



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Stationenlernen Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen Christmas in the UK and in the USA</b>
<b>Reihe:</b>	How the British and the Americans celebrate Christmas
<b>Bestellnummer:</b>	64368
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Santa Claus, candy canes, Christmas carols - dieses Stationenlernen zum Thema Weihnachten in Großbritannien und Amerika ist unterrichtsfertig ausgearbeitet und beinhaltet alle zentralen Elemente eines traditionellen Weihnachtsfestes im englischsprachigen Raum. Lieder, Geschichten, Quizze, Kreuzworträtsel und Bastelaufgaben führen Ihre SchülerInnen spielerisch an das Thema heran.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Lernenden können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/Innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für Schüler</li><li>• Stationspass</li><li>• 12 Stationen zum Thema "Christmas in the UK and the USA"</li><li>• Ausführlicher Lösungsteil</li><li>• Abschlusstest inkl. Lösungen</li></ul>

**Inhalt**

<b>Didaktisch-methodische Hinweise.....</b>	<b>3</b>
<b>Station 1: A short history of Santa Claus .....</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Twas the Night before Christmas .....</b>	<b>8</b>
<b>Station 3: What do you know about Christmas traditions? 11</b>	
<b>Station 4: Christmas carol – Silent Night .....</b>	<b>12</b>
<b>Station 5: Boxing Day.....</b>	<b>13</b>
<b>Station 6: Christmas in a Box.....</b>	<b>14</b>
<b>Station 7: Christmas Traditions .....</b>	<b>15</b>
<b>Station 8: Christmas Time .....</b>	<b>16</b>
<b>Station 9: Christmas Cards.....</b>	<b>18</b>
<b>Station 10: Christmas food .....</b>	<b>20</b>
<b>Station 11: A Christmas Tale .....</b>	<b>23</b>
<b>Station 12: For experts only: Christmas in England.....</b>	<b>26</b>
<b>Station 13: For experts only: the Truth about Christmas... 30</b>	
<b>Solutions .....</b>	<b>32</b>
<b>Abschlusstest .....</b>	<b>38</b>
<b>Abschlusstest – Lösungen .....</b>	<b>39</b>

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Dieses Stationenlernen für die Sekundarstufe I ermöglicht eine konzentrierte und intensive Auseinandersetzung mit dem historisch relevanten Thema „Christmas in the UK and in the USA“ im Unterricht. Es geht dabei konform mit den Anforderungen der Lehrpläne. Stationsarbeit



bildet eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Gerade leistungsschwächere Lernende haben damit die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.

Die Stationsarbeit setzt sich aus Pflichtstationen und Wahlstation zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Bei der Bearbeitung einzelner Stationen ist zu beachten, dass die erste Station grundlegende Fragen behandelt, während die weiteren Stationen tendenziell Einzelaspekte betrachten. Es empfiehlt sich daher, dass die SuS die erste Station gemeinsam im Klassenverband behandeln und dann selbstständig und in freier Wahl die weiteren Stationen bearbeiten.

### EINSATZMÖGLICHKEITEN

**Klassenstufe:** Sekundarstufe I

**Fach:** Englisch / Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 13 Stationen zum Thema „Christmas in the UK and in the USA“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 4 bis 6 Stunden

### ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, sodass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

### EINSTIEG INS THEMA

Auch wenn die Stationen so konzipiert sind, dass zu ihrer Bearbeitung nur wenig nötig ist, wäre es sinnvoll, wenn die wichtigsten historischen Fakten und Entwicklungen bereits mit den SuS besprochen worden sind. Ansonsten sollten diese kurz angeschnitten werden – im Zweifel auch in Form einer vorher ausgeteilten Liste. Danach kann man recht unvermittelt einsteigen oder aber ein Brainstorming zu Fragen machen. (Was fällt euch zum Thema ein?)

## **VORBEREITUNG**

Die Unterrichtseinheit ist als Stationenlernen konzipiert. Dazu werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Stationsbögen ausgelegt. Auf den Stationsbögen finden die SuS Arbeitsanweisungen, die ihnen bei der Bearbeitung des Themas helfen. In einem Stationspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Stationen geklärt werden können.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Stationen nach Anzahl der Stationen des Materials unterteilt werden. Stellen Sie hierfür jeweils Tische aneinander und positionieren Sie Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe im Idealfall mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie sie aus.

## **METHODIK**

Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die Lernenden die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Man bezeichnet diese Methode deshalb auch als „Lerntempoduett“. Als Lehrkraft haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Materialien sind hierbei in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur Differenzierung eignen. Wahlstationen sind optional und SuS mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten durch sie zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können.

Ist eine Station bearbeitet, holen sich die Lernenden bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit genügend Zeit ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskrete Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen aber nicht alles ab, sodass auch sie das Gefühl haben, etwas selbstständig erarbeitet zu haben.

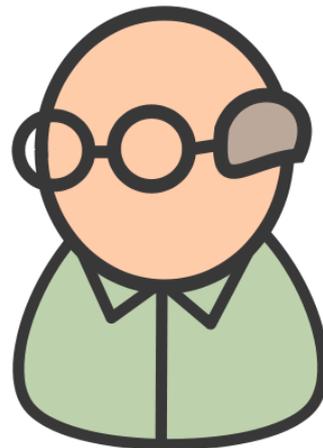
Übrigens: Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

## Route Card „Christmas in the UK and in the USA“

You might have noticed that there are **different worksheets with different tasks** lined up at different work-stations. Below you can find an overview over all the different stations. There are **two** different types of tasks: 1.) **obligatory tasks**: You have to finish the task at hand at this particular station. As soon as you have finished you might move on to the next one. 2.) **optional tasks**: You can choose to work at this task or to move to the next station.

Use the “Done-column” whenever you have finished a task successfully. If you have any questions, please note them down in the last row.

Go for it!



### Station Pass "Christmas in the UK and in the USA"

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priority	Name der Station	Done	Any questions?
1	obligatory	A short history of Santa Claus		
2	obligatory	Twas the Night before Christmas		
3	obligatory	What do you know about American Christmas traditions?		
4	obligatory	Christmas carol – Silent Night		
5	optional	Boxing Day		
6	optional	Christmas in a Box		
7	obligatory	Christmas Traditions		
8	obligatory	Christmas Time		
9	optional	Christmas Cards		
10	optional	Christmas Meal		
11	obligatory	A Christmas Tale		
12	optional	For experts only: Christmas in England		



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Stationenlernen Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

