

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Erntedank - Fächerübergreifend einsetzbar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Weißt du schon, warum man das Erntedankfest feiert?
Reihe:	Feiertage kindgerecht erklärt
Bestellnummer:	61986
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Erntedankfest wird in vielen Gemeinden mit einem festlichen Gottesdienst gefeiert. Aber warum gibt es dieses Fest?• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Erntedankfestes kennen und setzen die Geschichte kreativ um.• Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?• So feiere ich das Erntedankfest!• Erntedankfest in anderen Ländern• Das Gemüse-ABC• Erntedank-Mandala• Wir machen Kartoffelchips• Bist du ein Erntedankfest-Experte?• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?	5
Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?	6
So feiere ich das Erntedankfest!	7
Darum feiern wir das Erntedankfest!	8
Erntedankfest in anderen Ländern	9
Das Gemüse-ABC.....	10
Erntedank-Mandala	12
Wir machen Kartoffelchips	13
Bist du ein Erntedankfest-Experte?.....	14
Lösungen	16

Darum feiern wir das Erntedankfest!

Lies den Text aufmerksam und fülle die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern!

Altar

Römer

Kirchen

Erntekrone

Winter

Ernte

Göttin

Schöpfung

Besonders für die Bauern ist die _____ ein sehr wichtiges Ereignis im Jahr. Am Ende des Sommers werden die Felder gemäht, das Getreide wird eingeholt und nach und nach wird auch das Obst und Gemüse geerntet. Dafür danken Christen Gott in einem Gottesdienst und mancherorts auch mit Festumzügen. Die Lieder und Gebete erinnern dann an Gottes gute _____ und auch an die Schönheit der Natur. Damit wollen die Christen Gott zeigen, dass sie dankbar für seine Schöpfung, also die Natur und die Tiere, sind. Und natürlich, dass sie sich über ihre Ernte freuen. Für den festlichen Gottesdienst werden die _____ geschmückt. Hierfür werden Obst, Gemüse, Getreide und verschiedene Früchte zusammengetragen und vor dem _____ niedergelegt. Traditionell wird auch eine große _____ aus Getreide gebunden und aufgehängt. Nach dem Erntedankfest werden die Früchte und das Gemüse gemeinsam gegessen oder an bedürftige Menschen verteilt. Manche Kindergärten und Schulen feiern auch einen eigenen Erntedank-Gottesdienst.

Erntefeste gibt es schon sehr lange. Bereits die alten _____ feierten vor 2000 Jahren nach der Ernte ein Fest namens "Ceresia" zu Ehren von Ceres, der _____ des Getreides. Damals war es besonders wichtig, ob die Ernte gut oder schlecht ausfiel. Wenn die Menschen wenig von ihren Feldern ernten konnten, hatten sie auch im _____ wenig zu essen.

Das Gemüse-ABC

Kennst du dich gut aus und weißt, wie jedes Gemüse heißt? Fülle das Gemüse-ABC aus!



A



H



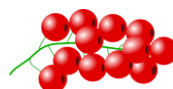
B



I



C



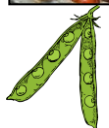
J



D



K



E



L



F



M




G



N



Titel:	Lernwerkstatt: Erntedank
Bestellnummer:	36885
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Anfang Oktober feiern wir das Erntedankfest. Mit diesem fächerübergreifenden Material stimmen Sie sich und Ihre Schüler und Schülerinnen auf das Fest ein und bekommen ganz nebenbei noch viele wertvolle Informationen.• Das Erntedankfest wird aus verschiedenen Perspektiven betrachtet, so dass Ihre Schüler und Schülerinnen einen umfassenden Blick auf das Fest erhalten und durch die motivierende Gestaltung Spaß an der Bearbeitung haben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Erntedank• Das Fest• Hungersnot• Gebet• Brot• Blumenrätsel• Mein Lieblingsobst oder -gemüse• Kennst du dich aus?• Mandala
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Erntedank

Wenn es langsam Herbst wird, dann feiern wir bei uns ein Fest: das **Erntedankfest**. Kennst du dieses Fest? Weißt du etwas darüber? Schreibe hier deine Gedanken auf!

Lies den Text aufmerksam durch.

Die Danksagung für die reichhaltige Nahrung auf der Erde hat eine lange Tradition. Schon die Griechen und Römer dankten ihren Göttern für die vielen Gaben.

Heute ist es ein Fest, das auf der ganzen Welt gefeiert wird, jedoch gibt es keinen festgelegten Tag dafür. Das liegt auch daran, dass die Länder der Erde in verschiedenen Klimazonen liegen und die Erntezeit daher unterschiedlich ist. Doch in allen Ländern findet das Danksagungs-Fest direkt nach der Ernte statt.



Brot

Täglich essen wir Brot. Ein Grundbestandteil des Brotes ist Getreide. Dies wird von Bauern gesät und dann im Sommer geerntet. Aber wie entsteht nun aus den kleinen Körnern das leckere Brot?



Der Bauer sät das Getreide aus. Nach einer Weile beginnen die Körner im Boden zu keimen und wachsen als kleine Pflänzchen heran. Nach einiger Zeit hat jede Pflanze eine Ähre, in der die neuen Getreidekörner wachsen.

Wenn das Getreide reif ist, wird es geerntet. Dabei arbeitet der Bauer mit dem Mähdrescher: Dieser schneidet die Getreidehalme ab und leitet sie in die Dreschtrommel. Dort werden die Getreidekörner aus den Ähren gelöst.

Die Getreidekörner werden zu einer Mühle gebracht. Dort werden sie gelagert und bei Bedarf weiterverarbeitet.


In einer Mühle werden die Körner von zwei Walzen zerquetscht und zermahlen. Dadurch entsteht das Mehl, und dies wird durch Rütteln und Schütteln ausgesiebt. Je länger die Körner gemahlen und gesiebt werden, desto feiner und heller wird das Mehl.

Das fertige Mehl wird dann verpackt und an die einzelnen Bäckereien geliefert. Dort kann der Bäcker das Mehl in seine Teigmaschine füllen und nach Hinzufügen der restlichen Zutaten entsteht ein Brotteig. Der Brotteig wird zu einem Brot geformt und in den Ofen geschoben. Schon nach kurzer Zeit kann das Brot herausgenommen werden und ist fertig.

Da ist wohl etwas durcheinander gekommen. Kannst du die folgenden Sätze ordnen? Schreibe die Reihenfolge vor die Sätze.

- _____ Eine Maschine knetet den Teig für das Brot.
- _____ Das reife Getreide wird geerntet.
- _____ Im Bäckerladen wird das leckere Brot verkauft.
- _____ Das Getreide wird vom Bauern ausgesät.
- _____ Im großen Ofen wird das Brot gebacken.
- _____ In der Mühle wird das Getreide gemahlen.



Titel:	Wir feiern das Erntedankfest – Kreatives Schreiben im Herbst
Bestellnummer:	56722
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Erntedankfest steht kurz bevor und Sie haben noch kein passendes Material? Sagen Sie und Ihre Schüler und Schülerinnen doch einmal Danke mit einem Elfchen.• Mit diesem Material verbinden Sie Informationen mit Kreativität: Die Kinder lernen wissenswertes rund um das Erntedankfest und können ihre Ideen kreativ in einem Gedicht umsetzen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Das Erntedankfest• Mein Lieblingsgemüse und Lieblingsobst• Ein Herbstgedicht schreiben
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Ein Herbstgedicht schreiben

Elfchen: Ein Elfchen ist ein Gedicht, das aus 11 Wörtern besteht.

gelb
die Birne
hängt prall an dem Baum
ich pflücke sie
mhhhh

Denke dir selbst ein Elfchen zum Thema Herbst oder Erntezeit aus.

Gehe dabei so vor:

1. Zeile: Wähle ein Adjektiv.
2. Zeile: Schreibe ein Nomen auf, das zum Adjektiv passt. Vergiss den passenden Artikel nicht!
3. Zeile: Beschreibe das Nomen genauer oder formuliere einen neuen Gedanken. (3 Wörter)
4. Zeile: Beginne mit „ich“ und beschreibe, was du tust oder fühlst. (4 Wörter)
5. Zeile: Beende das Gedicht mit einem passenden Wort.

Mein Elfchen:



Titel: Stationenlernen: Thanksgiving

Bestellnummer: 59877

Kurzvorstellung:

- Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- In diesem handlungsorientierten Stationslauf begleiten Sie und Ihre Schüler Bobby bei seiner Reise nach Großbritannien. Jede Station bringt den SuS auf spielerische Weise den thematischen Wortschatz nahe.
- Mit Stationspass und Überblick über die Fertigkeiten – ideal für den kompetenzorientierten Fremdsprachunterricht

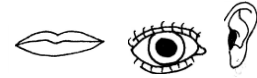
Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: The Mayflower board game
- Station 2: Macy's Thanksgiving Day Parade
- Station 3: Weaving carton beverage coasters
- Station 4: Thanksgiving Dinner
- Station 5: Thanksgiving shopping list
- Station 6: Thanksgiving words
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen

INHALT

Didaktische Informationen.....	3
Sprachliche Voraussetzungen der Schüler & behandelte Themen	4
Überblick über die einzuführenden Wörter zum Thema ‚Thanksgiving‘	4
Überblick über andere vorausgesetzte Wörter.....	4
Überblick über vorausgesetzte Themen.....	5
Stationspass Thanksgiving	6
Hier erfährst du die Arbeitsanweisungen	7
Station 1 – The Mayflower Board Game	8
Expertenstation 1 – The Mayflower Board Game.....	12
Station 2 – Macy’s Thanksgiving Day Parade	14
Expertenstation 2 – Macy’s Thanksgiving Day Parade.....	17
Station 3 – Weaving Carton Beverage Coasters.....	19
Station 4 – Thanksgiving Dinner.....	22
ExpertenStation 4 – Thanksgiving Dinner.....	24
Station 5 – Thanksgiving Shopping List.....	25
Expertenstation 5 – Thanksgiving Shopping List	28
Station 6 – Thanksgiving Words	30
ExpertenStation 6 – Thanksgiving Words	32
Lösungen.....	34
Arbeitsjournal.....	40

STATION 5 – THANKSGIVING SHOPPING LIST



Hello friends! If you want to cook the Thanksgiving dinner, you need to prepare very well! Let's see what Ms. Miller and Ms. Brown want to buy.

Ms. Miller und Ms. Brown möchten gerne für den besonderen Tag viel einkaufen. In jeder Familie sind die Speisen jedoch manchmal unterschiedlich. Wer kauft was?

Zwei Personen aus deiner Gruppe lesen den Text, am besten jemand der gerne liest. Falls alle aus der Gruppe sich unsicher fühlen, frage deinen Lehrer, ob er dir hilft.

Alle anderen Personen hören den Text und kreuzen nur die Wörter an, die sie hören.

Ms. Miller meets Ms. Brown in the supermarket.

Ms. Miller: Hello, Ms. Brown!

Ms. Brown: Hello, Ms. Miller! What a surprise! How are you doing?

Ms. Miller: I'm doing good, and you?

Ms. Brown: I'm doing good, too. Thanksgiving Day is coming, so I want to buy food for the Thanksgiving Day.

Ms. Miller: What do you want to cook for the Thanksgiving Day?

Ms. Brown: I want to cook *turkey*, of course, and *potatoes*.

Ms. Miller: We also eat *turkey* for the Thanksgiving Day. But I don't cook *potatoes*. I cook *dumplings* and *corn*.

Ms. Brown: That's interesting. We don't eat *corn*, but we eat other vegetables. *Green beans*, *carrots* and *onions* are very important for us on Thanksgiving Day.

Ms. Miller: *Green beans* and *carrots*, yes! My children love to eat *green beans* and *carrots* on Thanksgiving Day! But we don't eat *onions*. What do you eat for dessert?

Ms. Brown: My children like to eat *pumpkin pie* very much for the Thanksgiving dinner. We also have fruits, for example, *apples* and *grapes*. And your family?

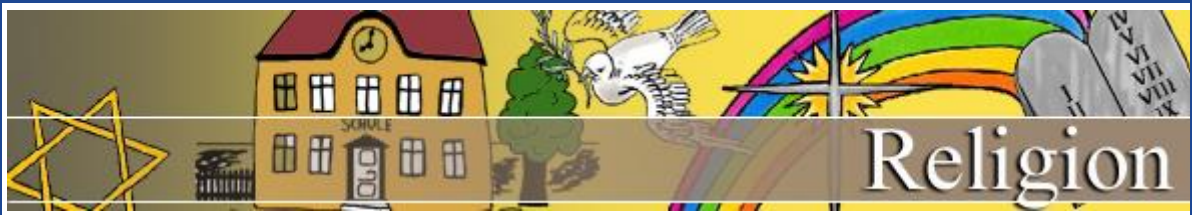
Ms. Miller: We have also *apples* and *grapes* for Thanksgiving dinner. I also give *chocolate biscuits* to my children. But everyone loves the *pecan pie* with *cranberry sauce*.


Ms. Brown: *Pecan pie* with *cranberry sauce*! That sounds very yummy! Can you give me the recipe of that, please?

Ms. Miller: Yes, of course. I will call you in the afternoon again and give you the recipe, ok?

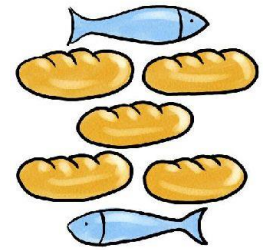
Ms. Brown: Great! I will wait for your call. Goodbye.

Ms. Miller: Goodbye.



Titel:	Kindergottesdienst zum Thema „Erntedankfest“
Bestellnummer:	31729
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses Material bietet Vorschläge für die Gestaltung eines Gottesdienstes zum Thema Erntedankfest.• Dabei geht es um das Loben Gottes und seine Gaben, die uns besonders in der Erntezeit bewusst werden sollen.• Der Gottesdienst ist kindgemäß aufbereitet, die Geschichte handelt dabei von einer Feldmaus, die ihr Paradies findet.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung• Gottesdienstablauf• Materialien
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Lied: Danke für diesen guten Morgen (Menschens Kinder Lieder gelb)



Gebet:

Guter Gott,
wir wollen dir heute danken und dich loben
für alles, was du uns geschenkt hast.
Hilf uns,
dass wir deine Taten nicht vergessen,
und wir uns immer daran erinnern,
dass du für uns sorgst. Amen.

Evtl. Lied




Geschichte:

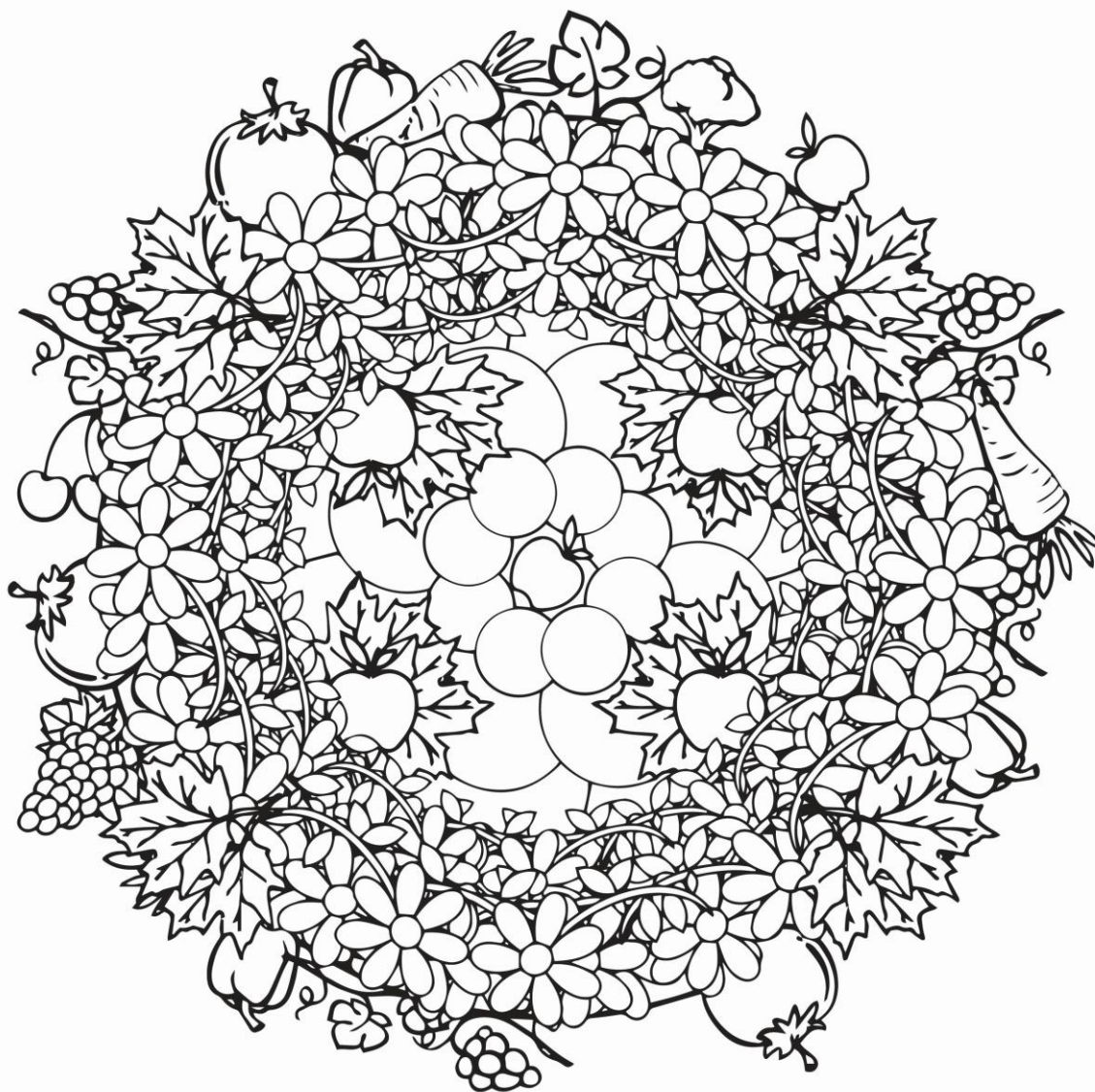
„Nein, was sehen denn da meine Augen? Bin ich hier richtig? Ich denke schon. Das ist ja wie im Traum. Ich brauche jemanden, der mich einmal kneift, sonst glaube ich das nicht!“ Franzi, die kleine graue Feldmaus aus dem großen weiten Feld, kann es nicht glauben. DAS, was sie dort sieht, hat sie noch nie gesehen. Es ist eine ganze Scheune, die voll mit leckeren Weizenähren gefüllt ist. Da hat sie wohl ihre Nase richtig geführt, sodass sie nun vor diesem Paradies steht.

Franzi überlegt nicht lange und läuft auf dem kürzesten Weg zur Scheune. Dabei gehen ihr viele Gedanken durch den Kopf: „Wie lange kann ich wohl hier wohnen und leben? Das ist ja ein Traum, und ich kann bestimmt mein Leben lang davon essen, so viele Ähren sind das. Ich ziehe heute Abend noch um. Dann baue ich mein neues Heim hier in die Scheune. Was will ich denn noch draußen im Feld?“



Titel:	Herbstliche Mandalas – Verschiedene Schwierigkeitsgrade!
Bestellnummer:	60147
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Ob im Vertretungsunterricht, in der Freiarbeit oder im Kunstunterricht – Mandalas sind immer ein gute Möglichkeit, um Kinder sinnvoll zu beschäftigen.• Die 5 Mandalas haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, so dass sie in den Klassen 1-4 eingesetzt werden können und den Kindern ermöglichen, sich kreativ auszudrücken und dabei die Stiftkoordination zu trainieren.• Herbstlicher Unterricht leicht gemacht!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 5 herbstliche Mandalas in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Herbst-Mandala 2



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenbox Erntedank - Fächerübergreifend einsetzbar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

