



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*VERA 3: Blitztest 1 - Hörverstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>VERA 3</b> Hörverstehen: <i>Blitztest 1</i>
Reihe:	<b>Vergleichsarbeiten leicht gemacht</b>
Bestellnummer:	64339
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• In zehn Minuten VERA - fit! Die Blitztests eignen sich perfekt, um noch kurz vor dem Erhebungstag Ihre Schülerinnen und Schüler auf die teils unbekanntem Aufgabenformate vorzubereiten.</li><li>• Die Übungen zum Kompetenzbereich „Hörverstehen“ zeigen deutlich, wo die Stärken Ihrer Schülerinnen und Schüler liegen und in welchem Bereich es noch Übungsbedarf gibt. Ebenso werden die gegebenenfalls noch unbekanntem Aufgabenformate eingeübt.</li><li>• Die Materialreihe „VERA 3“ bereitet Ihre Schülerinnen und Schüler optimal auf die Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3 – im Frühjahr vor.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zu VERA 3</li><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• 2 Hörtexte als Word- und mp3-Datei mit Aufgaben<ol style="list-style-type: none"><li>1) Verlaufen</li><li>2) Warum wir manchmal Lampenfieber haben</li></ol></li><li>• Lösungen</li></ul>

## VERA 3

### Vergleichsarbeiten leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder soweit. Die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten – auch bekannt als VERA – gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich *Leseverstehen* getestet, an einem zweiten Testtag außerdem einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die Schülerinnen und Schüler oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit sie auch ihre volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung durchführen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre Schülerinnen und Schüler optimal vor.

---

## Allgemeine Informationen

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Hörverstehen**“ und entspricht den Vorgaben und dem Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu dem Kompetenzbereich *verstehend Zuhören* zählen – laut Bildungsstandards – die Fähigkeiten, **wesentliche Informationen** zu **verstehen**, **wiedergeben** und **kritisch** zu **hinterfragen**. Die Aufgabenstellungen in diesem Material sind so konzipiert, dass Ihre Schülerinnen und Schüler dazu angehalten werden, sich auf vielfältige Weise mit dem Gehörten auseinanderzusetzen und bewusst **Hörstrategien** zu **entwickeln**.

Die Texte zum Hörverstehen werden Ihnen zusätzlich zu den mp3-Dateien auch als Vorlesetexte angeboten. So können Sie den Text auch selbst vorlesen, falls die erforderliche Technik nicht zur Hand ist.

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler die Texte jeweils zweimal hören bzw. lesen Sie die Texte zweimal vor.

Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler die Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und damit **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material!

#### Aufgabe 4

Auf der Wiese: Bringe die Geschehnisse in die richtige Reihenfolge!

- Ayla und Nora spülen ihren Durst mit dem Orangensaft hinunter.
- Sie liegen auf dem Rücken und lassen sich die Sonne ins Gesicht scheinen.
- Sie packen den Proviant aus.
- Sie essen die belegten Brötchen.
- Die Mädchen breiten die Picknickdecke aus.
- Sie essen die Kekse.



#### Aufgabe 5

Das Wetter ändert sich plötzlich. Beschreibe die Veränderung.

Beziehe dich auf das, was du gehört hast.

---

---

#### Aufgabe 6

Fülle die Lücken aus. An welcher Stelle machen Ayla und Nora einen entscheidenden Fehler? Unterstreiche die Aussage, die dazu führt, dass die beiden sich verlaufen.

Die beiden Mädchen laufen einen schmalen \_\_\_\_\_ entlang. „Komm“, sagt Nora, „ich kenne eine \_\_\_\_\_.“ Ayla ist alles \_\_\_\_\_. Sie will nur nach \_\_\_\_\_, denn ihre \_\_\_\_\_ ist mittlerweile komplett \_\_\_\_\_. Sie folgt Nora, die eine \_\_\_\_\_ nimmt. Die Mädchen laufen und laufen und der Himmel wird immer dunkler.

## Fragen zu Text 2: Warum wir manchmal Lampenfieber haben

Du hast nun den Text gehört. Beantworte die folgenden Fragen.

### Aufgabe 1

Um welche Textsorte handelt es sich?

- einen Sachtext
- einen Zeitungsartikel
- eine Geschichte



### Aufgabe 2

In welchen Situationen haben wir oftmals Lampenfieber? Kennst du noch weitere?

Beziehe dich auf das, was du gehört hast und denk' weiter.

---

---

---

### Aufgabe 3

„Lampenfieber heißt so, weil ein paar Lampen auf einen gerichtet sind.“

Bei dieser Aussage fehlt doch etwas! Weshalb heißt Lampenfieber Lampenfieber? Erkläre.

**Tipp:** Vielleicht hilft es, wenn du den Begriff in zwei Worte zerlegst (Lampen + Fieber).

Beziehe dich auf das, was du gehört hast.

---

---

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*VERA 3: Blitztest 1 - Hörverstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

