ersten Vögel sind Ende Februar wieder bei uns.



Bei manchen Vogelarten fliegen nur einzelne Vögel in den Süden. Der Rest bleibt hier. Das gilt zum Beispiel für die Amsel, das Rotkehlchen und den Buchfink.

Viele Vögel bleiben aber das ganze Jahr über bei uns. Sie werden Standvögel genannt. Dazu gehören die Spatzen, die Meisen und die Spechte. Sie sind so gut an das Leben hier angepasst, dass ihnen ein normaler Winter nicht viel ausmacht.

Wir haben auch Wintergäste. Vögel aus dem hohen Norden verbringen den Winter bei uns. Hier ist es schon wärmer. Einige machen auf ihrer Reise in den Süden bei uns nur Rast, bevor sie weiterziehen.

-  Lest den Text genau und beantwortet gemeinsam die Fragen!
-  Wo verbringen Zugvögel den Winter?
-  Wann kehren die Vögel zu uns zurück?
-  Wie heißen die Vögel, die das ganze Jahr bei uns bleiben?
-  Nennt drei Zugvögel!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Heimische Zugvögel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




eBook: Arbeitsmaterialien Grundschule  
Heimische Zugvögel  
1/1

### Zugvögel

Hier sehen Sie einige Zugvögel. Aber wie heißt welcher Vogel?

➤ Schneiden die Wortkästchen aus und versucht einmal, sie den Bildern zuzuordnen!

		
		
Kranich	Rauchschwalbe	Weißstorch
Kiebitz	Singdrossel	Kuckuck

4  
© OLZOO Verlag GmbH    Grundschule 1-2, Ausgabe 12, 02/2015    Seite 4