



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Herbstliche Themenbox für kreative Kids - Fächerübergreifend einsetzbar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Ganz einfach erklärt: Der Herbst

Materialien für den fächerübergreifenden Unterricht

Bestellnummer: 31548

- Kurzvorstellung:**
- Dieses Material liefert wissenschaftlich fundierte Antworten auf drei spannende Fragen zum Thema Herbst. Es erklärt naturwissenschaftliche und biologische Hintergründe auf verständliche Art und Weise.
 - Das Arbeitsblatt dient zum Vertiefen und Üben des Gelernten. Die vier verschiedenartigen Übungen eignen sich für die abwechslungsreiche Gestaltung des Sachkundeunterrichts oder für den Vertretungsunterricht.
 - Die Reihe „Ganz einfach erklärt“ stellt Phänomene so dar, dass sie leicht verstanden werden können. Dabei geht es nicht nur um eine sprachlich leicht verständliche Darstellung, sondern vor allem darum, den Kern der Dinge herauszuarbeiten und Zusammenhänge aufzuzeigen.

- Inhaltsübersicht:**
- Einführungstext: Warum wird es Herbst? Was geschieht mit den Pflanzen im Herbst? Was machen die Tiere im Herbst?
 - Arbeitsblatt mit vier Aufgaben
 - Lösungen zum Arbeitsblatt

Warum wird es Herbst?

Herbst ist die Zeit zwischen Sommer und Winter. Das Wetter wird kälter, da weniger Sonnenstrahlen auf die Erde treffen. Bei uns rechnet man die Monate September, Oktober und November zum Herbst. Auf der Südhalbkugel, zum Beispiel in Südafrika, ist dagegen im März, April und Mai Herbst.

Zu Beginn des Herbstes ist das Wetter oft noch warm und sonnig. Man spricht deswegen auch vom „Goldenen Oktober“. Die Nächte werden deutlich kälter. Oft bildet sich am Morgen Nebel. Über dem Atlantik treffen im Herbst häufig warme und kalte Wetterfronten aufeinander. Dabei entstehen kräftige Stürme und Regenschauer, die bis zu uns nach Europa ziehen.

Was geschieht mit den Pflanzen im Herbst?

Der Herbst ist die Zeit der **Ernte**. Äpfel, Birnen und Weintrauben werden jetzt reif. Bucheckern, Eicheln, Kastanien, Maiskolben, Hagebutten, Nüsse und Kürbisse können ebenfalls geerntet werden. Als Dank für die leckeren Gaben der Natur feiern viele Menschen im Oktober das **Erntedankfest**. An diesem Sonntag werden die Kirchen mit Getreide und Früchten geschmückt.

In den Gärten sind noch einige **Blumen** in voller Blüte: Sonnenblumen, Dahlien, Astern und Herbstzeitlosen zeigen die schönsten Farben der Natur.

Im Herbst verfärben sich die Blätter der Laubbäume bunt. Die kalten Herbstnächte sagen den Bäumen, dass der Winter bald kommt. Daher leiten sie das **Chlorophyll** aus den Blättern in die Wurzeln. Dort legen die Bäume ein Chlorophyll-Vorratslager an. Diesen Stoff brauchen sie nämlich, um das Sonnenlicht einzufangen und Nährstoffe zu bilden. Im nächsten Frühjahr benutzen die Bäume das Chlorophyll, um neue Blätter wachsen zu lassen.





Titel: Lernwerkstatt - So komme ich sicher durch den Herbst / Winter

Bestellnummer:

Kurzvorstellung:

- Nun ist es wieder soweit: Die nass, kalte Jahreszeit ist eingezogen und wenn die Kinder morgens zur Schule gehen, ist es noch dunkel. Zum Schutz Ihrer Kinder ist es wichtig, das Thema Unfallschutz im Unterricht zu thematisieren.
- Das Material enthält Arbeitsblätter zum Thema „So komme ich sicher durch den Herbst / Winter“. Dazu sind vielfältige Übungen enthalten, die kindgerecht vermitteln, wie man sich verkehrssicher kleidet und verhält. Dabei bietet das Material die Möglichkeit das neue Wissen anzuwenden.
- Das Material kann fächerübergreifend im Deutsch- und Sachunterricht eingesetzt werden.

Inhaltsübersicht:

-



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Wenn Jonas morgens zur Schule geht, ist es noch dunkel. Im Dunkeln können ihn die Autofahrer nur schlecht sehen. Was kann Jonas tun, damit er besser gesehen wird?

Kreuze an!

Welche Jacke sollte Jonas anziehen?

- die dunkelblaue Jacke
- die gelbe Jacke mit den Reflektorstreifen
- die schwarze Jacke



Welchen Tornister sollte Jonas mit in die Schule nehmen?

- den bunten Tornister mit den Reflektorstreifen
- den schwarzen Rucksack
- einen bunten Rucksack ohne Reflektorstreifen

Manchmal fährt Jonas mit dem Fahrrad in die Schule. Worauf muss er achten, wenn er mit dem Fahrrad fährt? Kreuze alle richtigen Antworten an!

- Die Bremse am Fahrrad muss funktionieren.
- Jonas braucht einen Fahrradkorb.
- Jonas sollte einen Fahrradhelm aufsetzen.
- Jonas braucht eine Klingel an seinem Fahrrad.

Manchmal fährt Jonas auch im Herbst mit dem Fahrrad zu Schule. Dann ist es noch dunkel draußen.

Welche Dinge sind wichtig, wenn Jonas im Dunkeln mit dem Fahrrad fährt?

Kreuze alle richtigen Antworten an!

- Jonas braucht vorne ein Licht an seinem Fahrrad.
- Jonas darf nur mit einer dunklen Jacke Fahrrad fahren.
- Jonas braucht Reflektoren in den Speichen.
- Jonas muss freihändig fahren können.
- Jonas Fahrrad muss ein Rücklicht haben.

4. Manche Stellen auf Jonas Schulweg sind gefährlich. Hier muss Jonas besonders aufpassen.

Lies den Text und male ein kleines Bild dazu!

Jonas kommt an eine Ampel. Er drückt auf den Knopf und wartet auf das grüne Licht. Erst dann darf er über die Straße gehen.

An der Kirche gibt es einen Zebrastreifen. Jonas wartet am Straßenrand, bis alle Autos angehalten haben. Erst dann darf er über die Straße gehen.

Vor der Schule muss Jonas über die Straße gehen. Hier gibt es keine Ampel. Zuerst muss Jonas nach links gucken. Dann nach rechts und nochmal nach links. Wenn kein Auto kommt, darf er über die Straße gehen.



Titel:	Weißt du schon, warum man das Erntedankfest feiert?
Reihe:	Feiertage kindgerecht erklärt
Bestellnummer:	61986
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Erntedankfest wird in vielen Gemeinden mit einem festlichen Gottesdienst gefeiert. Aber warum gibt es dieses Fest?• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Erntedankfestes kennen und setzen die Geschichte kreativ um.• Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?• So feiere ich das Erntedankfest!• Erntedankfest in anderen Ländern• Das Gemüse-ABC• Erntedank-Mandala• Wir machen Kartoffelchips• Bist du ein Erntedankfest-Experte?• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?	5
Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?	6
So feiere ich das Erntedankfest!	7
Darum feiern wir das Erntedankfest!	8
Erntedankfest in anderen Ländern	9
Das Gemüse-ABC.....	10
Erntedank-Mandala	12
Wir machen Kartoffelchips	13
Bist du ein Erntedankfest-Experte?.....	14
Lösungen	16

Weißt du schon, warum wir das Erntedankfest feiern?

Weißt du schon, wann im Jahr man das Erntedankfest feiert? Kreuze an!



Frühling

Sommer

Herbst

Winter

Das Erntedankfest ist in Deutschland kein gesetzlicher Feiertag. Da das Erntedankfest aber an einem Sonntag gefeiert wird, haben wir alle an diesem Tag frei. Wir feiern das Erntedankfest fast jedes Jahr am ersten Sonntag im Oktober.

Weißt du auch schon, warum wir das Erntedankfest feiern? Schreibe auf!

Wir machen Kartoffelchips

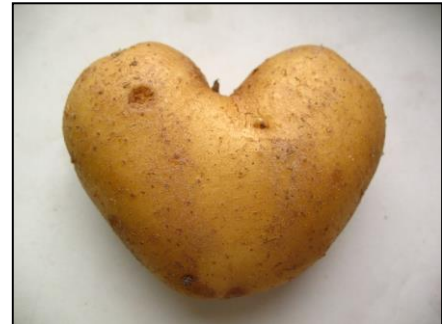
Die Kartoffel ist schon seit Ewigkeiten ein Grundnahrungsmittel. Auch für die Kartoffeln danken wir am Erntedankfest. Wir wollen Kartoffelchips selber machen. Die schmecken viel besser als die, die wir im Supermarkt kaufen können und sind zudem auch noch viel gesünder.

Du brauchst:

Kartoffeln

Öl (Sonnenblumen-, Oliven- oder Rapsöl)

Und so geht´s:



1. Zu allererst müssen die Kartoffeln geschält werden. Hobele die Kartoffeln danach mit einer Reibe in ganz feine Scheiben.

2. Tupfe die Kartoffelscheiben mit einem Küchenpapier ein wenig ab.

3. Nun muss ein Backblech mit etwas Öl bepinselt werden. Lege die einzelnen Scheiben auf das Backblech und bepinsele auch die Kartoffeln noch mit ein wenig Öl.

4. Heize den Backofen auf 200 Grad vor und schiebe das Backblech hinein, sobald der Ofen heiß ist. Lass die Chips nun ca. eine halbe Stunde backen.

5. Wer mag, kann vor dem Backen noch etwas Salz darüber streuen oder das Öl mit ein wenig Paprikapulver anrühren!

Fertig sind die Chips!

Lass es dir schmecken!





Titel: Mein Herbstkalender – Ein fächerübergreifender Stationslauf für die bunte Jahreszeit

Bestellnummer: 56409

Kurzvorstellung:

- Es ist schon wieder Erntedankfest und Sie haben kein passendes Material?
- Suchen Sie ein Material, welches ihren Schülern und Schülerinnen den Herbst und die darin liegenden Feiertage in kleinen Portionen näher bringt und darüber hinaus noch Spaß macht?
- Brauchen Sie ein Material, das die Feiertage im Herbst dann aufgreift, wenn sie im Jahr auftreten?
- Mit diesem Herbstkalender in Stationenform haben Sie den ganzen Herbst über Spaß und Informationen zugleich. Rätsel, Rezepte, Bastelanleitungen und viel Wissenswertes rund um den Herbst in nahezu allen Fächern der Grundschule und das in jeder Woche!

Inhaltsübersicht:

Didaktische Informationen
Stationspass
Station 1: Der Herbst ist da
Station 2: Chestnut Spider
Station 3: Erntedankfest
Station 4: Ein Herbstgedicht schreiben
Station 5: Die Zeitumstellung
Station 6: Halloween
Station 7: Guy Fawkes
Station 8: Sankt Martin
Station 9: Autumn Colours
Station 10: Rechnen im Herbst
Station 11: Der Barbaratag
Station 12: Herbstliche Ratekarten
Station 13: Das habe ich gelernt
Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Stationspass Herbst	4
Station 1 : Herbstwoche vom 22. – 29. 09.	5
Station 2: Herbstwoche vom 29.09 – 06.10.	6
Station 3: Herbstwoche vom 06.10. – 13.10.	7
Station 4: Herbstwoche vom 13.10. – 20.10.	9
Station 5: Herbstwoche vom 20.10. – 27.10.	10
Station 6: Herbstwoche vom 27.10. – 03.11.	12
Station 6: Herbstwoche vom 27.10. – 03.11.	14
Station 7: Herbstwoche vom 03.11. – 10.11.	15
Station 8: Herbstwoche vom 10.11. – 17.11.	17
Station 9: Herbstwoche vom 17.11. – 24.11.	20
Station 10: Herbstwoche vom 24.11. – 01.12.	21
Station 11: Herbstwoche vom 01.12. – 08.12.	22
Station 12: Herbstwoche vom 08.12. – 15.12.	24
Station 13: Herbstwoche vom 15.12. – 21.12.	27
Lösungen	28

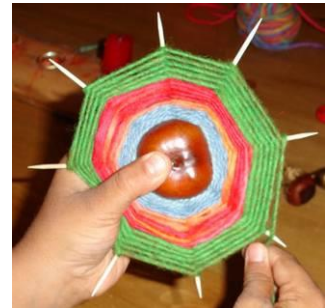
Station 2: Herbstwoche vom 29.09 – 06.10.

Chestnut spider

How to build a chestnut spider.

Wie baut man eine Kastanienspinne?

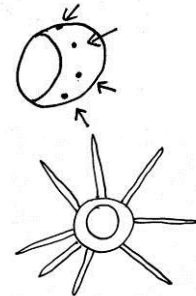
1. First, you take a chestnut and mark with a pointed object eight points around it. Ask an adult to help you.



Zunächst nimmst du eine Kastanie und markierst rundherum 8 Punkte mit einem spitzen Gegenstand. Frage einen Erwachsenen der dir hilft.

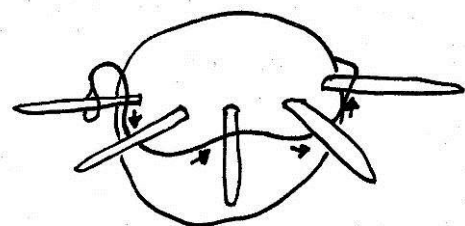
2. Push cocktail sticks into these points.

Schiebe Zahnstocher in diese Punkte.



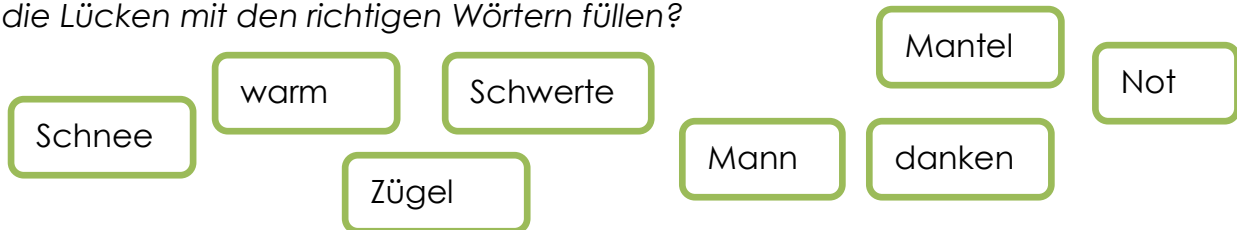
3. Take wool and tie one piece to a stick and start weaving. Over the next stick, then under it and then over it to the next one.

Nimm Wolle und binde ein Stück an einen Zahnstocher und beginne mit dem Hin- und Herschlängeln. Über den nächsten Zahnstocher, dann darunter und dann darüber zum nächsten Zahnstocher usw.



Station 8: Herbstwoche vom 10.11. – 17.11.**Sankt Martin (2)**

Hier siehst du ein bekanntes Lied, das zu St. Martin gesungen wird. Kannst du die Lücken mit den richtigen Wörtern füllen?

**St. Martin ritt durch Schnee und Wind**


1. Sankt Martin, Sankt Martin,
Sankt Martin ritt durch _____ und
Wind,
Sein Roß, das trug ihn fort geschwind.
Sankt Martin ritt mit leichtem Mut,
Sein Mantel deckt' ihn _____ und gut.

2. Im Schnee saß , im Schnee saß,
Im Schnee, da saß ein
alter _____,
Hatt Kleider nicht, hatt Lumpen an.
"O helft mir doch in meiner _____,
Sonst ist der bittre Frost mein Tod!"

3. Sankt Martin, Sankt Martin,
Sankt Martin zog die _____ an,
Sein Roß stand still beim armen Mann.
Sankt Martin mit dem _____ teilt'
Den warmen _____ unverweilt.

4. Sankt Martin, Sankt Martin,
Sankt Martin gab den halben still:
Der Bettler rasch ihm _____ will
Sankt Martin aber ritt in Eil'
Hinweg mit seinem Mantelteil.



Titel:	Der Herbst ist da! – Ein herbstliches Stationenlernen für den Musikunterricht
Bestellnummer:	60393
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Es wird zum Thema Herbst Musik gemacht und gesungen. Kreative Ideen der Kinder sind hier gefragt. Tschaikowskys "Schwanensee" und Vivaldis "Herbst" vermitteln die passende Herbststimmung.• Dieses Stationenlernen ist geeignet für die 3. und 4. Klassenstufe.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationsspass & Arbeitsjournal• Station 1: Der Herbst ist da!• Station 2: Bunte Blätter fallen• Station 3: Berühmte Komponisten und der Herbst• Station 4: "Schwanensee"• Station 5: "Die vier Jahreszeiten" – "Herbst"• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Stationspass: Der Herbst ist da!

Name:

Klasse:



	Habe ich erledigt	Fragen?
Station 1: Der Herbst ist da!		
Station 2: Bunte Blätter fallen		
Station 3: Berühmte Komponisten und der Herbst		
Station 4: "Schwanensee"		
Station 5: "Die vier Jahreszeiten" – "Herbst"		
Arbeitsjournal		

Station 4: "Die vier Jahreszeiten" - "Herbst"

Der berühmte italienische Komponist **Antonio Vivaldi** lebte von 1678 bis 1741. Das bekannteste Werk von Vivaldi heißt „**Die vier Jahreszeiten**“. Es sind vier Violinkonzerte, die jeweils eine Jahreszeit musikalisch beschreiben. Jedes Konzert unterliegt einem Sonett, einem kleinen „Klinggedicht“, das die Natur, den Wind, das Rauschen des Wassers und die Stimmung einer Jahreszeit beschreibt. Das hat Vivaldi versucht, musikalisch umzusetzen, sodass

man sich beim Hören die Bewegung des Windes oder des Wassers vorstellen kann.

„**Der Herbst**“ ist eines der Stücke aus "Die vier Jahreszeiten". Es besteht aus drei Sätzen.

Hört euch alle drei Sätze aus „Der Herbst“ an. Zwei Sätze davon sind schnell, einer langsam. Findet heraus, welche das sind und tragt unten die passenden Begriffe ein. Die Musiksprache ist italienisch. Deshalb schreibt ihr für „schnell und lebhaft“: **Allegro**. Für „sehr langsam“: **Adagio molto**.

Antonio Vivaldi – Die vier Jahreszeiten


Der Herbst

1. Satz _____

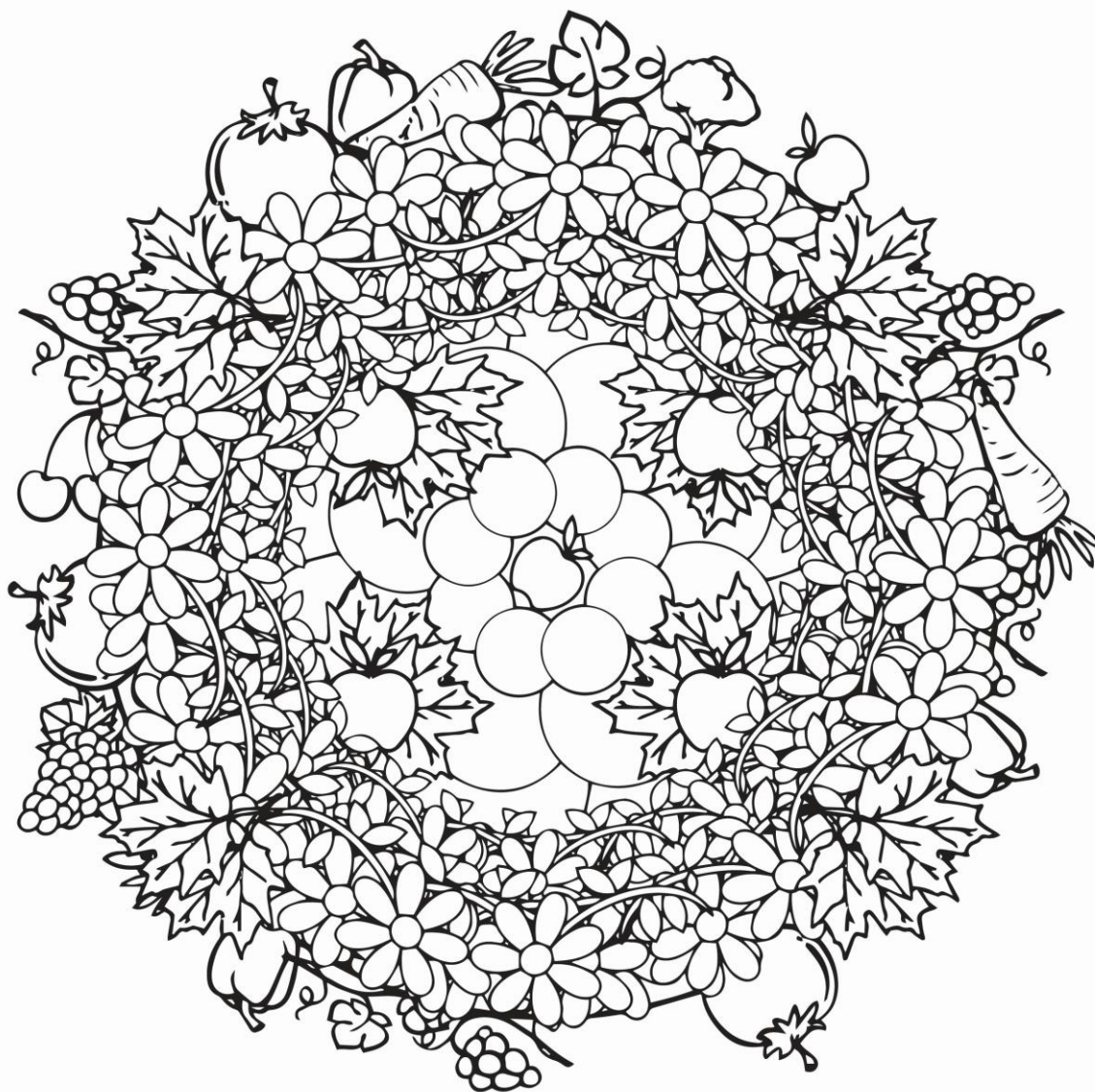
2. Satz _____

3. Satz _____



Titel:	Herbstliche Mandalas – Verschiedene Schwierigkeitsgrade!
Bestellnummer:	60147
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Ob im Vertretungsunterricht, in der Freiarbeit oder im Kunstunterricht – Mandalas sind immer ein gute Möglichkeit, um Kinder sinnvoll zu beschäftigen.• Die 5 Mandalas haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, so dass sie in den Klassen 1-4 eingesetzt werden können und den Kindern ermöglichen, sich kreativ auszudrücken und dabei die Stiftkoordination zu trainieren.• Herbstlicher Unterricht leicht gemacht!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 5 herbstliche Mandalas in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Herbst-Mandala 2





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Herbstliche Themenbox für kreative Kids - Fächerübergreifend einsetzbar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

