

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Präsens und Präteritum - Die Zeitformen in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	4
1. Verben	5 - 9
1.1 Was sind Verben?	5 - 6
1.2 Verben im Infinitiv	7
1.3 Verben werden klein geschrieben	8
1.4 Verben als Zeitwörter	9
2. Das Präsens	10 - 15
2.1 Wann gebrauche ich das Präsens?	10
2.2 Wie bildet man das Präsens?	11 - 13
2.3 Das Präsens für die Zukunft	14 - 15
3. Das Präteritum	16 - 35
3.1 Wann gebrauche ich das Präteritum?	16
3.2 Wie bildet man das Präteritum?	16
3.3 Regelmäßige (schwache) Verben	17
3.4 Übungen zu regelmäßigen (schwachen) Verben	17 - 19
3.5 Unregelmäßige (starke) Verben	20
3.6 Regeln zu den unregelmäßigen Verben	21 - 23
3.7 Übungen zu unregelmäßigen Verben (Präsens und Präteritum)	24 - 28
⊙ Übungen	29 - 33
! Übungen	34 - 44
★ Übungen	45 - 53
Die Lösungen	54 - 64



Vorwort

Der Band vermittelt und übt wichtiges, grundlegendes Grammatikwissen zum Gebrauch der Zeitformen Präsens und Präteritum. Das Konzept bietet neben grundlegenden und vielfältigen Regeln und Übungen im differenzierenden Bereich zusätzliche Materialien für Kinder mit besonderem Förderbedarf an und berücksichtigt, ebenso Kinder, die sprachliche Herausforderungen suchen.

Aufbaubeispiele aus dem Inhalt in kleinschrittiger Umsetzung: Die Kinder ...

- betrachten und üben die Zeitformen einzeln,
- beantworten die Frage: Was ist was?,
- übertragen Texte in die jeweils andere Zeitform,
- erkennen die Infinitive und vieles andere mehr.

Die Zeiten und ihre Formen stellen an den Lernenden im Gegensatz zu vielen anderen Sprachen eine besondere Herausforderung und erfordern immer wieder besondere Übungen und Wiederholungen.

Inhaltlich orientieren sich die Text- und Satzbeispiele an den Interessen und dem Alltag der Schülerinnen und Schüler. Im ersten Teil werden grundlegende Begriffe erarbeitet und mit einfachen Aufgaben erklärt. Regeln zur Bildung der einzelnen Zeiten werden aufgestellt und an leichten bis mittelschweren Aufgaben eingeübt. Diese Aufgaben sind absichtlich überwiegend in demselben Schema gehalten, um Automatismen zu entwickeln.

Die Übungen im differenzierenden Bereich sind dagegen bewusst abwechslungsreicher gestaltet. Hier findet man Lückentexte, Aufgaben zum Erkennen von Verben, Suchsel, kurze Texte, in denen die Zeiten erkannt oder umgeformt werden müssen und vieles mehr.

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Aufgabenstellungen.

Entsprechend dem Spiegelbild der meisten Schulklassen ist das mittlere Niveau mit den meisten Übungen vertreten, die Sie selbstverständlich auch selber noch etwas modifizieren und dann auch in einer anderen Niveaustufe einsetzen können.

Zur Erleichterung der Arbeitskontrolle findet man am Ende entsprechende Lösungsmöglichkeiten. Diese sind teilweise nur Vorschläge, da einige Aufgaben individuelle Lösungen zulassen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

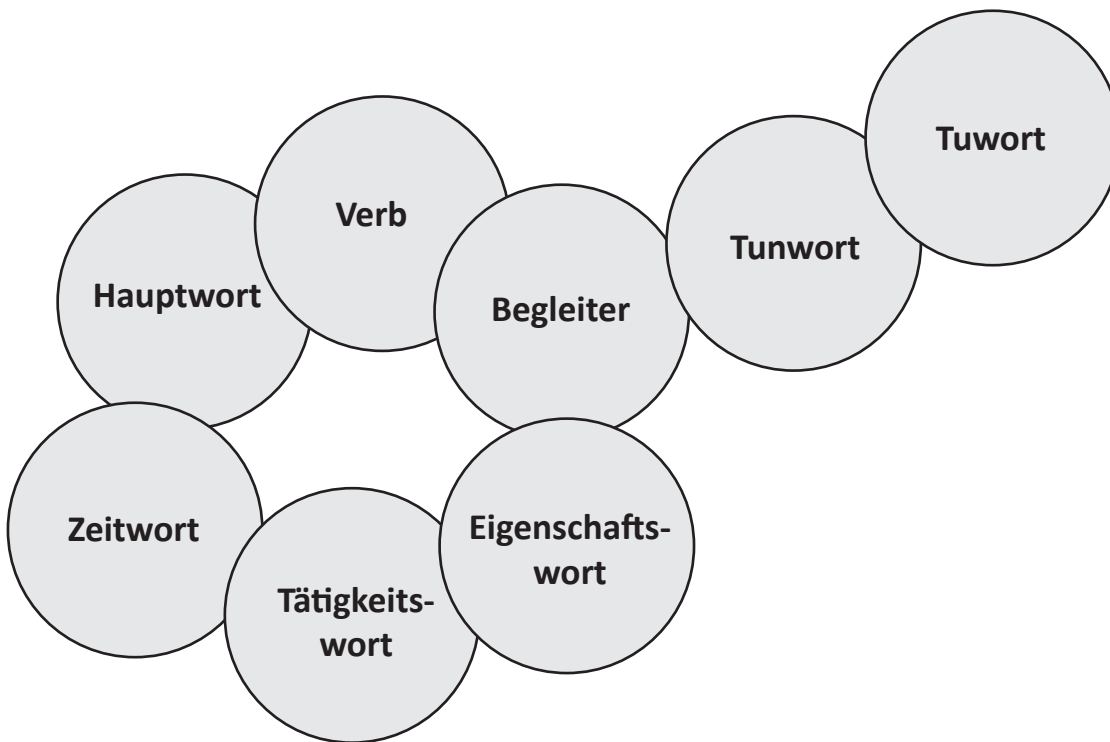



Verben

1.1 Was sind Verben?

- Verben sagen dir, was jemand macht oder tut. Deswegen nennt man sie auch „Tätigkeitswörter“ oder „Tun-Wörter“.
- Weil Verben zusätzlich aber auch die Zeitform angeben, werden sie auch „Zeitwörter“ genannt.

Aufgabe 1: *Finde in den Kreisen die Begriffe, die die Wortart für eine Tätigkeit angeben und schreibe sie auf.*



1.  _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Verben

Aufgabe 2: In jedem der 3 Trapeze stehen: 1 Verb, 1 Hauptwort und 1 Eigenschaftswort.
Finde die Verben und schreibe sie auf.

a)

essen

- lecker
- Apfel

b)

Buch

- dick
- lesen


c)

sauer

- trinken
- Saft



Aufgabe 3: Bilde aus den Worten in jedem Trapez einen Satz und unterstreiche das Verb.





Verben

1.2 Verben im Infinitiv

Jedes Verb hat im Deutschen auch einen Infinitiv. Der Infinitiv ist die Grundform und endet auf -en oder -n. Diese Endung wird einfach an den Wortstamm angehängt. Wenn du ein Verb in einem Wörterbuch suchst, wirst du es immer im Infinitiv finden.

Aufgabe 1: *Bilde aus diesen Wortstämmen den Infinitiv.*

Wortstamm	Infinitiv
spring	spring <u>en</u>
trink	
schlaf	
find	
schreib	
ruf	
lern	

Aufgabe 2: *Unterstreiche in den Pfeilen das Verb und setze es dann im Infinitiv in die Sprechblase.*

Ich löse diese Aufgaben.	
Paul liest ein spannendes Buch.	
Der Monteur repariert das Auto.	
Der Motor verliert viel Öl.	
Die Reparatur kostet 230 €.	



Verben

1.3 Verben werden klein geschrieben

Weil man Verben weder sehen noch anfassen kann, werden sie klein geschrieben.

Es gibt jedoch zwei Ausnahmen:

1. *Am Satzanfang schreibt man auch Verben groß.*

Beispiele:

Schlafen muss jeder Mensch.

Lernst du in der Schule viel, dann hilft dir das später.

Betrachtest du den Vollmond genauer, dann siehst du den „Mann im Mond“.

2. *Wenn vor dem Verb ein Begleiter (Artikel) steht, dann wird das Verb auch groß geschrieben, denn dann wird aus dem Verb ein Hauptwort (Nomen).*

Beispiele:

Das Abschreiben ist in der Schule verboten.

Maria fällt **das Schreiben** schwerer als **das Lesen**.

Aufgabe 3: *Setze die richtige Verbform von „spielen“ in den Satz ein. Überlege, ob du groß oder klein schreiben musst.*

Jürgen _____ Klavier.

_____ ist sein Hobby.

Bei dem _____ vergisst er sogar seine Freunde.



Präsens und Präteritum

Die Zeitformen

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © Brian Jackson - fotolia.com
Bildquellen:

Seite 8 © Konovalov Pavel - fotolia.com; Seite 9 © drubig-photo - fotolia.com; © Gerhardt Seybert - fotolia.com, © Trueffelpix - fotolia.com; Seite 10 © Syda Productions - fotolia.com; Seite 13 © photo 5000 - fotolia.com; Seite 16 © GIZGRAPHICS - fotolia.com; Seite 17 © GIZGRAPHICS - fotolia.com; Seite 28 © clipart.com; Seite 29 © clipart.com; Seite 30 © clipart.com; Seite 31 © clipart.com; Seite 32 © HandmadePictures - fotolia.com; Seite 33 © clipart.com; Seite 34 © contrastwerkstatt - fotolia.com; Seite 35 © clipart.com; Seite 39 © Kohl-Verlag; Seite 40 © Christian Musat - fotolia.com; Seite 41 © clipart.com; Seite 42 © clipart.com; Seite 44 © highwaystarz - fotolia.com; Seite 45 © ya_mayka - fotolia.com, © ya_mayka - fotolia.com, © Traci Law - fotolia.com, © amplion - fotolia.com; Seite 46 © clipart.com; Seite 47 © olaj755 - fotolia.com, © HandmadePictures - fotolia.com; Seite 48 © purplequeue - fotolia.com; Seite 49 © Marco2811 - fotolia.com; Seite 51 © Waldemar Mandzel; Seite 52 © clipart.com; Seite 53 © sester 1848 - fotolia.com; Seiten 3-64 © fotomek - fotolia.com

Bestell-Nr. P11 739

ISBN: 978-3-95686-368-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

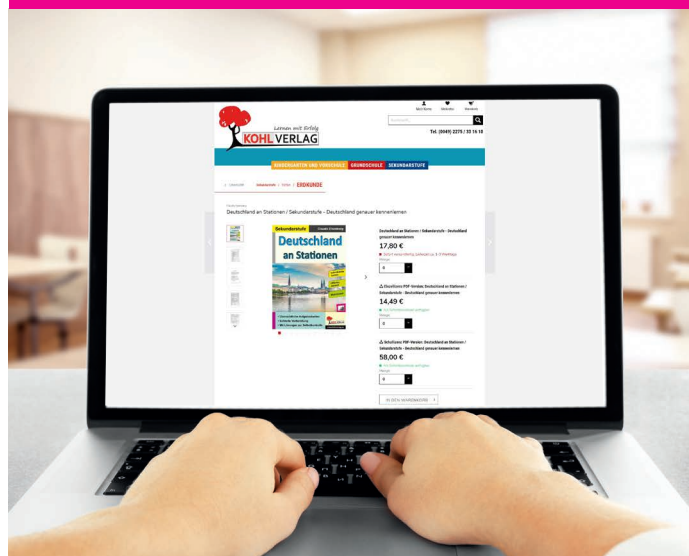
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Präsens und Präteritum - Die Zeitformen in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

