

SCHOOL-SCOUT.DE

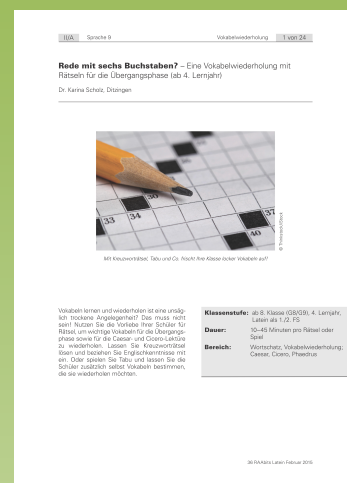
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rede mit sechs Buchstaben? (ab 4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Rede mit sechs Buchstaben? – Eine Vokabelwiederholung mit Rätseln für die Übergangsphase (ab 4. Lernjahr)

Dr. Karina Scholz, Ditzingen



© Thinkstock/Stock

Mit Kreuzworträtsel, Tabu und Co. frisch Ihre Klasse locker Vokabeln auf!

Vokabeln lernen und wiederholen ist eine unsäglich trockene Angelegenheit? Das muss nicht sein! Nutzen Sie die Vorliebe Ihrer Schüler für Rätsel, um wichtige Vokabeln für die Übergangsphase sowie für die Caesar- und Cicero-Lektüre zu wiederholen. Lassen Sie Kreuzworträtsel lösen und beziehen Sie Englischkenntnisse mit ein. Oder spielen Sie Tabu und lassen Sie die Schüler zusätzlich selbst Vokabeln bestimmen, die sie wiederholen möchten.

Klassenstufe: ab 8. Klasse (G8/G9), 4. Lernjahr, Latein als 1./2. FS
Dauer: 10–45 Minuten pro Rätsel oder Spiel
Bereich: Wortschatz, Vokabelwiederholung; Caesar, Cicero, Phaedrus

Fachliche Hinweise

Vokabelarbeit und **Vokabelwiederholung** bilden einen wichtigen Bestandteil des Lateinunterrichts, auch gegen Ende der Mittelstufe und in der Oberstufe, wenn die Schülerinnen und Schüler* das Wörterbuch verwenden dürfen. Je mehr Vokabeln die Schüler aktiv beherrschen, desto schneller können sie unbekannte Texte erfassen. Caesars „*Bellum Gallicum*“ und die Reden des Cicero zählen zu den Standardlektüren zum Ende des Mittelstufenunterrichts. Daher behandelt diese Einheit von **Caesar** und **Cicero** häufig verwendete Vokabeln in Rätsel- und Spielform.

* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur der Begriff „Schüler“ verwendet.

Didaktisch-methodisches Konzept

Zur Lerngruppe

Die Materialien sind für Schüler **nach Abschluss der Lehrbuchphase** konzipiert und können vom Ende der achten Klasse bis zur Oberstufe bei Bedarf und je nach behandeltem Autor eingesetzt werden. Die Materialien variieren im Schwierigkeitsgrad, sodass die Vokabeln je nach Kenntnisstand der Lerngruppe auch binnendifferenziert wiederholt werden können.

Zu den Methoden und zur thematischen Einbettung

Die Materialien werden nicht zusammenhängend eingesetzt, sondern im Rahmen der **Freiarbeit** oder einer **Vertretungsstunde**, als Vorbereitung auf einen Autor oder einen Text, als **Hausaufgabe** oder als Hilfe bei der Textnachbereitung. Sie können auf verschiedene Art und Weise bearbeitet werden: Bis auf die Tabu-Spiele (M 7 und M 8) können alle Materialien von den Schülern in Einzelarbeit verwendet werden. Mehr Spaß machen die Rätsel aber sicher, wenn sie in Partnerarbeit oder in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Die zusätzlichen Aufgaben können die Schüler mithilfe des **Wörterbuchs** lösen, sodass sie zusätzlich dessen Umgang üben. Alle Materialien können unabhängig voneinander und je nach Bedarf eingesetzt werden.

Zu den Kompetenzzielen

Die Reihe ist auf den Erwerb und Ausbau der folgenden Kompetenzen ausgerichtet:

- **Sprachkompetenz:** Vertiefen und Anwenden von Vokabelkenntnissen, Bilden von Wortfamilien, Anwenden von Englischkenntnissen, Herleiten von Vokabelbedeutungen
- **Kulturkompetenz:** Arbeit mit den Vokabeln der Bereiche „antikes Militärwesen“ und „Gerichtswesen“
- **Methodenkompetenz:** Rätsellösen; Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit
- **personale und soziale Kompetenz:** Eigeninitiative, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit

Zur Differenzierung

Die Materialien beinhalten **unterschiedliche Schwierigkeitsgrade:** Für schwächere Schüler bieten sich vor allem Aufgaben an, in denen sie lateinischen Vokabeln deutsche Bedeutungen zuordnen oder lateinische Vokabeln aus einem Buchstabensalat suchen. Stärkere Schüler übersetzen die lateinischen Vokabeln ohne Vorgaben selbstständig und bearbeiten mehr Aufgaben.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rede mit sechs Buchstaben? (ab 4. Lernjahr)


Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Seite 9 Vorkursübung 1 von 24

Rede mit sechs Buchstaben? – Eine Vokabelwiederholung mit Rätseln für die Übergangsphase (ab 4. Lernjahr)
Dr. Karina Schütz, Bräunlingen



Mit Kreuzworträtseln, Sudoku und Co. macht man das Gehirn doch 'stärker' gut!

Vokabeln lernen und wiederholen ist eine unendlich nützliche Angelegenheit! Das muss nicht langweilig sein. Hierfür hat die Autorin, Frau Schütz, für die Klasse ein wichtiges Rätsel für die Übergangsphase sowie für die Caesar- und Crypto-Leserinnen entwickelt. Lassen Sie Ihre Schülerinnen lesen und basteln. Sie Engländerinnen mit ein. Oder lassen Sie Eltern und lassen Sie die Schüler zusätzlich selbst Rätsel bestimmen, die sie wiederholen möchten.

Klassenstufe: ab 5. Klasse (GS/GR), 4. Lernjahr, Lesen ab 1,2, FS
Dauer: 10-15 Minuten pro Rätsel oder Spiel
Bereich: Wortarbeit, Vokabelwiederholung, Caesar, Crypto, Phonetik

© 2015 Karina Schütz