



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Migration und Vorurteile - Nehmen Flüchtlinge wirklich  
Arbeitsplätze weg?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Migration und Vorurteile

### DENKEN IN SCHUBLADEN?

Ein wichtiger Aspekt in der Debatte um die Integration von Zuwanderern oder Angehörigen von Minderheiten sind Vorurteile. Vorurteile basieren häufig auf stillschweigenden Annahmen über Menschengruppen und Kulturen. Diese Annahmen sind nicht überprüft und werden nicht bewusst hinterfragt. Man muss sich deshalb mit der Frage beschäftigen, wie sich Vorurteile in der Kommunikation und Wahrnehmung zwischen der Aufnahmegesellschaft und der Einwanderungsgesellschaft auswirken.

### MINDERHEITEN ALS "SÜNDENBÖCKE"

Zunächst ist zu klären, was man unter Vorurteilen versteht. Die vielleicht kürzeste aller Definitionen des Vorurteils lautet: Von anderen ohne Begründung schlecht oder gut denken. Vorurteile kann man verstehen als verallgemeinernde Urteile mit negativ oder positiv wertendem Charakter.

Vorurteile über Menschengruppen und Minderheiten sind problematisch. Minderheiten werden zu "Sündenböcken" für gesellschaftliche Probleme



(commons.wikimedia.org / Dr. Marcus Gossler )

abgestempelt. Beispielsweise ist die Annahme, es gäbe verschiedene "Menschenrassen" noch immer tief im täglichen Bewusstsein vieler Menschen verankert.

Rassistische Vorurteile liegen etwa vor:

- wenn von der Hautfarbe eines Asiaten **auf dessen „kriminelle Energie“ geschlossen wird und mit dieser Verknüpfung eine negative und abschätzige Bewertung vorgenommen wird.**
- wenn behauptet wird, dass Angehörige der Minderheit der Sinti und Roma, die in **Deutschland leben und dort Sozialhilfe empfangen, „Schmarotzer“ und „Parasiten“ seien.**
- wenn behauptet wird, afrikanische Frauen hätten immer schöne Haare. (positives Vorurteil)
- **wenn behauptet wird, dass sich die Weißen gegen den „farbigen Horden von Schwarzen, Roten und Gelben“ verbünden müssen, um die „europäische Kultur“ bzw. die Zivilisation überhaupt vor dem Untergang zu bewahren (George M. Fredrickson: Rassismus – Ein historischer Abriss, 2004, S. 167).**
- wenn farbige oder asiatische Menschen nicht mit Weißen zusammen im Bus fahren dürfen.

1. Lesen Sie die folgenden Behauptungen durch. Dort, wo Sie die Behauptungen für ein rassistisches Vorurteil halten, kreuzen Sie bitte das Kästchen an.

1. In Spanien wurden im Mittelalter Juden und Muslime als «fremde Eindringlinge» oder schlicht als "marranos" (Schweine) verfolgt und vertrieben.
2. Einem Deutschen liegt sein Fleiß „im Blute“.
3. Jeder kann Arbeit finden, er muss nur wollen.
4. «Die Rasse der Neger ist eine von der unsrigen völlig verschiedene Menschenart, wie die der Spaniels sich von der der Windhunde unterscheidet [...] Man kann sagen, dass ihre Intelligenz nicht einfach anders geartet ist als die unsrige, sie ist ihr weit unterlegen.» (Voltaire 1755, zit. nach: Léon Poliakov /Christian Delacampagne /Patrick Girard, Rassismus. Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn, Hamburg 1992, Seite 77).
5. Alle Südländer sind faules Pack.
6. Deutsche Gründlichkeit.
7. Die kleineren Gehirne von Schwarzen sind der Beweis für die Unterlegenheit der schwarzen „Rasse“.
8. Ausländer nehmen uns Deutschen die Arbeitsplätze weg.
9. Asylbewerber leben auf unsere Kosten.
10. Geisteskrankheiten unter Sklaven sind viel seltener als unter freien Schwarzen.
11. Der Deutsche ist ein stolzer Mann, der arbeiten und kämpfen kann. Weil er schön ist und voll Mut, hasst ihn von jeher schon der Jud! (aus einem Kinderbuch von 1936)
12. Ich bin stolz, ein Deutscher zu sein.
13. Der „Siegeszug“ des Sozialismus ist auf eine jüdische Verschwörung zurückzuführen.
14. Juden haben „Hakennasen“ und „krumme Beine“ und verderben „deutsche Art und Sitte“.
15. Amerika muss die weiße Rasse davor beschützen, durch das „Blut der Neger“ verunreinigt zu werden.

2. Welche Auswirkungen haben Vorurteile für die betroffenen Menschen? Benennen Sie Beispiele.

### HABEN SIE VORURTEILE?

3. Recherchieren Sie im Internet nach typischen Argumenten und Vorurteilen gegenüber den Migranten und ergänzen Sie die Tabelle.

### INTERNETADRESSEN

<http://www.muenster.org/privjet/inhalte/info/infohtml/vorurteile.htm>

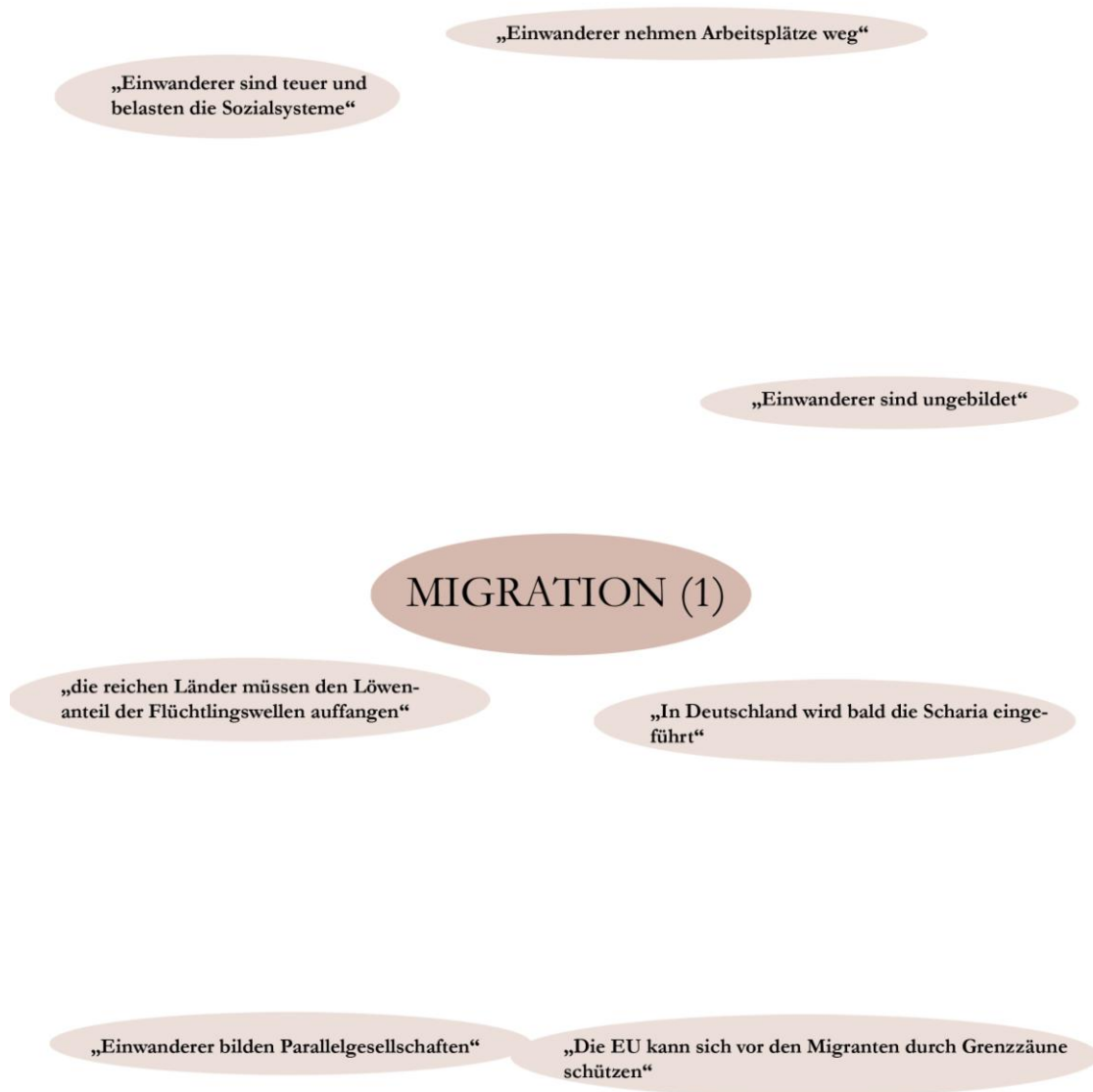
<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36479/vorurteile?p=90>

... das sind doch alles Schmarotzer ...

...

## Mindmap – Mythen und Fakten zur Migration

1. Beurteilen Sie die Statements auf diesen Mind Maps zum Thema Migration mit wenigen Sätzen. Belegen Sie Ihre Beurteilung mit Zahlen und Fakten.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Migration und Vorurteile - Nehmen Flüchtlinge wirklich  
Arbeitsplätze weg?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

