



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Mit dem Fahrstuhl in die Zeit der Ägypter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



I)	• Karte des alten Ägypten • <i>Lernschritt 1</i>	Seiten 4 - 5
II)	• Kurze Einführung in das Thema • <i>Lernschritt 2</i>	Seiten 6 - 7
III)	• Zur Geschichte Ägyptens • <i>Lernschritt 3</i>	Seiten 8 - 9
IV)	• Der Nil - ein Geschenk der Götter • <i>Lernschritt 4</i>	Seiten 10 - 13
V)	• Der Bau der Pyramiden • <i>Lernschritt 5</i>	Seiten 14 - 17
VI)	• Die ägyptischen Götter • <i>Lernschritt 6</i>	Seiten 18 - 19
VII)	• Gräber & Mumien • <i>Lernschritt 7</i>	Seiten 20 - 23
VIII)	• Die altägyptischen Schriften • <i>Lernschritt 8</i>	Seiten 24 - 25
IX)	• Die wichtigsten Berufsgruppen • <i>Lernschritt 9</i>	Seiten 26 - 29
X)	• Abschlusstest zu allen Kapiteln	Seiten 30 - 31
XI)	• Die Lösungen	Seiten 32 - 34

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit



Partnerarbeit

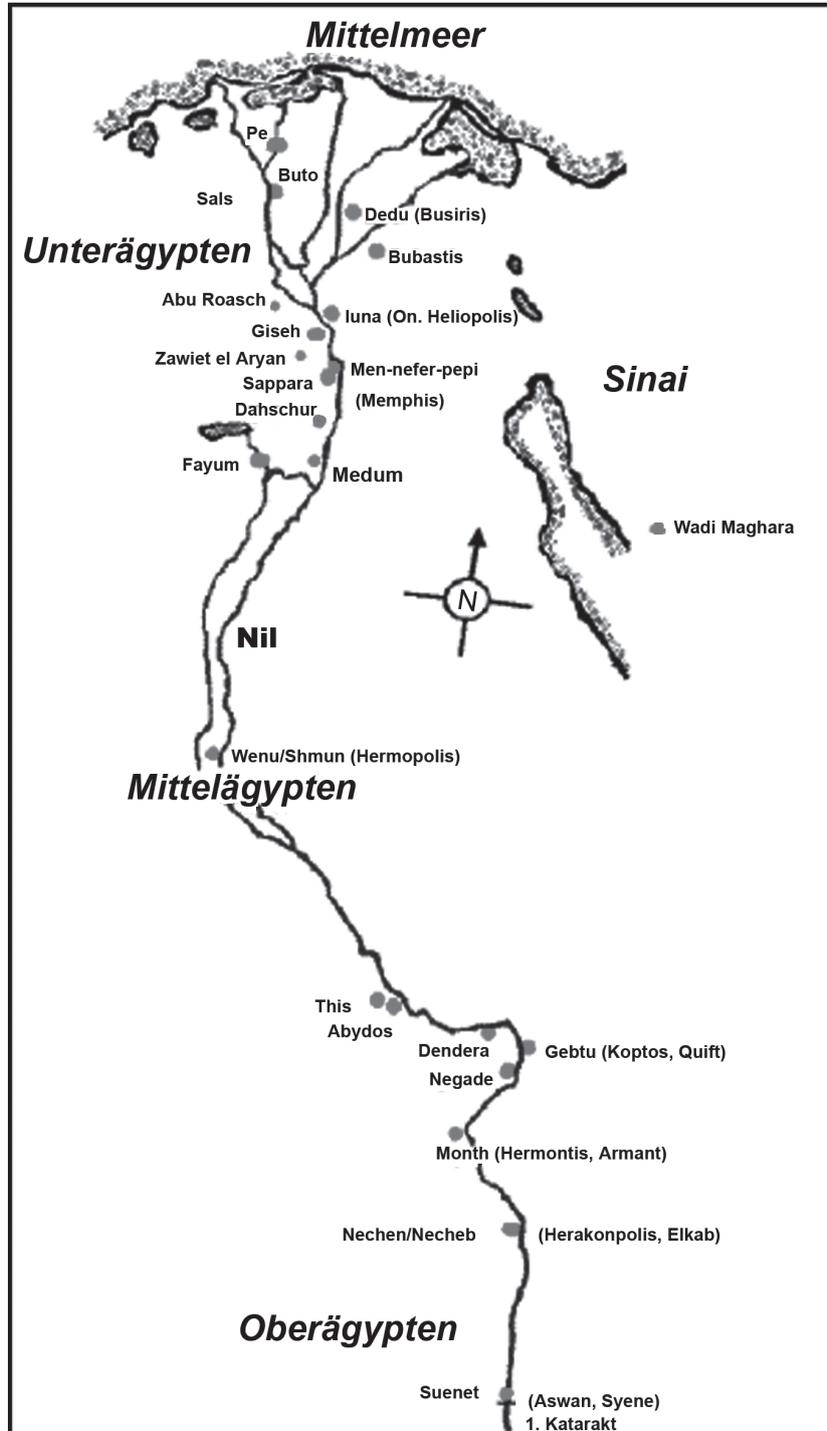


Gruppenarbeit



# I. Karte des alten Ägyptens

Das alte Reich zur Zeit der 3./4. Dynastie (2700 - 2500 v. Chr.)



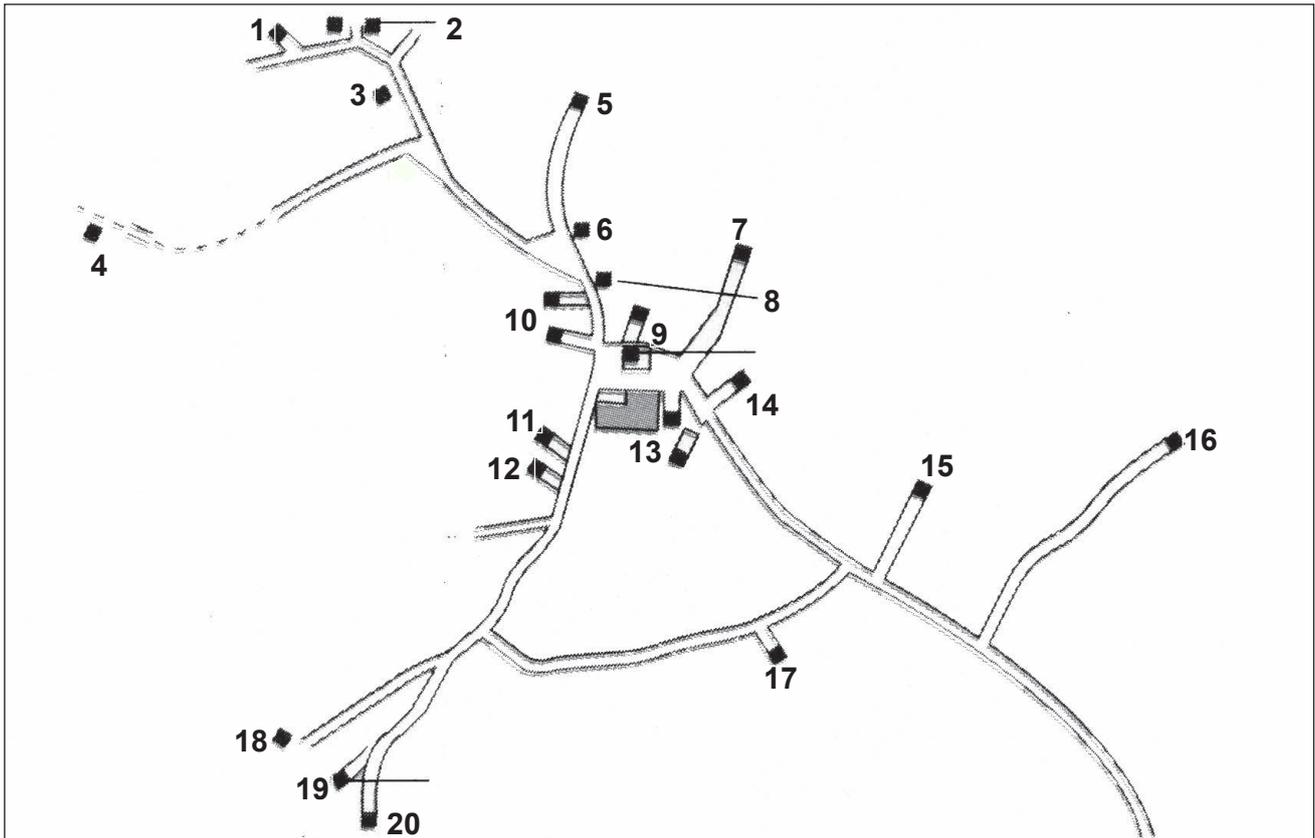
**Aufgabe 1:** *Betrachte die Karte des alten Ägypten aufmerksam und suche folgende Städte auf der Landkarte!*

*Suenet (Syene), Shmun (Hermopolis), Medum, Dedu (Busiris), Abydos, Sappara, Luna (Heliopolis)*

# Lernschritt 1: Karte des alten Ägyptens



**Aufgabe 2:** Die unten abgebildete Karte zeigt einen Kartenausschnitt aus dem Tal der Könige. Jeder schwarze Punkt stellt eines der berühmten Bauwerke dar, die die Pharaonen im Laufe der Zeit errichten ließen. Nimm ein Lexikon oder das Internet zur Hilfe und versuche, allen „schwarzen Punkten“ den richtigen Namen zu geben!



- 1:  \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_
- 7: \_\_\_\_\_
- 8: \_\_\_\_\_
- 9: \_\_\_\_\_
- 10: \_\_\_\_\_

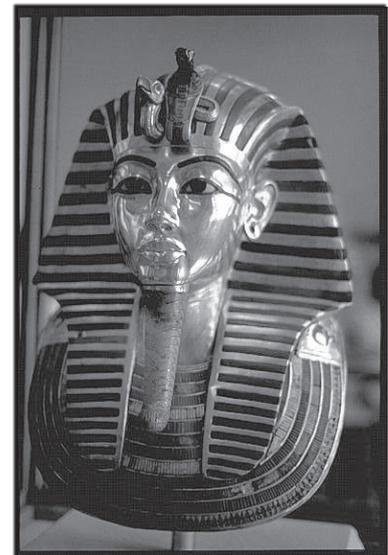
- 11: \_\_\_\_\_
- 12: \_\_\_\_\_
- 13: \_\_\_\_\_
- 14: \_\_\_\_\_
- 15: \_\_\_\_\_
- 16: \_\_\_\_\_
- 17: \_\_\_\_\_
- 18: \_\_\_\_\_
- 19: \_\_\_\_\_
- 20: \_\_\_\_\_



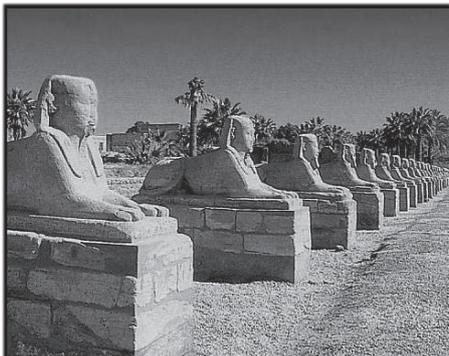
## II: Kurze Einführung in das Thema

Was wissen wir von Ägypten? Dem „alten“ Ägypten? Wahrscheinlich haben wir einige vage Erinnerungen an diese Epoche, aber nichts Konkretes. Wir wollen versuchen, in einer gewissen Reihenfolge diese Kenntnisse noch zu vertiefen. Eine Jahrtausendalte Zivilisation soll uns gefangen nehmen. Schon in der klassischen Antike standen die Reisenden fasziniert vor den großen Monumenten dieser einmaligen Kultur. Über einen kaum vorstellbaren Zeitraum hat die ägyptische Geschichte die Menschheit mit geprägt. Auch in unserer Zeit gewährt uns das Land am Nil noch immer neue Überraschungen. Ausgrabungen und deren Funde zeigen uns immer wieder die Überlegenheit alter Baukunst und Einblicke in die einmalige Hochkultur dieses Landes.

Die Erforschung Ägyptens ist seit vielen Jahrhunderten eine eigene Wissenschaft. Man nennt die Wissenschaftler, die sich mit der Kultur und dem Leben vor tausenden von Jahren befassen, Ägyptologen. Sie zeigen uns auf, was für eine Bedeutung dieses Land in der damaligen Welt besaß. Der erste Mensch, der über das Leben, die Gebräuche, den Glauben und die Macht der Pharaonen berichtete und somit eine wichtige Grundlage für unser heutiges Wissen schuf, war der Oberpriester Manetho. Er lebte im 3. Jahrhundert vor Christus. Er unterteilte die altägyptische Geschichte in 30 verschiedene Dynastien. Er begann seine Niederschrift mit dem Regime des Königs Menes, der um 2900 vor Christus Ober- und Unterägypten vereinigt haben soll. Diesem König wird auch die Gründung der Stadt Memphis zugeschrieben.



Von diesem Zeitpunkt an wurde Ägypten auch von der Jungsteinzeit und der Kupfersteinzeit beeinflusst. Die eigentlichen Kenntnisse, die wir heute haben, beginnen aber mit der Zeit um 2900 v. Chr., der sogenannten Frühzeit. Aus dieser Epoche stammt auch unser Wissen über die ersten politischen Machtverhältnisse.



Die politischen und religiösen Führer waren die Könige oder auch Pharaonen genannt, die nach dem Glauben der Menschen von Gott ihr Amt erhielten. Das alles aber erfahrt ihr in einzelnen Kapiteln in dieser Broschüre.

Viel Spaß beim Lesen und Lernen!

## Lernschritt 2: Kurze Einführung in das Thema



1.) Hast du das Wort „Antike“ schon einmal gehört?

Ja

Nein

2.) Hast du die erste Frage mit Ja beantwortet?  
Dann erkläre jetzt kurz, was du über den Begriff „Antike“ weißt!



---

---

---

---

3.) Wie nennt man Wissenschaftler, die sich mit der Geschichte Ägyptens beschäftigen?

---

4.) Wie hieß der erste Oberpriester, der sich für das Leben, die Gebräuche und die Geschichte der Ägypter interessierte und das Wissen überlieferte?

---

5.) In wie viele Dynastien unterteilte Manetho die altägyptische Geschichte?

---



6.) Welche bedeutende Stadt gründete der König Menes?

Er gründete die Stadt

---

# Lernwerkstatt „Die Ägypter“

## Götter, Mumien, Pyramiden & der Nil als Geschenk Gottes

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2005  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Erich van Heiss & Rüdiger Kohl  
Coverbild: © Leonid Andronov - fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 526**

**ISBN: 978-3-95513-154-8**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

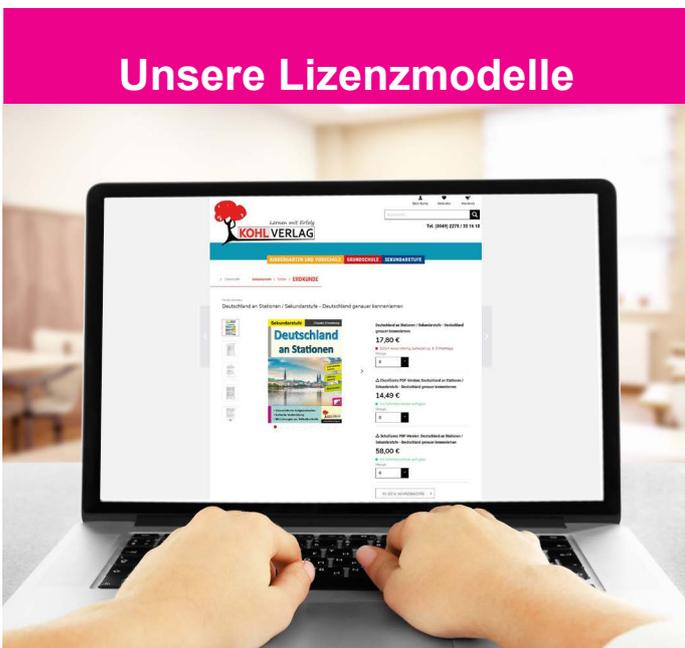
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

### Unsere Lizenzmodelle



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Mit dem Fahrstuhl in die Zeit der Ägypter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

