



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur Analyse / Interpretation für die Sekundarstufe II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Thema: Klausur Analyse/Interpretation für die Sekundarstufe II
 Mehrsprachigkeit, Analyse eines Zeitungsartikels/Sachtextes

Bestellnummer: 64119

Kurzvorstellung des Materials: Das Material beinhaltet einen Klausurvorschlag zum Themenbereich Mehrsprachigkeit. In dem zu analysierenden Artikel geht es um die Forderung, Englisch als Verkehrssprache/Lingua franca der EU zu stärken.

In der Klausur wird erstens die Analyse eines Zeitungsartikels aus der Süddeutschen Zeitung verlangt. Zweitens wird eine Stellungnahme bzw. Erörterung zur Frage nach Auswirkungen/Effekten einer verbreiteten Deutsch-Englischen-Mehrsprachigkeit auf das Deutsche als Sprache und auf die jeweiligen Sprecher verlangt.

Das Material beinhaltet einen genauen Hinweis, wo der Text im Netz gefunden werden kann, den Text selbst aber NICHT.

Den Hauptteil stellt ein sehr ausführlicher Erwartungshorizont mit Punkteraster und entsprechenden Notenvorschlägen dar.

Übersicht über die Teile

- Klausuraufgabe
- Hinweis, wo der Text im Netz zu finden ist (Oktober 2015)
- ausführliche(r) Erwartungshorizont/Lösungshinweise

Information zum Dokument Umfang ca. 3 Seiten

**SCHOOL-SCOUT –
 schnelle Hilfe
 per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT

Der persönliche Schulservice
 Internet: <http://www.School-Scout.de>
 E-Mail: info@School-Scout.de

Klausurvorschlag für die Oberstufe

Bezugstext für die folgenden Aufgaben:

Matthias Kolb: *Let's face it: Europa muss Englisch sprechen*, SZ vom 12. Mai 2014

Aus urheberrechtlichen Gründen findet sich hier nicht der Text, sondern die Angabe der Fundstelle im Netz (im Oktober 2015):

<http://www.sueddeutsche.de/politik/sprachen-in-der-eu-lets-face-it-europa-muss-englisch-sprechen-1.1953992>

Im Rahmen der der Klausur vorausgegangenen Reihe wurden Texte zur Sprachgeschichte des Deutschen (Sprachwandel) und zu Aspekten von Mehrsprachigkeit behandelt.

Aufgaben

1) Analysiere den Text „*Let's face it: Europa muss Englisch sprechen*“ von Matthias Kolb. Stelle dabei den Gedankengang zusammenfassend dar und untersuche das argumentative Vorgehen/den Aufbau der Argumentation sowie die sprachlichen Mittel mit Blick auf die Position des Verfassers.

(Anteil an der inhaltlichen Note: ca. 60%)

2) Erörtere sodann die Chancen und Gefahren bzw. Bereicherungen und Bedrohungen, die sich aus der Verbreitung des Englischen für die deutsche Sprache und die mehrsprachigen Sprecher (mit Deutsch-Englisch) ergeben, möglichst vielfältig.

Lasse deine begründete Meinung deutlich werden.

Beziehe Kenntnisse und Überlegungen aus dem Unterricht ein.

(Anteil an der inhaltlichen Note: ca. 40%)

Viel Erfolg!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur Analyse / Interpretation für die Sekundarstufe II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

