

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fit in Test und Klassenarbeit - Englisch (7./8. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Tipps zum Training mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich **optimal** auf deinen nächsten **Englisch-Test** oder **deine nächste Englisch-Klassenarbeit vorbereiten** und dabei eine gute Leistung erzielen. Es zeigt dir, was bei der nächsten Klassenarbeit drankommen könnte, und hilft dir, **Lücken** in deinem Englisch-Wissen zu **finden** und **gezielt** zu **schließen**. Du kannst damit überprüfen, ob du **gut vorbereitet** bist und den **Prüfungsstoff beherrschst**. Außerdem kannst du für dich klären, ob du die Tests oder Klassenarbeiten in der **vorgegebenen Zeit schaffen** kannst. Und falls du vielleicht **Prüfungsangst** hast, sind die Übungstests, die dir dieses Heft bietet, gut dazu geeignet, diese zu überwinden: Wenn du mit den Tests, die echten Tests und Klassenarbeiten **sehr ähnlich** sind, den „Ernstfall“ trainierst, gewinnst du an **Sicherheit**, und kein Prüfungsstress wird dich so leicht mehr aus der Ruhe bringen.

Das Heft deckt **maßgeschneidert** alle Anforderungen des Englisch-**Lehrplans der 7. und 8. Klasse** am Gymnasium und der entsprechenden **Bildungsstandards** ab: Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion, Aussprache, Wortschatz, Grammatik.

Zunächst werden einzelne **Themen** durch „**Kurztests**“ geübt, danach werden diese Einheiten **zusammenfassend** mit einer längeren „**Übungs-Klassenarbeit**“ trainiert. Bei jedem Test ist angegeben, **wie lange** du etwa für die Bearbeitung brauchen solltest. Wichtiger als das Einhalten der angegebenen Zeit ist jedoch, dass du die Aufgaben richtig löst. Mithilfe des **Punkteschlüssels** kannst du anschließend deine Leistung genau einschätzen und dir selbst eine **Note geben**. (Wie die **Punkteverteilung** bei jeder Aufgabe erfolgt, ist jeweils bei ihrer Lösung angegeben.) Damit du mit diesem Heft **selbstständig** arbeiten kannst, gibt es **ausführliche Lösungen** zu allen Tests. Mithilfe des **Inhaltsverzeichnisses** kannst du das Training ganz **gezielt** an deinen **persönlichen Bedürfnissen** ausrichten.

Die Diktate und Hörverstehensaufgaben kannst du dir als **MP3-Files** aus dem Internet herunterladen oder mit einem geeigneten Player direkt abspielen. Sie enthalten die von **englischen Muttersprachlern** vorgetragenen Texte der entsprechenden Übungen; zum **Nachlesen** sind die Texte darüber hinaus im Lösungsteil abgedruckt. Beim Bearbeiten der **Hörverstehensübungen** und **Diktate** benutzt du am besten die Pausentaste deines Media- oder MP3-Players, um genügend **Zeit zum Schreiben** zu haben. Und natürlich kannst du dir die Texte oder Teile davon **beliebig oft** wiedergeben lassen.

# Inhalt

## Tests und Abschlusstests für die 7. Klasse

### The sights of London

<b>Kurztest 1:</b>	Homework – mixed tenses active	20 Minuten	10
<b>Kurztest 2:</b>	A bit of history – simple present passive; simple past passive; present perfect passive	20 Minuten	13
<b>Kurztest 3:</b>	A trip to London – much, many; a little, a few, little, few; lots of; some, any; will future passive; relative clauses	20 Minuten	15
<b>Kurztest 4:</b>	Rules – the passive infinitive with modal verbs and their substitutes	15 Minuten	17
<b>Klassenarbeit 1:</b>	The sights of London – mixed tenses passive; relative clauses; quantifiers (much, many etc.)	45 Minuten	19

### A holiday in Wales

<b>Kurztest 5:</b>	Before the holiday – present perfect simple/ present perfect progressive	10 Minuten	23
<b>Kurztest 6:</b>	The trip to Wales – will future/ (be) going to future; simple past; present perfect simple	25 Minuten	24
<b>Kurztest 7:</b>	The farmer's wife – present perfect simple/ present perfect progressive + since/for	20 Minuten	26
<b>Kurztest 8:</b>	Famous Welsh people – revision of adjectives and adverbs; mixed tenses	20 Minuten	28
<b>Klassenarbeit 2:</b>	A holiday in Wales – present perfect simple/ present perfect progressive; since and for	45 Minuten	30

### Settlers and Invaders

<b>Kurztest 9:</b>	The Celts – past perfect simple/ past perfect progressive/past perfect passive	20 Minuten	34
<b>Kurztest 10:</b>	The Romans – conditional sentences	25 Minuten	36
<b>Kurztest 11:</b>	The Anglo-Saxons and the Vikings – questions; one and ones	25 Minuten	38
<b>Kurztest 12:</b>	The Normans – position of adverbs and adverbials; past perfect simple/ past perfect progressive	20 Minuten	40
<b>Klassenarbeit 3:</b>	Settlers and Invaders – simple past; past perfect simple and progressive; conditional sentences, type 1 and 2; word order; by and until	45 Minuten	42

## Florida

<b>Kurztest 13:</b>	American food – conditional sentences, type 2	25 Minuten	46
<b>Kurztest 14:</b>	The Sunshine State – present perfect/ simple past; past perfect simple/ past perfect progressive	25 Minuten	48
<b>Kurztest 15:</b>	Helping other people – modal auxiliaries	20 Minuten	51
<b>Kurztest 16:</b>	Free time – let/make sb do sth; see/watch/feel/hear/listen to sb do sth	25 Minuten	53
<b>Klassenarbeit 4:</b>	Florida – conditional sentences, type 2; present perfect/ simple past; past perfect simple/ progressive; modal auxiliaries	45 Minuten	55

## Seattle

<b>Kurztest 17:</b>	Sightseeing in Seattle – to + infinitives	20 Minuten	59
<b>Kurztest 18:</b>	Camping – reflexive pronouns	10 Minuten	62
<b>Kurztest 19:</b>	Natural disasters – mixed tenses	20 Minuten	64
<b>Kurztest 20:</b>	The USA – mixed tenses	20 Minuten	66
<b>Klassenarbeit 5:</b>	Seattle – to + infinitives; reflexive pronouns; mixed tenses; verb + object + infinitive with to	45 Minuten	68

## California

<b>Kurztest 21:</b>	Hollywood – indirect speech; expressions of time in indirect speech; indirect questions	20 Minuten	72
<b>Kurztest 22:</b>	San Francisco – position of adverbs and adverbials	10 Minuten	74
<b>Kurztest 23:</b>	Sports in the USA – indirect speech (statements/commands/requests)	20 Minuten	76
<b>Kurztest 24:</b>	Cheerleaders – indirect questions; verb + object + infinitive with to	20 Minuten	78
<b>Klassenarbeit 6:</b>	California – indirect speech (statements/questions/commands); position of adverbials; verb + object + infinitive with to	45 Minuten	80

## Tests und Abschlusstests für die 8. Klasse

### Australia

<b>Kurztest 1:</b>	Facts about Australia – indirect speech (statements/expressions of time)	25 Minuten	86
<b>Kurztest 2:</b>	Sydney – indirect questions, commands and requests	20 Minuten	89
<b>Kurztest 3:</b>	Dangerous animals – listening comprehension; conditional sentences I, II and III	20 Minuten	91
<b>Kurztest 4:</b>	People – adjectives, adverbs and nouns	15 Minuten	93
<b>Klassenarbeit 1:</b>	Australia – listening comprehension; reading comprehension; indirect speech (statements/questions/commands); conditional sentences; adjectives and adverbs; mediation	45 Minuten	95

### Great Britain

<b>Kurztest 5:</b>	The South West – infinitives with and without to	10 Minuten	100
<b>Kurztest 6:</b>	News stories from the South West – reading comprehension; the personal passive/ the present and past progressive passive/ from active to passive; mixed tenses	20 Minuten	102
<b>Kurztest 7:</b>	More rescue operations – listening comprehension; mixed tenses; active and passive	25 Minuten	104
<b>Kurztest 8:</b>	Scotland – the definite and the indefinite article; singular and plural nouns; verbs and nouns	20 Minuten	106
<b>Klassenarbeit 2:</b>	Great Britain – infinitives with and without to; passive; singular and plurals; the definite and indefinite article	45 Minuten	109

### A bit of history

<b>Kurztest 9:</b>	Henry VIII and Elizabeth I – gerunds; writing practice	25 Minuten	114
<b>Kurztest 10:</b>	Sir Francis Drake – infinitives	15 Minuten	116
<b>Kurztest 11:</b>	Grammar – personal and possessive pronouns; verbs with two objects; adjectives	10 Minuten	118
<b>Kurztest 12:</b>	Religious Life in Tudor England – reading comprehension	20 Minuten	120
<b>Klassenarbeit 3:</b>	A bit of history – listening comprehension; reading comprehension; gerunds and infinitives; possessive pronouns; verbs with two objects; mediation	45 Minuten	123

## The USA

<b>Kurztest 13:</b>	New England – gerunds and infinitives	<i>20 Minuten</i>	128
<b>Kurztest 14:</b>	Immigration – reading comprehension; nouns; countries and nationalities	<i>20 Minuten</i>	130
<b>Kurztest 15:</b>	New York – conditional sentences I, II and III	<i>25 Minuten</i>	132
<b>Kurztest 16:</b>	A mixed bag – British and American English; modal auxiliaries and the perfect infinitive; adjectives; make, do or have	<i>15 Minuten</i>	135
<b>Klassenarbeit 4:</b>	The USA – listening comprehension; reading comprehension; gerunds and infinitives; conditional sentences I, II and III; modal auxiliaries and the perfect infinitive; vocabulary	<i>45 Minuten</i>	137

## Who wants to be a star?

<b>Kurztest 17:</b>	How to audition for ‘The X Factor’ – mediation; word order	<i>10 Minuten</i>	142
<b>Kurztest 18:</b>	To audition or not to audition? – adverbs of comment; writing practice	<i>20 Minuten</i>	144
<b>Kurztest 19:</b>	Great news – listening comprehension; vocabulary	<i>15 Minuten</i>	146
<b>Kurztest 20:</b>	‘The X Factor’ – the position of adverbs; adjectives and adverbs	<i>15 Minuten</i>	148
<b>Klassenarbeit 5:</b>	Who wants to be a star? – listening comprehension; writing practice; reading comprehension; the position of adverbs; mediation	<i>45 Minuten</i>	150

## Lösungen Tests und Abschlusstests 7. Klasse

155

## Lösungen Tests und Abschlusstests 8. Klasse

175

# The sights of London

## Kurztest 1: Homework – mixed tenses active

### 1 A phone call

Read through this dialogue.

Jenny: “Hi Amanda. It’s me. Are you doing anything right now?”

Amanda: “Yes, I am. I’m trying to write my text on the Tower of London for our history lesson on Monday, but I’m not getting on very well at the moment.”

Jenny: “What’s the problem? You only have to write a short text.”

Amanda: “I know, but I’ve been sitting at my desk for two hours now and I’ve only just finished my first paragraph. What about you? Have you written your text yet?”

Jenny: “No, I haven’t. I’m going to do it tomorrow. But I have already collected all the information I need. While I was surfing the Internet yesterday, I found a really useful website with lots of information on all the London sights. I’ll send you the link by e-mail if you like.”

Amanda: “Oh no thanks. I’ve got enough information. My problem is I just don’t know how to organize it.”

Jenny: “It sounds like you need a break. Why don’t we meet at Jack’s café in town?”

Amanda: “Great idea. I’ll be there in ten minutes. Bye.”

Now match the underlined verbs to the tenses below.

- a) simple present: \_\_\_\_\_
- b) present progressive: \_\_\_\_\_
- c) present perfect simple: \_\_\_\_\_
- d) present perfect progressive: \_\_\_\_\_
- e) simple past: \_\_\_\_\_
- f) past progressive: \_\_\_\_\_
- g) will future: \_\_\_\_\_
- h) (be) going to future: \_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fit in Test und Klassenarbeit - Englisch (7./8. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

