



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildungsstandard Mathematik - Was 10-Jährige wissen und können sollten!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

1	Zahlenraum bis 20	I. Addition mit/ohne Zehnerübergang	Seite 5
		II. Subtraktion mit/ohne Zehnerübergang	Seite 6
		III. Ergänzungsaufgaben	Seite 7
		IV. Tauschaufgaben	Seite 8
		V. Probeaufgaben	Seite 9
2	Zahlenraum bis 100	I. Orientierung im Zahlenraum	Seite 10
		II. Vorgänger-Nachfolgerzahlen	Seite 11
		III. Addition mit/ohne Zehnerübergang	Seite 12
		IV. Subtraktion mit/ohne Zehnerübergang	Seite 13
		V. Gerade/ungerade Zahlen	Seite 14
		VI. Kleines Einmaleins	Seite 15
		VII. Division mit/ohne Rest	Seite 16
3	Zahlenraum bis 1000	I. Orientierung im Zahlenraum	Seite 17
		II. Halbieren/Verdoppeln	Seite 18
		III. Multiplikation/Division mit Zehnerzahlen	Seite 19
		IV. Schriftliche Addition	Seite 20
		V. Schriftliche Subtraktion	Seite 21
		VI. Halbschriftliche Multiplikation	Seite 22
		VII. Halbschriftliche Division	Seite 23
4	Zahlenraum bis 100.000	I. Zahlen runden	Seite 24
		II. Schriftliche Multiplikation	Seite 25
		III. Schriftliche Division	Seite 26
5	Größen	I. Längen	Seite 27
		II. Geldbeträge	Seite 28
		III. Gewichte	Seite 29
		IV. Zeit	Seite 30
		V. Rauminhalt	Seite 31
6	Geometrie	I. Grundformen	Seite 32
		II. Würfel und Quader	Seite 33
		III. Flächeninhalt und Umfang	Seite 34
		IV. Spiegelsymmetrie	Seite 35
		V. Winkel und Linien	Seite 36
		VI. Körperformen	Seite 37
		VII. Körpernetze	Seite 38
		VIII. Kreis	Seite 39
7	Die Lösungen	Seiten 40 - 43	

Vorwort

Seit dem Schuljahr 2004/05 werden in den Grundschulen Vergleichsarbeiten (VERA) in den Fächern Deutsch und Mathematik durchgeführt. In einigen Bundesländern erfolgen diese zentralen Lernstandserhebungen zurzeit in Klasse 3, in manchen Bundesländern in Klasse 4.

Anders als bei Klassenarbeiten werden die Aufgaben landesweit für alle Klassen gleich gestellt, wobei die Prioritäten der Teilleistungsbereiche in den beiden Fächern jährlich wechseln. Die zu lösenden Aufgaben entsprechen den Anforderungen der Lehrpläne und zielen darauf ab zu erfahren, welches Wissen und welche Fähigkeiten die Schüler in den vergangenen Schuljahren erworben haben, anders als bei Klassenarbeiten, bei denen der Unterrichtsstoff der letzten Wochen abgefragt wird.

Die bisherigen Aufgabenstellungen für Mathematik in den zentralen Lernstandserhebungen zeigen, dass die Grundrechenarten vorausgesetzt werden. An einigen Aufgaben können die Schüler beweisen, dass sie die mechanische Durchführung der Rechenwege beherrschen. Viele Aufgabenstellungen erfordern logisches Denken, Begründungen oder speziell bei Text-/Sachaufgaben die Lesefertigkeit, das Verstehen des Inhalts und das Herausfiltern erforderlicher Fragen und Rechenwege.

Diese speziellen Aufgabenstellungen sind in dem vorliegenden Übungsheft eingearbeitet. Damit soll nicht nur eine Vorbereitung auf die Aufgaben der zentralen Lernstandserhebung erfolgen, sondern dem Lehrer/der Lehrerin im Vorfeld ein Überblick gegeben werden, welche Defizite bei den Schülern vorliegen.

Obwohl die Prioritäten der Teilleistungsbereiche jährlich wechseln, sind in dem vorliegenden Übungsheft alle Teilbereiche der Arithmetik, Größen und Geometrie erfasst, sodass die Schüler auch umfassend vorbereitet werden können.

Viel Freude und Erfolg wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

1

Zahlenraum bis 20

I. Addition mit/ohne Zehnerübergang

Aufgabe 1: • Addiere die Zahlen in den Leisten! Schreibe das Ergebnis in das passende Feldkästchen!



+	8	3	5	9	7	1	0	2
6								
2								
4								
7								
3								

+	10	4	6	3	1	5	9	7
1								
5								
8								
9								
0								

Aufgabe 2: • Verbinde die Aufgaben mit gleichen Ergebnissen!

$11 + 3$

$9 + 9$

$6 + 5$

$7 + 13$

$9 + 2$

$10 + 10$

$8 + 6$

$12 + 6$

$11 + 4$

$7 + 7$

$5 + 8$

$0 + 11$

Aufgabe 3: • Streiche falsche Ergebnisse mit dem Lineal durch!

a) $15 + 2 = 18$

b) $9 + 9 = 18$

c) $7 + 11 = 18$

d) $4 + 14 = 18$

e) $7 + 7 = 14$

f) $3 + 12 = 14$

g) $9 + 6 = 14$

h) $5 + 9 = 14$

i) $8 + 2 = 10$

j) $5 + 5 = 10$

k) $9 + 0 = 10$

l) $4 + 7 = 10$

m) $6 + 14 = 19$

n) $11 + 7 = 19$

o) $8 + 9 = 19$

p) $9 + 10 = 19$

Aufgabe 4: • Addiere die Zahlen und schreibe die Ergebnisse auf!

a) $3 + 4 + 5 = \underline{\quad}$

b) $7 + 2 + 6 = \underline{\quad}$

c) $9 + 1 + 8 = \underline{\quad}$

d) $9 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

e) $12 + 0 + 6 = \underline{\quad}$

f) $1 + 8 + 6 = \underline{\quad}$

1

Zahlenraum bis 20

II. Subtraktion mit/ohne Zehnerübergang

Aufgabe 1: • Subtrahiere die Zahlen in den Leisten!
Schreibe das Ergebnis in das passende Feldkästchen!



-	18	13	15	19	17	11	10	12
7								
2								
8								
6								
3								

-	10	14	16	13	11	15	19	17
1								
5								
4								
9								
0								

Aufgabe 2: • Verbinde die Aufgaben mit gleichen Ergebnissen!

17 - 3

19 - 8

11 - 2

16 - 8

19 - 1

20 - 6

11 - 4

10 - 9

14 - 7

10 - 1

14 - 3

19 - 11

Aufgabe 3: • Rechne aus und schreibe die nächste Aufgabe auf!

a) $12 - 3 =$ _____

b) $20 - 3 =$ _____

c) $11 - 5 =$ _____

$12 - 4 =$ _____

$20 - 4 =$ _____

$11 - 6 =$ _____

$12 - 5 =$ _____

$20 - 5 =$ _____

$11 - 7 =$ _____

d) $13 - 1 =$ _____

e) $16 - 7 =$ _____

f) $16 - 7 =$ _____

$14 - 1 =$ _____

$17 - 6 =$ _____

$17 - 8 =$ _____

$15 - 1 =$ _____

$18 - 5 =$ _____

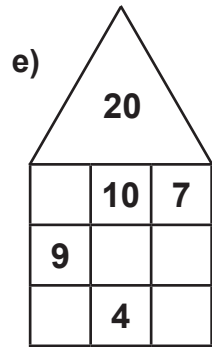
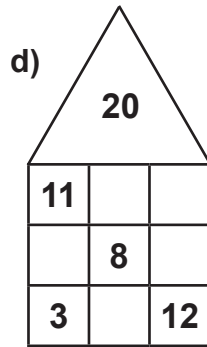
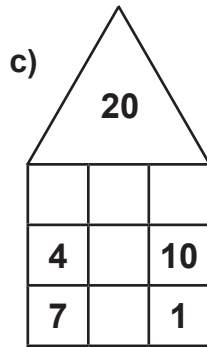
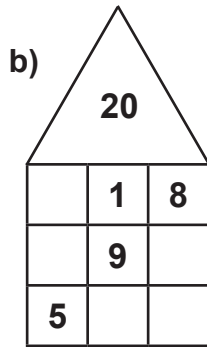
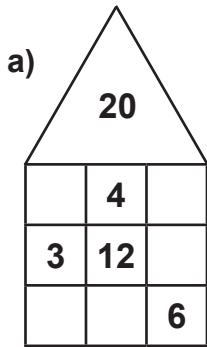
$18 - 9 =$ _____

1

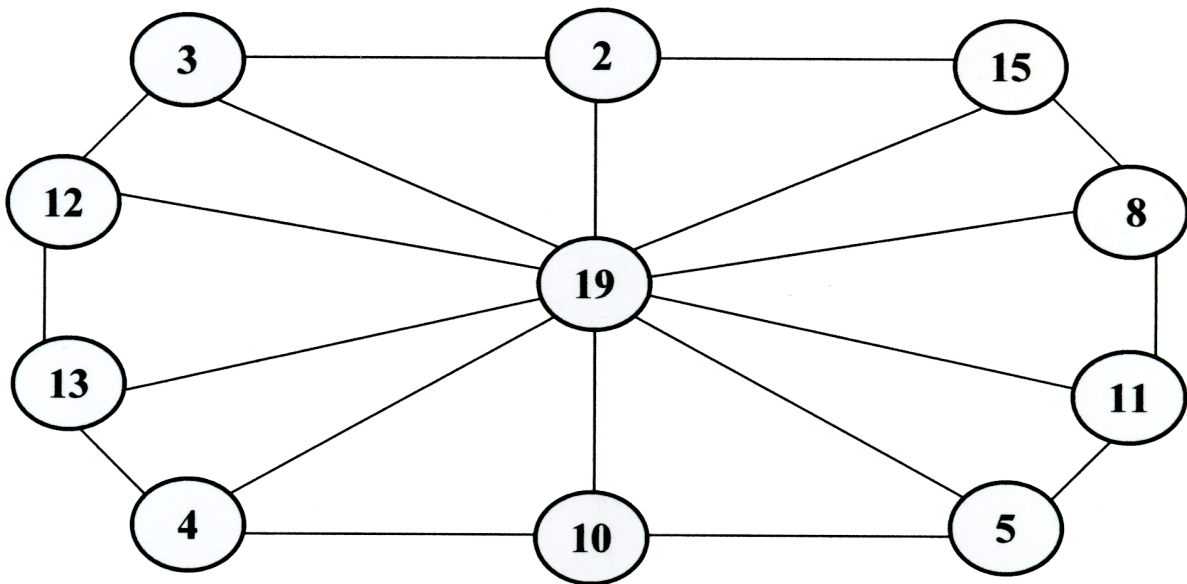
Zahlenraum bis 20

III. Ergänzungsaufgaben

Aufgabe 1: • Setze die fehlenden Zahlen ein! Das Ergebnis steht im Dach des Rechenhauses!



Aufgabe 2: • Ergänze die fehlende Zahl von jeder Zahl auf dem Rand zu dem Ergebnis im Innenkreis. Schreibe die fehlenden Zahlen auf den Verbindungsstrich!



Aufgabe 4: • Ergänze die fehlenden Zahlen!

a) $8 + \underline{\quad} = 10$

b) $3 + \underline{\quad} = 12$

c) $12 - \underline{\quad} = 9$

d) $14 - \underline{\quad} = 2$

e) $4 + 5 + \underline{\quad} = 16$

f) $2 + 6 + \underline{\quad} = 11$

g) $13 - 4 - \underline{\quad} = 3$

h) $19 - 5 - \underline{\quad} = 9$

i) $2 + 7 + 1 + \underline{\quad} = 17$

j) $8 + 0 + 3 + \underline{\quad} = 15$

k) $11 - 2 - 4 - \underline{\quad} = 1$

l) $20 - 11 - 9 - \underline{\quad} = 0$

1

Zahlenraum bis 20

IV. Tauschaufgaben

Aufgabe 1: • Schreibe die Tauschaufgabe zu jeder Aufgabe!

a) $5 + 7 = 12$ _____

f) $13 + 3 = 16$ _____

b) $8 + 9 = 17$ _____

g) $18 + 2 = 20$ _____

c) $14 + 2 = 16$ _____

h) $9 + 11 = 20$ _____

d) $7 + 8 = 15$ _____

i) $5 + 9 = 14$ _____

e) $11 + 9 = 20$ _____

j) $4 + 6 = 10$ _____

Aufgabe 2: • Verbinde Aufgabe und Tauschaufgabe!

$17 + 3$

$9 + 2$

$2 + 13$

$8 + 9$

$8 + 8$

$9 + 8$

$1 + 4$

$8 + 8$

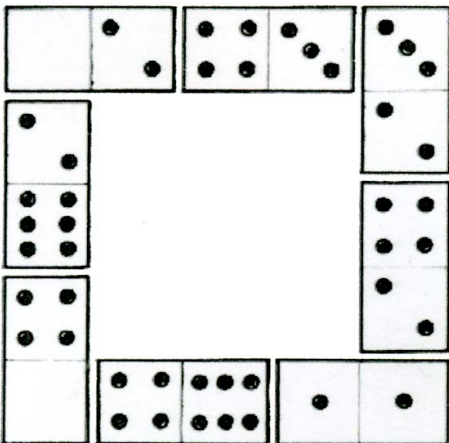
$4 + 1$

$2 + 9$

$3 + 17$

$13 + 2$

Aufgabe 3: • Bilde aus jedem Dominostein eine Additionsaufgabe und ihre Tauschaufgabe!



Bildungsstandard Mathematik

Was 10-Jährige wissen und können sollten!

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007
Alle Rechte vorbehalten!

Inhalt: Birgit Brandenburg
Coverbild: © contrastwerkstatt - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 757

ISBN: 978-3-95513-244-6

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

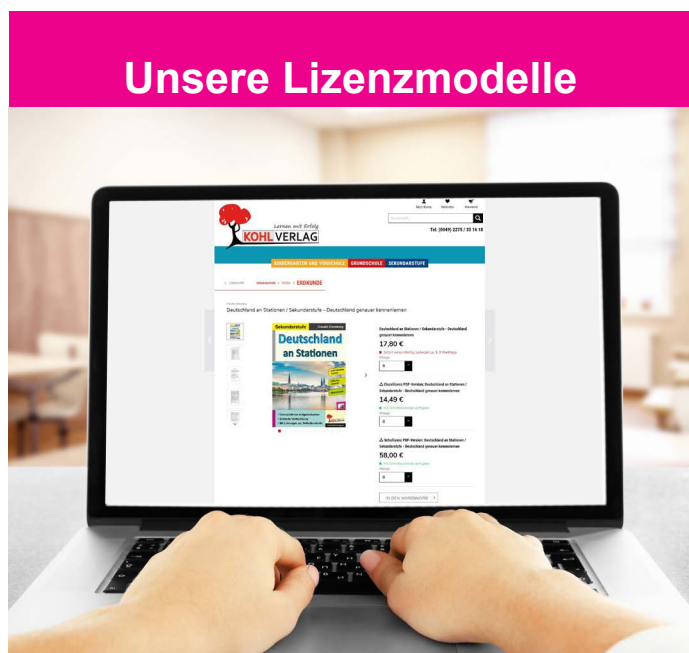
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildungsstandard Mathematik - Was 10-Jährige wissen und können sollten!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

