



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Che cosa fai nel tempo libero?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Che cosa fai nel tempo libero?

Ein Sprachlernspiel für den Anfangsunterricht

Ein Beitrag von Laura Guida, Saarbrücken

Sich über Freizeitaktivitäten unterhalten zu können, nach Hobbys zu fragen und über eigene Vorlieben zu sprechen, gehört zu den grundlegenden Kompetenzen in jeder Fremdsprache. Mit diesen Materialien erweitern die Schüler ihren Wortschatz zum Thema „Freizeitaktivitäten“ und trainieren Redemittel, um in Kontakt mit italienischen Jugendlichen zu treten und erste soziale Kontakte zu knüpfen, wenn sie in den Ferien nach Italien fahren oder bei einem Schüleraustausch gleichaltrige Italiener kennenlernen. Ihre Schüler trainieren den Wortschatz mithilfe eines Memorys und stellen die Freizeitaktivitäten auch pantomimisch dar.



© thinkstock/Blend Images

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

Die Schüler ...

- erweitern ihren Wortschatz zum Thema *tempo libero*.
- können die neuen Vokabeln phonetisch und intonatorisch korrekt aussprechen.
- wenden den Wortschatz zur Beschreibung der eigenen Freizeitgestaltung an.
- führen in einem spielerischen Kontext gelenkte Dialoge mit ihren Mitschülern.

Dauer:

2 Unterrichtsstunden

Niveau:

Klasse 8 oder 10

ab 1. Lernjahr

GeR: A1

Bereich:

Wortschatz zum Thema „Freizeitaktivitäten“; Alltagskommunikation; Sprachspiel



Flashcards im Großformat (M 1); interaktives Quiz zur Wiederholung des Vokabulars am PC oder Whiteboard (exe-Datei) auf CD 8

Didaktisch-methodische Hinweise

Zur Lerngruppe und zur Einbettung

Die Materialien sind für Lernende im ersten Lernjahr konzipiert (A1). Vorausgesetzt wird die Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens. Die Auswahl des Vokabulars orientiert sich am Wortschatz des Lehrbuchs „*Nuovo Progetto Italiano 1*“, *unità 2*. Die Materialien können jedoch auch unabhängig davon zur Einführung neuer Vokabeln und zur Reaktivierung bereits gelernten Wortschatzes verwendet werden. Der Zeitbedarf für den Übungsbaustein beträgt etwa eine Doppelstunde.

Zur Vorgehensweise im Unterricht

Zur **Einführung ins Thema** berichten Sie über Hobbys und sprechen anhand ausgewählter Flashcards (M 1) über Ihre eigene Freizeitgestaltung. Das Studententhema *Attività nel tempo libero* wird genannt und an der Tafel fixiert. Dann erkundigen Sie sich bei einzelnen Schülerinnen und Schülern¹, welche Hobbys ihnen gefallen bzw. nicht gefallen (*Ti piace ...? Non ti piace ...?*). Nach und nach wird der Wortschatz ausgeweitet; mithilfe der **Bildkarten (M 1)** werden die neuen Lexeme eingeführt. Die Schüler sprechen die Vokabeln im Chor oder einzeln nach und wenden sie in kurzen Sätzen an.

Als zusätzliche Lernhilfe erfolgt eine **Systematisierung der Vokabeln** in einer **Mindmap (M 2)**: Die Bildkarten werden mit Magneten zunächst ungeordnet an der Tafel befestigt. Gemeinsam überlegen sich die Schüler dann verschiedene Kategorien, in die die Lexeme eingeordnet werden können, und hängen die Bilder entsprechend um. (Die Mindmap M 2 zeigt eine mögliche Lösung; es sind jedoch auch andere Sortierungen möglich.) Zur Sicherung des Schriftbildes hängen die Lernenden entsprechende Wortkarten zu den Bildern, übernehmen die Mindmap in ihr Heft und ergänzen die neuen Vokabeln auf einem **Übersichtsblatt (M 3)**. Als Lernerfolgskontrolle können die Schüler zudem aufgefordert werden, auf einen Bildimpuls hin die jeweilige Vokabel in einem Satz anzuwenden.

In der Anwendungsphase spielen die Schüler in Gruppenarbeit **Memory (M 4)**. Dabei müssen sie jeweils ein Foto und die passende Vokabel einander zuordnen. Gelingt es einem Schüler, ein Paar zu finden und einen Satz zu bilden, in dem er Stellung zu dem dargestellten Hobby nimmt (*Mi piace ... / Non mi piace ...*), so darf er die Kärtchen behalten.

Zur weiteren Übung und Vertiefung unterhalten sich die Schüler daraufhin in Partnerarbeit in einem **gelenkten Dialog (M 5)** über ihre Freizeitaktivitäten. Einzelne Paare präsentieren ihre Unterredung vor der Lerngruppe. Im Unterrichtsgespräch werden dann die Freizeitaktivitäten zusammengetragen, die häufiger oder seltener genannt wurden (*A tutti piace ... / Solo a pochi piace ... etc.*).

Zum Abschluss wird die Lerngruppe dann in zwei Großgruppen geteilt und ein **Pantomime-Ratespiel (M 6)** durchgeführt. Dafür kommen erneut die Flashcards bzw. die Memory-Karten zum Einsatz: Je zwei Schüler einer Gruppe treten nach vorn, ziehen eine Karte und stellen den Begriff dar. Die Schüler der eigenen Gruppe müssen die pantomimisch gezeigte Aktivität erraten und einen korrekten Satz mit der Vokabel bilden, um einen Punkt zu erhalten.

Als **Hausaufgabe** können die Schüler aus zwei Aufgaben wählen: Entweder erstellen sie ein *mesostico*, ausgehend von ihren Vornamen, oder sie entwerfen ein Kreuzworträtsel zur Wiederholung einiger Begriffe (inklusive Musterlösung auf der Rückseite). Das *mesostico* kann in der nachfolgenden Stunde präsentiert und im Klassenraum aufgehängt werden. Die **Kreuzworträtsel** können die Schüler untereinander austauschen und sich mithilfe der Lösungen auf der Rückseite selbst kontrollieren. (Alternativ können im Unterricht auch die Beispiele aus dem Erwartungshorizont eingesetzt werden, siehe S. 12).

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Vocaboli: il tempo libero

Vocabolo	Esempio	Traduzione
andare a mangiare un gelato	Paola e Luigi vanno a mangiare un gelato al limone.	ein Eis essen gehen
andare in montagna	Domani andiamo in montagna per goderci il panorama.	in die Berge fahren
andare a cavallo	Mi piace andare a cavallo perché così combino la mia passione per i cavalli con lo sport.	reiten
guardare la TV	Sergio guarda la TV dopo aver fatto i compiti.	fernsehen
andare a mangiare al ristorante	Stasera Romeo e Giulia vanno a mangiare al ristorante "Dal Terrone" per festeggiare il loro anniversario.	Essen gehen
andare in bicicletta	Stella e Maria vanno in bicicletta per non arrivare mai in ritardo.	Fahrrad fahren
andare in discoteca	La sera i giovani vanno a ballare in discoteca.	in die Disco gehen
andare a guardare una partita di calcio	Domenica andiamo a guardare la partita di calcio allo stadio!	ins Stadion gehen, ein Fußballspiel anschauen
andare al cinema	Lucia va spesso al cinema perché ama guardare i film d'azione.	ins Kino gehen
giocare a calcio	Per giocare a calcio abbiamo bisogno di un pallone.	Fußball spielen
ascoltare la musica	Francesco ascolta la musica tutto il giorno.	Musik hören
nuotare	Michael Phelps sa nuotare molto bene.	schwimmen
sciare	Felix Neureuther sa sciare molto velocemente.	Ski fahren
andare in campagna	Domenica andiamo in campagna per respirare un po' d'aria pulita.	aufs Land fahren
andare al mare	Vuoi andare al mare all'ora di pranzo?	ans Meer fahren
andare a teatro	Stasera dobbiamo andare a teatro a vedere "La Traviata"!	ins Theater gehen
giocare a carte	Come passatempo giochiamo spesso a carte.	Karten spielen
fare shopping	Hai soldi per fare shopping?	shoppen gehen
andare a vedere una mostra d'arte	Sabato Stella e Marina vanno a vedere una mostra nella galleria d'arte di Stoccarda.	eine Kunstaussstellung besuchen
andare al bar	Andiamo al bar a bere un caffè!	in eine Bar gehen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Che cosa fai nel tempo libero?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

