



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Stationenlernen - Hörverstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: VERA3	5
Station 1: Die Spritze	6
Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben	11
Station 3: Das Stück Kuchen	15
Station 4: Der Apfel und das Ei.....	19
Station 5: Regentage.....	22
Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat	26
Station 7: Der Limonadenstand.....	30
Station 8: Die Gebärdensprache.....	35
Station 9: So ein Schreck!	39
Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten	44
Lösungen	47

Fit für VERA 3

Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder soweit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die Schülerinnen und Schüler oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung durchführen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Hörverstehen**“ und entspricht den Vorgaben und dem Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu dem Kompetenzbereich *verstehend Zuhören* zählen - laut Bildungsstandards - die Fähigkeit, **wesentliche Informationen** zu **verstehen**, **wiedergeben** und **kritisch** zu **hinterfragen**. Die Aufgabenstellung in diesem Material ist so konzipiert, dass Ihre SchülerInnen dazu angehalten werden, sich auf vielfältige Weise mit dem Gehörten auseinanderzusetzen und bewusst **Hörstrategien** zu **entwickeln**.

Die Texte zum Hörverstehen werden Ihnen zusätzlich zu den mp3-Dateien auch als Vorlesetexte angeboten. So können Sie den Text auch selber vorlesen, falls die erforderliche Technik nicht zur Hand ist.

Lassen Sie die Kinder die Texte jeweils zweimal hören bzw. lesen Sie die Texte zweimal vor.

Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Station 1: Die Spritze

Du hast nun den Text gehört. Beantworte die folgenden Fragen.

Aufgabe 1

Wie fühlt sich Lena, als sie morgens aufwacht? Kreuze alle zutreffenden Aussagen an.

- Sie will im Bett liegen bleiben.
- Sie ist hungrig.
- Sie ist müde.
- Sie will sich die Bettdecke über den Kopf ziehen.
- Sie ist nervös.



Aufgabe 2

Wie beschreibt Lena Doktor Fröhlich? Kreuze alle zutreffenden Angaben an.

- Er ist groß und angsteinflößend.
- Doktor Fröhlich hat eine große Stupsnase.
- Er ist klein und glatzköpfig.
- Er trägt eine große Brille.
- Doktor Fröhlich hat eine kleine Stupsnase.
- Er trägt einen weißen Kittel.



Was ist hier nicht aufgelistet? _____

Aufgabe 3

Weshalb soll Lena die Impfung bekommen?

Beziehe dich auf das, was du gehört hast.

Station 3: Das Stück Kuchen

Du hast den Text nun gehört. Beantworte die folgenden Fragen.

Aufgabe 1

Es ist ein besonderer Tag, denn...

- nur Jonas hat Geburtstag.
- nur Hannes hat Geburtstag.
- Jonas und Hannes haben Geburtstag.



Aufgabe 2

Was bekommen die Jungen von Mama und Papa geschenkt? Kreuze alle zutreffenden Aussagen an.

- eine Modelleisenbahn
- einen Gutschein für ein Karussell auf der nächsten Kirmes
- zwei leichte Puzzles
- zwei Gutscheine für ein Karussell auf der nächsten Kirmes
- zwei Modelleisenbahnen
- zwei schwierige Puzzles



Aufgabe 3

Wer kommt nachmittags **nicht** zum Kaffeetrinken?

- Herr Finke
- Opa
- Tante Hilde
- Onkel Herrmann
- Oma
- Fräulein Finke

Aufgabe 5

Wovon hatte er immer besonders viel und warum?

Kreuze alle zutreffenden Aussagen an. Begründe anschließend auf den vorgegebenen Linien.

- Milch
- Eier
- Fleisch
- Äpfel

,weil _____
_____.

Aufgabe 6

Heute ist das ähnlich! Fülle die Lücken.

„So ist das übrigens auch heute - wenn man von einem Produkt sehr, sehr

_____ Exemplare hat, verkauft man es zu einem _____ Preis, als

das Produkt, von dem man nur sehr _____ hat.“

Aufgabe 7

Denk' weiter! Hast du schon einmal etwas für einen Appel und ein Ei gekauft?



Aufgabe 4

Was glaubten die Germanen? Hake ab, wenn die Aussage richtig ist. Kreuze sie an, wenn sie falsch ist und korrigiere sie anschließend auf den Schreiblinien.

- Die Germanen fanden, dass der Daumen wie eine Hexe oder ein Zauberer aussah.
- Sie glaubten, dass, wenn man den Daumen auf die offene Hand drückte, man gleichzeitig die Wesen erdrückte.
- Sie glaubten, dass man durch das Daumendrücken die Wesen daran hinderte, Unheil anzurichten oder Unglück zu bringen.
- Der Glaube, dass das Daumendrücken einen guten Einfluss auf das Schicksal hat, ist schon sehr, sehr alt.

Korrigiere hier die falschen Aussagen:

Aufgabe 5

Was ist die Besonderheit des Daumens, verglichen mit den anderen Fingern?
Beziehe dich auf das, was du gehört hast.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Stationenlernen - Hörverstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

