



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeichensetzung ab 6. Klasse und für Erwachsene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



261

Zeichensetzung

ab 6. Klasse und für Erwachsene



hauschkaverlag
einfach besser lernen

Vorwort	1	3 Leistungskurs	
Grammatiktest	2	3.1 Kein Komma, wenn sich ein Attribut auf ein nachfolgendes bezieht	47
Einstufungstest I	3	3.2 Das Komma macht deutlich, ob aufgezählte Attribute gleichrangig sind	48
Kommaregeln		3.3 Das Komma bei Zusätzen: Apposition	50
1 Grundkurs		3.4 Infinitivgruppen, bei denen kein Komma steht	52
1.1 Das Komma bei der Aufzählung von Satzgliedern	5	3.5 Das Komma bei Partizipgruppen	52
1.2 Das Komma bei Interjektionen, Anreden und Grußformeln	10	3.6 Das Komma im Zusammenhang mit <i>und</i> bzw. <i>oder</i>	56
1.3 Das Komma bei Infinitivgruppen	16	Abschlusstest zum Kapitel „Kommaregeln“	63
1.4 Das Komma zwischen Hauptsätzen (Satzreihe)	18	Weitere Satzzeichen	
1.5 Das Komma bei Zusätzen: Parenthese (Schaltsatz)	21	4 Der Punkt	64
1.6 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz (Satzgefüge)	22	5 Das Semikolon	72
1.7 Das Komma im Zusammenhang mit der direkten Rede	25	6 Der Doppelpunkt	73
Einstufungstest II	29	7 Frage- und Ausrufezeichen	76
2 Aufbaukurs		8 Der Gedankenstrich	77
2.1 Das Komma bei der Aufzählung von Satzgliedern	30	9 Die Klammern	79
2.2 Das Komma bei Zusätzen: nachgestellte Erläuterungen	34	Abschlusstest zum Kapitel „Weitere Satzzeichen“	80
2.3 Das Komma bei Infinitivgruppen	36	10 Kurzer Grammatikkurs	81
2.4 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz	43	Lateinische Fachausdrücke	87
Einstufungstest III	46	Schlüsselwörter	88
		Stichwortverzeichnis	95
		Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	48

Hauschka Lernhilfen, Heft 261
 © 2015 Hauschka Verlag
 Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München
 Postfach 50 03 45, 80973 München
 Telefon +49 89 1416013
 Fax +49 89 1416015
 E-Mail: info@hauschkaverlag.de
 www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Karl Feil, Rainer Thiele, München
 Mascha Greune, München (Cover)
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: Bosch-Druck GmbH, Ergolding
 Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
 ISBN 978-3-88100-047-5

Liebe Schüler, liebe Erwachsene! Diese Lernhilfe informiert dich über Satzzeichen, vor allem über Kommas. Es gibt zwei Möglichkeiten, wie du damit arbeiten kannst:

1. Du arbeitest das Heft von Anfang bis Ende durch.
2. Du studierst nur die Abschnitte, in denen dir erklärt wird, was du noch nicht beherrschst. In diesem Fall lässt du dich mit Hilfe von Einstufungstests zu diesen Lernabschnitten führen.

Das musst du wissen:

- ▶ **Merktafeln** stehen nach jedem Lernschritt und am Ende einzelner Abschnitte.
- ▶ **Lösungen** findest du im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 48.
- ▶ **Einstufungstests:** Wo du jeweils weiterarbeiten musst, wird dir nach den dazugehörigen Lösungen gesagt.
- ▶ **Zwischentests** machst du erst am nächsten Tag, bevor du weiterarbeitest.
- ▶ **Ein Stichwortverzeichnis** mit zahlreichen grammatikalischen Fachbegriffen steht auf den Seiten 95 bis 96.
- ▶ **Schlüsselwörter**, also Wörter wie *aber*, *bis* oder *dann*, sind im Satz häufig mit Kommas verbunden. Sie sind besonders wichtig. Siehe dazu die Seiten 88 bis 94.

Nun stelle ich dir noch Doggy und Professor Siebenkäs vor. Sie werden dich mit ihren „klugen“ Bemerkungen durch diese Lernhilfe begleiten.



Warum glaubst du bloß immer, du hättest die Weisheit gepachtet?

Mein Alter und mein Titel verschaffen mir einen deutlichen Vorsprung!



Jetzt liest du erst einmal auf der nächsten Seite weiter. Dann kannst du entweder Seite für Seite bis zum Ende durcharbeiten oder du folgst entsprechenden Hinweisen, die dir sagen, wo es für dich weitergeht.

Alles klar? Dann viel Erfolg!

Viele Menschen setzen Kommas „nach Gefühl“. Oft haben sie dabei Glück, denn das Komma hat ja die Aufgabe, einen Satz zu gliedern, d. h., seine Konstruktion zu verdeutlichen. Wer jedoch Satzzeichen und besonders Kommas **richtig** setzen will, muss über **Grundkenntnisse** in der **Grammatik** verfügen.

Auch du, lieber Leser!



Grammatiktest

1a Zu welchen **Satzarten** gehören diese Sätze? Schreibe auf den Block.

(a) Schläfst du noch? (b) Ich bin schon wach. (c) Steh jetzt auf!

1b Bestimme die **Satzglieder** in den folgenden beiden Sätzen und trenne sie durch **Schrägstriche**. Schreibe die gefundenen Satzglieder einzeln auf den Block und benenne **Prädikat** (Satzaussage), **Subjekt** (Satzgegenstand), **Objekt** (Satzergänzung) und **adverbiale Bestimmungen** (Umstandsbestimmungen)!

(a) Heute Abend feiern wir im Garten meinen 12. Geburtstag.

(b) Meine besten Freunde erwarte ich mit großer Aufregung.

1c Unterstreiche die Attribute (Beifügungen):

Letzte Woche haben wir das wichtige Fest gründlich vorbereitet.

Meine Freundin von nebenan hat uns auch geholfen.

1d Unterstreiche die Nebensätze!

Leider kommt meine Freundin Kerstin nicht, weil sie krank ist. Sie muss im Bett liegen, während wir feiern. Wenn sie wieder gesund ist, werde ich sie einladen.

(Die Lösung findest du unter **1** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 48.)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeichensetzung ab 6. Klasse und für Erwachsene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

