

# SCHOOL-SCOUT.DE

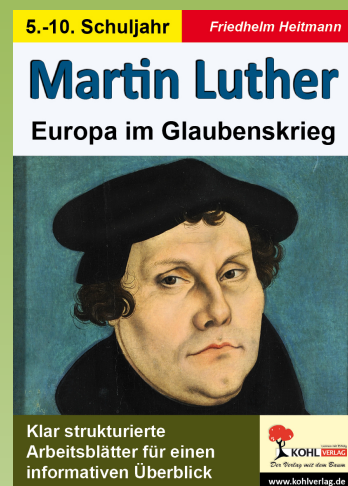
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Martin Luther - Europa im Glaubenskrieg - die Reformation*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
<b>1</b> <b>Martin Luther – eine Einführung</b>	6 - 8
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Das Leben der Menschen um 1480</i></li><li>- <i>Ein Tag im Alltagsleben von Menschen</i></li></ul>	
<b>2</b> <b>Die katholische Kirche</b>	9 - 10
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Die katholische Kirche im Leben der Menschen</i></li><li>- <i>Zustände in der und durch die katholische(n) Kirche</i></li></ul>	
<b>3</b> <b>Martin Luthers frühe Jahre</b>	11 - 13
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Martin Luther – Kindheit und Jugend (1483-1501)</i></li><li>- <i>Martin Luthers Werdegang (in den Jahren 1501 bis 1517)</i></li></ul>	
<b>4</b> <b>Der Ablasshandel</b>	14 - 18
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ein lohnenswertes Geschäft</i></li><li>- <i>Tetzel</i></li><li>- <i>Einstellungen Martin Luthers zum Ablasshandel</i></li></ul>	
<b>5</b> <b>Martin Luthers 95 Thesen</b>	19 - 26
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Eine neue Zeit – die Frühe Neuzeit</i></li><li>- <i>Die Entwicklung nach der Veröffentlichung der 95 Thesen (1518-1519)</i></li><li>- <i>Ereignisse der Jahre 1520 und 1521</i></li></ul>	
<b>6</b> <b>Katholisch &amp; evangelisch – ein Vergleich</b>	27
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Die katholische und die evangelische Glaubenslehre im Vergleich</i></li></ul>	
<b>7</b> <b>Reichstag in Worms</b>	28
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Martin Luther auf dem Reichstag in Worms (1521)</i></li></ul>	

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>8</b> <b>Die Ausbreitung der evangelischen Glaubenslehre</b>	29 - 37
- <i>Der Weg zur Wartburg</i>	
- <i>Geschehnisse in den Jahren 1522-1525</i>	
- <i>Martin Luther und der Bauernkrieg</i>	
- <i>Die zwölf Artikel der Bauern in Oberschwaben</i>	
- <i>Die Entwicklung ab 1526</i>	
- <i>Martin Luthers Tod und Ereignisse in späterer Zeit</i>	
<b>9</b> <b>Die Lutherrose</b>	38
<b>10</b> <b>Der Mensch Martin Luther</b>	39 - 45
- <i>Einige Eigenschaften Martin Luthers</i>	
- <i>Martin Luther (+ und -)</i>	
- <i>Ein Interview mit Martin Luther</i>	
- <i>Was wäre, wenn ...</i>	
- <i>Martin Luther – ein Revolutionär?</i>	
- <i>Lebenslauf Martin Luthers</i>	
- <i>Martin Luther – eine Gesamtbewertung</i>	
<b>11</b> <b>Der Glauben weitet sich aus</b>	46 - 48
- <i>Die Verbreitung der Glaubensbewegungen     im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (um 1555)</i>	
<b>12</b> <b>Ein kurzes Fazit</b>	49
<b>13</b> <b>Der Martin-Luther-Koffer</b>	50
<b>14</b> <b>Das große Luther-Kreuzworträtsel</b>	51
<b>15</b> <b>Abschlusstest</b>	52 - 57
<b>16</b> <b>Die Reformation von A bis Z</b>	58
<b>17</b> <b>Die Lösungen</b>	59 - 64

# Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

der vorliegende Band befasst sich mit der Reformation, die sich 2017 zum 500. Mal jährt. Im Mittelpunkt dieses Bandes steht Martin Luther, der die Reformation im Jahr 1517 mit seinen 95 Thesen auslöste und sie wesentlich prägte. Die wichtig(st)en Ereignisse der Reformation sowie der Werdegang Martin Luthers werden thematisiert.

Dargeboten werden vielfältige Informations- und Arbeitsblätter mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen. In diesen wird von den Schülerinnen und Schülern nicht nur Textverständnis verlangt. Die Heranwachsenden sollen sich in die Zeit der Reformation und Martin Luthers Leben hineinversetzen. Auch wird von den Schülerinnen und Schülern die eigene Meinung zu dargestellten Ereignissen und Auffassungen verlangt.

Die präsentierten Materialien lassen sich als ganze Einheit im Unterricht einsetzen oder in Auszügen. Nicht allein in den Fächern Geschichte und Gesellschaft sind (die) Materialien verwendbar, sondern ebenfalls in Religion, Ethik sowie Philosophie.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*

*\*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/  
in deinen Ordner



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



GA

Arbeiten in  
kleinen Gruppen



GA

Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe



## Das Leben der Menschen um 1480

Verglichen mit heute war damals das Leben für die allermeisten Menschen hart oder sogar sehr schwer. Auf dem Lande mussten Leibeigene und viele arme Bauern für ihren jeweiligen Besitzer bzw. Grundherren schuften, Bauern mussten Frondienste und Abgaben leisten. Das Leben der Bauern war geprägt von Arbeit, während die Grundherren ein weit besseres, angenehmes Leben führten. Generell lässt sich bezogen auf die damalige Zeit sagen: Je ärmer die Menschen waren, desto kürzer war in der Regel das Leben. Ganz viele Menschen wurden nur etwa 30-40 Jahre alt. Aufgrund fehlender medizinischer Versorgung starben auf dem Land und in den Städten zahlreiche Frauen/Mütter sowie Babys/Kinder bei der Geburt oder bald darauf. Auch durch Seuchen (Pest, Typhus, Pocken ...) kamen in großer Zahl Menschen ums Leben. Im Weiteren litt die Bevölkerung unter Hungersnöten.



Heiliges Römisches Reich um 1400

Ebenfalls in den Städten – sie entstanden im Spätmittelalter vermehrt und/oder vergrößerten sich – gab es arme Leute, u.a. Bettler. Im Vergleich zu den arbeitenden Menschen auf dem Land führten die Bürger in den Städten ein freieres bzw. sogar freies Leben.

Die weitaus meisten im deutschen Raum lebenden Menschen waren Analphabeten. Doch die allgemeine Bildung der Bevölkerung nahm zu, besonders in den Städten, bedingt auch durch die Erfindung des Buchdrucks um das Jahr 1450. Die Adligen, die Herrscher, unterdrückten jedoch das Volk und leisteten sich in der Regel ein komfortables, oft luxuriöses Leben.



**Aufgabe 3:** Fasse den Inhalt des Infotextes in fünf bis sechs eigenen Sätzen zusammen. Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.



**Aufgabe 4:** Welche Meinung hast du zum beschriebenen Leben der Menschen?



---

---

---

---



# 1 Martin Luther – eine Einführung

## Ein Tag im Alltagsleben von Menschen



**Aufgabe 5:** Wie stellst du dir konkret *das alltägliche Leben von Menschen um das Jahr 1480 in Mitteleuropa* vor?

- a) *Denke dir aus und notiere, was damals im Laufe eines Tages passiert sein könnte.*
- b) *Zeichne in den Kasten ein passendes Bild zum damaligen Alltagsleben der Menschen.*

# Martin Luther

## Europa im Glaubenskrieg

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 777**

**ISBN: 978-3-95686-346-2**

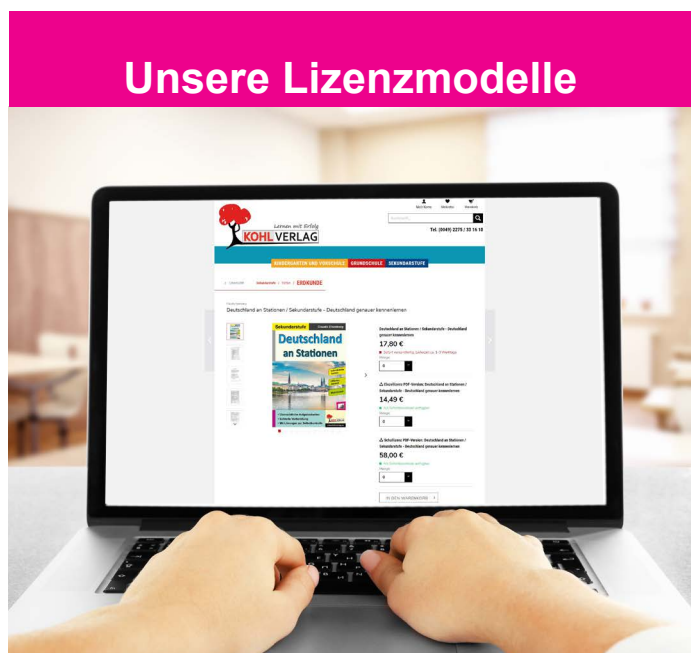
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Martin Luther - Europa im Glaubenskrieg - die Reformation*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

