

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Maßeinheiten rechnen lernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

		<u>Seite</u>
	Vorwort	4
Längenmaße	1 Alte Längenmaße	5
	2 Umrechnungsraster Längenmaße	6
	3 „Verbindmichs“	7
	4 Hexominos	8
	5 Kommazahlen	9
	6 Addition und Subtraktion	10
	7 Multiplikation und Division	11 - 12
	8 Gemischtes	13 - 14
	9 Zahlen aus dem Weltall	15
	10 Riesenbauwerke	16 - 17
	11 Flussdiagramm	18
	12 Textaufgaben I	19
Flächenmaße	13 Umrechnungsraster Flächenmaße	20 - 21
	14 Flächen zeichnen	22
	15 Flächenmaße umwandeln	23
	16 Umfang berechnen	24
	17 Flächeninhalt berechnen	25
	18 Flächen im Maßstab	26 - 27
	19 Landmaße	28 - 29
	20 Hubschraubermaße	30
	21 Zusammengesetzte Flächen	31
	22 Textaufgaben II	32 - 33
Raummaße	23 Ungefähre Raummaße	34
	24 Umrechnungsraster Raummaße	35
	25 Raummaße im Haushalt	36 - 37
	26 Umrechnungen von Liter und Milliliter	38
	27 Liter-Milliliter-Puzzle	39
	28 Kleine Raummaße	40
	29 Große Raummaße	41
	30 Luftraummaße	42
	31 Malen nach Zahlen	43
	32 Textaufgaben III	44 - 45
Gewichte	33 Alte und neue Gewichte	46
	34 Umwandlungen	47
	35 Triominos	48
	36 Für Tüftler	49
	37 Was ist ein dag	50
	38 Gewichtiges Memory	51 - 52
	39 Addition und Subtraktion	53 - 54
	40 Textaufgaben IV	55 - 56
	Übersicht zu allen genannten Maßeinheiten	57

Inhalt

		<u>Seite</u>
Geld	41 Alte Münzen und Geldscheine	58
	42 Euroscheine	59
	43 Stellenwerttafel	60
	44 Hexominos	61
	45 Gemischtes	62 - 65
	46 Ergänzungen und Pentaminos	66
	47 Straßenmusikanten	67
	48 Happy birthday	68
	49 Schriftliche Addition und Subtraktion	69
	50 Preise - Preise	70
Zeit	51 Urlaub auf Mallorca	71 - 72
	52 Textaufgaben	73 - 75
	53 Ein Tag in meinem Leben	76
	54 Falsche Uhrzeiten	77
	55 Zeiger einzeichnen	78
	56 Uhrzeiten suchen	79
	57 Zwei Uhrzeiten	80
	58 Uhrzeiten vergleichen	81
	59 Rechnen mit Zeiteinheiten	82 - 84
	60 Zeitenkreuzworträtsel	85
Projekte	61 Zeitpläne	86 - 89
	62 Fragezeichen-Puzzle	90
	63 Textaufgaben II	91 - 93
	64 Profiaufgaben	94
	65 Miniprojekt Wasser	95 - 100
	66 Miniprojekt Auto	101 - 105
	67 Miniprojekt Rekorde	106 - 108
	68 Miniprojekt Tiere	109 - 111
	69 Übersicht zu allen genannten Maßeinheiten	112
	70 Die Lösungen	113 - 123

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Mathematik – ein vielfältiges Thema im Unterricht. Grunderfahrungen gewinnen unsere Schülerinnen und Schüler in den ersten Unterrichtsjahren. Die vielfältigen verschiedenen Formen der Mathematik lassen uns immer wieder staunen. Unsere Kinder lernen schon in den ersten Lebensjahren – unbewusst – die unterschiedlichsten Formen unserer Mathematik kennen.

Als früher noch viele Kinder auf dem elterlichen Bauernhof mitarbeiten mussten, kamen sie täglich mit Maßeinheiten in Berührung. Beim Melken der Kühe mit dem Füllen von Eimern und Kannen, vielleicht bei der Gewinnung von Wein oder Most mit Krügen und Gläsern. Auch Fässer, Wagenladungen usw. sowie die unterschiedlichsten Längenmaße wie Elle und Fuß gehörten zum Lebensalltag.

Das Messen von Breiten, Längen, Höhen und Tiefen lernen wir im Alltag ständig kennen. Das Kind, das morgens mit dem Fahrrad zur Schule fährt, lernt schnell die Entfernung des Schulweges kennen. Wenn wir mit dem Auto fahren, lesen wir die Entfernungen auf den Richtungsschildern am Straßenrand. Ein beliebtes Spiel der spielenden Kinder ist das Ausmessen der eigenen Wohnung, des Gartens oder des Bürgersteiges vor dem Haus.

Gerade in unserer modernen Gesellschaft nehmen die Bereiche Geld und Zeit einen immer höheren Stellenwert ein. Wenn wir uns die Terminkalender unserer Schülerinnen und Schüler ansehen, wird schnell klar, dass ein Leben ohne genaue Zeitangaben und ein perfektes Zeitmanagement immer weniger bewältigbar scheint. Einen genauso hohen Stellenwert nimmt der Umgang mit Geld in unserer Zeit ein.

Im vorliegenden Band haben wir die wichtigsten Maßeinheiten in anschaulicher und leicht verständlicher Form aufgezeigt. Längen-, Flächen- und Raummaße sowie das Errechnen von Gewichten und die Themen Zeit und Geld werden mit den unterschiedlichsten Aufgaben geübt. Diese Arbeitsblätter können unabhängig voneinander eingesetzt werden. Sie eignen sich auch einfach mal für „zwischen durch“ zur Vertiefung und zur Festigung. Wie die einzelnen Arbeitsblätter bearbeitet werden, bleibt Ihnen und der Individualität Ihrer Schüler überlassen. So eignen sich viele Aufgaben auch zur Partner- oder Kleingruppenarbeit.

Viel Freude und viel Erfolg mit den Maßeinheiten wünschen Ihnen der Kohl-Verlag sowie die Autoren

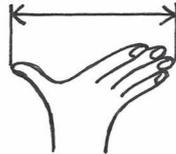
Birgit Brandenburg & Stefanie Kraus

1

Alte Längenmaße

Die ersten Maße waren Körpermaße. Längen wurden mit Teilen des Körpers gemessen. Feststehende Maße oder Hilfsmittel zum Messen wie Lineal, Metermaß oder Zollstock gab es noch nicht.

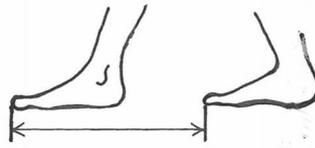
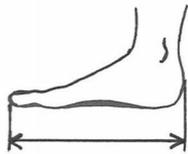
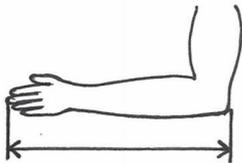
Aufgabe 1: a) Schreibe den passenden Begriff aus der Wörterliste unter die Bilder!
 b) Miss deine Längen mit einem Maßband und trage sie ein!



- Schrittlänge
- Elle
- Handbreite
- Daumenbreite
- Spanne
- Fuß



a) _____ b) _____ c) _____



d) _____ e) _____ f) _____

Aufgabe 2: Ein Acker sollte an mehrere Bauern verteilt werden. Jeder sollte ein Feld von 250 Schritten Länge und 250 Schritten Breite bekommen. Jeder Bauer maß sein Feld mit seiner Schrittlänge ab. Hinterher gab es lange Gesichter. Warum?



Aufgabe 3: Miss die Gegenstände mit deinen Körpermaßen aus! Rechne dann in cm oder m um. Finde selbst Gegenstände, die du messen kannst!

Gegenstand	Länge Körpermaß	Länge in cm oder m	Gegenstand	Länge Körpermaß	Länge in cm oder m
Tischlänge			Tischhöhe		
Heftbreite			Breite der Tür		
Raumlänge			Länge des Buches		
Raumbreite			...		
Bleistiftlänge			...		
Länge der Tafel			...		
Fensterbreite			...		

Vergleiche deine Angaben mit denen deiner Mitschüler!

2

Umrechnungsraster Längenmaße

Aufgabe 1: Schneide die Umrechnungshilfe aus und benutze sie als Hilfe!

1km = 1000 m

1m = 10dm = 100cm = 1000mm

1dm = 10 cm = 100mm

1cm = 10mm

	· 10	· 10	· 10	· 10	· 10	· 10
km	—	—	m	dm	cm	mm
	: 10	: 10	: 10	: 10	: 10	: 10

Aufgabe 2: Trage die Längenmaße in die Tabelle ein!

km			m			dm	cm	mm	
H	Z	E	H	Z	E				
									96 dm
									34 cm
									235 mm
									33 km
									8,8 m
									20,1 cm
									2,032 m
									526,2 m
									4,385 km
									0,03 dm
						2	5	7	
		3	0	3	2				
					6	5	4	1	
				3	6	5			
							4	9	
					3	0	0	4	
					5	6	2		
						9	3		
	6	5	4	3	2	1			
						2	2		

Aufgabe 3: Stimmt die Behauptung? Lies genau Satz für Satz!

Behauptung: Ein Krokodil ist länger als breit.

- Ein Krokodil ist länger als es grün ist. Es ist oben und unten lang. Es ist aber nur oben grün. Also ist ein Krokodil länger als es grün ist.
- Ein Krokodil ist grüner als es breit ist. Es ist in der Länge und in der Breite grün. Es ist aber nur breit entlang der Breite. Also ist ein Krokodil grüner als breit.



Aufgabe 1: Ziehe Verbindungslinien zwischen Aufgabe und Lösung!

A

Lösungen in cm	
9 m	90
9 dm	94
9 930 mm	990
9m 3 dm	900
9 dm 4 cm	938
99 dm	993
9 m 38 cm	9 300
93 m	930

B

Lösungen in cm	
6 m 48 cm	64
66 dm	6 400
6 dm 4 cm	640
64 m	644
6 m	60
6 m 4 dm	648
6 dm	660
6 440 mm	600

C

Lösungen in m	
51 km 70 m	60 080
5 km 700 m	20 030
60 km 80 m	5007
2 km 210 m	51 070
2 km	5 700
20 km 30 m	2 210
5 km 7 m	6 850
6 km 850 m	2 000

D

Lösungen in m	
8 km	3 005
80 km 40 m	5 750
8 km 410 m	3 500
3 km 5 m	80 040
31 km 50 m	8 000
3 km 500 m	50 070
5 km 750 m	8 410
50 km 70 m	31 050

5

Kommazahlen

Info

Bei der Umrechnung in größere Längenmaße musst du das Komma nach Anzahl der Nullen um so viele Stellen nach links versetzen.

Aufgabe: $359,3 \text{ m} = ? \text{ km}$

Du weißt: $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

Du siehst: Die 1000 hat drei Nullen

Du rechnest: Das Komma muss um drei Stellen nach links.

Du löst: $359,3 \text{ m} = 0,3593 \text{ km}$

Du merkst dir: Steht keine Zahl mehr vor dem Komma, wird eine Null gesetzt.

Aufgabe 1: Rechne in größere Längenmaße um! (Tipp: Raster benutzen!)

781,6 cm	=	dm
425 dm	=	km
260,9 m	=	km
370,6 mm	=	cm
955,8 dm	=	m
525 mm	=	m
255,7 cm	=	m
319,1 mm	=	km

Aufgabe 2: Fülle die Tabelle aus!

km	m	dm	cm	mm
----			905,6	----
----				6392
		245,7	----	----
----			----	78
			523	----
!!!	8,4		----	
!!!	----			7,5
!!!	233,64			

Aufgabe 3: Schreibe die Zahlen aus dem Vierzeiler in Meter (m) in dein Heft!



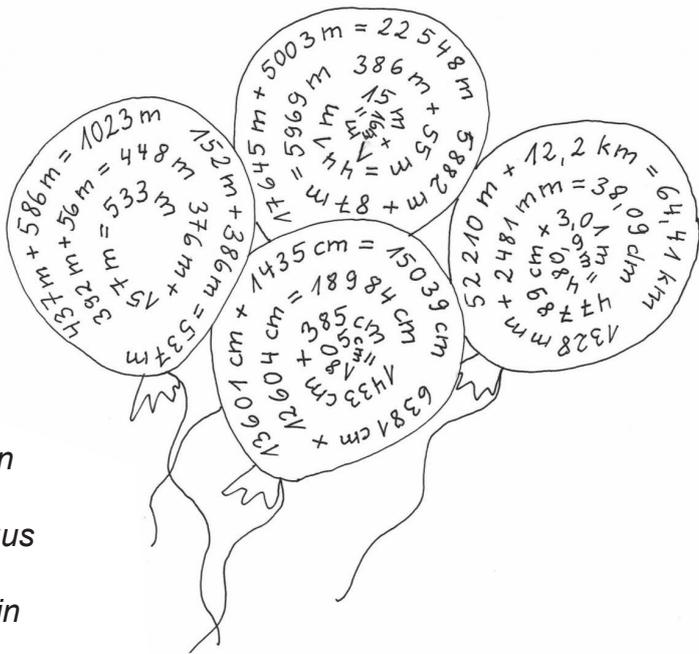
Der Nullen sechs hat die Million,
mit neun glänzt die Milliarde schon,
es folgt mit zwölf ihr die Billion,
zuletzt mit achtzehn die Trillion.

6

Addition und Subtraktion

Aufgabe 1: *Rechne die Aufgaben nach und streiche falsche Lösungen durch!*

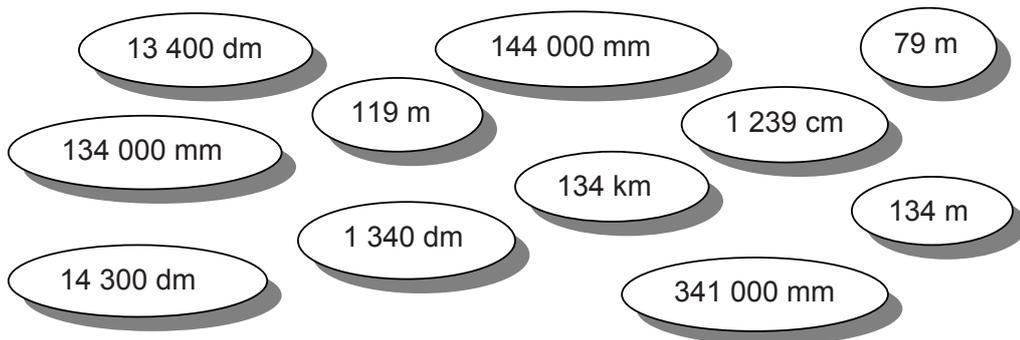
Aufgabe 2: *Rechne die Aufgaben in der Tabelle! Sechs der Ergebnisse bestehen aus gleichen Ziffern. Diese Buchstaben ergeben ein Lösungswort.*



+	392 m	2 004 m	8 631 m	11 503 m	11 186 m
4 052 m	K	O	M	C	H
13 591 m	R	V	L	B	U
22 147 m	Q	D	O	P	A
66 274 m	S	N	M	S	W
1 329 m	F	E	T	G	Z

Lösungswort: _____

Aufgabe 3: *Welche beiden Ovale muss man subtrahieren, um als Ergebnis 55 m zu erhalten?*



Aufgabe 4: *Löse die Aufgabe! Lies den Text vorher sorgfältig durch!*

Drei Gänse laufen in einem Abstand von 1 m nebeneinander die Straße entlang. Die Straße hat eine Breite von 5,35 m breit. Jede Gans ist 35 cm breit.

- a) Wie viel von der Breite der Straße nehmen die Gänse ein? _____
- b) Wie viel Breite bleibt neben jeder Gans, die außen geht, von der Straße übrig? _____

Mit Maßeinheiten rechnen lernen

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg & Stefanie Kraus
Umschlagbild: © abbiesartshop - fotolia.com

Cliparts: © clipart.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P19 043

ISBN: 978-3-95686-358-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

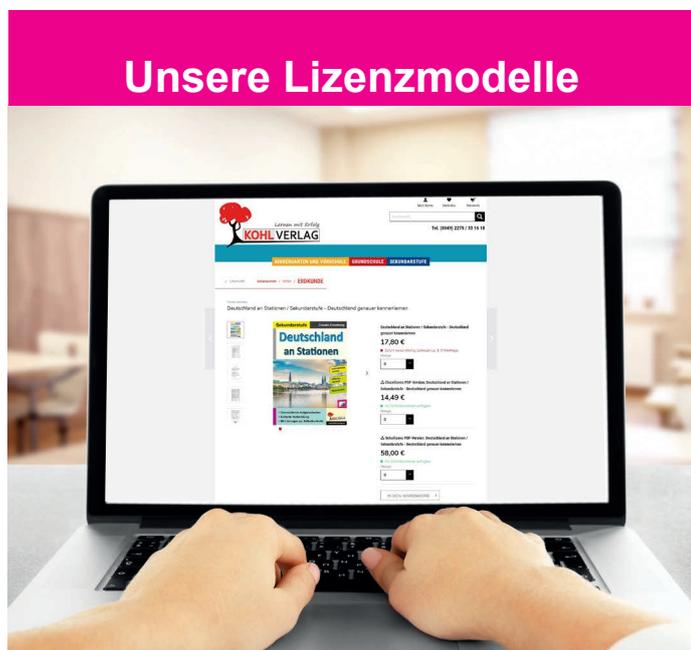
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Maßeinheiten rechnen lernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

