



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fördermappe 5: S-Laute - Rechtschreibung verstehen und üben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





---

## Inhaltsverzeichnis

### Fördermappe 5: s-Laute

Vorwort für Lehrer und Eltern . . . . .	5
Vorwort für Kinder . . . . .	7
Übungen zu den s-Lauten . . . . .	9
Regelkunde für Kinder . . . . .	31
Hinweise für Lehrer und Eltern . . . . .	37
Lösungen der Übungen . . . . .	45



Liebe Lehrer, liebe Eltern!

Mit unseren Fördermappen möchten wir Sie dabei unterstützen, die Gehversuche Ihrer Kinder auf dem Weg zur Schrift kompetent und erfolgreich zu begleiten. Dabei sind „Fördern“ und „Fordern“ auf dem Gebiet von Bildung und Lernen die beiden Seiten ein und derselben Medaille. Das Fördermaterial kann also nie gut genug sein, für schwächere Kinder ebenso wie für diejenigen, die sich nun einmal etwas leichter tun. Die vorliegenden Fördermappen stellen Ihnen die Quintessenz unserer Erfahrungen kompakt und leicht vermittelbar zugleich zur Verfügung. Damit können Sie Kindern effektiv, prägnant und unterhaltsam das ABC der Rechtschreibung vermitteln.

Der Erfolg der Lernserver-Didaktik beruht maßgeblich darauf, dass wir versuchen, die Kinder möglichst ernst zu nehmen, d.h. sie anzuregen, ihren Verstand zu gebrauchen. Natürlich sind Üben und Auswendiglernen unverzichtbar; erst aber das Verstehen und Durchschauen der wichtigsten Prinzipien ermöglicht den souveränen Umgang mit der eigenen Sprache. Es ist deshalb bereits viel gewonnen, wenn es Ihnen gelingt, im Gespräch mit den Kindern die einzelnen Abschnitte samt den jeweiligen orthographischen Prinzipien gemeinsam zu erarbeiten. Wichtig wäre also, den verbreiteten Hang der Kinder zum möglichst raschen „Abarbeiten“ der einzelnen Aufgaben und Arbeitsblätter zu durchbrechen. Sie sollen tunlichst verstehen und ein Gespür dafür bekommen (wollen), worum es beim betreffenden Lernschritt geht, anstatt ihn lediglich abzuhaken.

Übrigens ist es letztlich auch sehr viel effektiver, die durchaus überschaubaren Grundregeln zu studieren und sie sich samt den unvermeidlichen Ausnahmen zu Gemüte zu führen, als begriffslos Tausende von Wörtern pauken zu müssen. Ein selbstständiges Nutzen von Sprache oder gar das kreative Spielen mit ihr lässt sich jedenfalls nicht über das Ausreizen von Gedächtnisleistungen und Merkfähigkeiten erzwingen. Und die meisten Kinder würden dabei wieder einmal durcheinander kommen und letztlich auf der Strecke bleiben, sind sich doch die Schriftbilder viel zu ähnlich und erscheinen willkürlich, wenn der Grund für eine bestimmte Schreibung nicht gewusst wird: Grüße, Grüsse, Grüse oder Grühße? Wohnung, Wonung, Woonung oder Wonnung? Umgekehrt lassen sich dann aber selbst unbekannte Wörter erschließen und konstruieren.

Die Fördermappen unterteilen sich in

- a) das eigentliche Fördermaterial,
- b) eine kleine Regelkunde für Kinder,
- c) Hinweise für Lehrer und Eltern und
- d) Lösungen zu den Arbeitsblättern.

#### a) Die **Fördermaterialien**

umfassen vor allem Arbeitsblätter, die sich jeweils einem kleinen Lernschritt widmen. Geordnet und nummeriert nach Schwierigkeitsgrad, bauen sie aufeinander auf und werden ergänzt durch passende Übungs- und Spielanregungen (zum Teil



auch zum Selberbasteln). Sofern sichergestellt ist, dass die Kinder die betreffende Aufgabenstellung verstanden haben, können die meisten Arbeitsblätter durchaus auch von ihnen allein bewältigt werden.

**b) Die Regelkunde für Kinder**

fasst in einfachen Worten knapp und bündig das Gelernte zusammen. Sie dient so zum Nachschlagen und Wiederholen.

**c) Die Hinweise für Lehrer und Eltern**

stellen in kompakter Form das für den betreffenden Themenbereich erforderliche Grundlagen-Wissen zusammen. Vertiefende Erklärungen, didaktische und methodische Hinweise sowie weitere Spiele und einschlägige Wortlisten helfen dabei, das eigene Wissen aufzufrischen und sich schnell und komprimiert auf die Förderung vorzubereiten.

**d) Die Lösungen zu den Arbeitsblättern**

finden sich am Schluss der Fördermappen. Sie können auch zur Selbst- oder Partnerkontrolle eingesetzt werden. Auch enthalten sie immer wieder wichtige Hinweise, die sich auf das betreffende Aufgabenblatt beziehen.

Der Erfolg Ihrer Bemühungen wird umso größer sein, je mehr es Ihnen möglich ist, die Förderung des Kindes bzw. der Schüler zu einer gemeinsamen Sache werden zu lassen. Zumindest sollte eine Lehrkraft oder ein Elternteil begleitend zur Seite stehen und bei Fragen Hilfestellung geben können, damit Anweisungen oder Erklärungen verstanden werden und sich nicht Irrtümer festsetzen.

Bitte beachten Sie zwei Dinge:

Damit die Themenbereiche „Dopplung“ (Fördermappe 4), „s-Laute“ (Fördermappe 5) und „Dehnung“ (Fördermappe 6) erfolgreich erarbeitet werden können, sollte unbedingt vorher das Thema „Betonung“ durchgenommen worden sein.

Für ein Kind, das noch im Grundlegenden Bereich der Orthographie unsicher ist, also beispielsweise akustische Unterscheidungsprobleme hat, Buchstaben hinzufügt, auslässt oder vertauscht oder auch einfach eine große Anzahl an Wiederholungen braucht, ist die individuelle Förderung des Lernservers auf Basis des Rechtschreibtests der MRA zu empfehlen:

<https://www.lernserver.de/>

<https://www.lernserver.de/der-lernserver/eltern.html>

Wir wünschen nun Ihnen, Ihren Kindern und Schülern viel Freude beim gemeinsamen Erobern der Sprache und ihrer einzelnen Feinheiten.

Petra Schönweiss

Prof. Dr. Friedrich Schönweiss und Team



Liebe Kinder,

in diese Fördermappe haben wir eine ganze Menge Erklärungen und Aufgaben zum s-Laut hineingepackt. Hier findet ihr eigentlich alles, was ihr braucht, um zu wissen, wann „s“, „ss“ oder wann „ß“ geschrieben werden muss.

Dafür gibt es nämlich fast immer eine ganze Reihe von guten Gründen. Wenn man diese aber nicht kennt, kann man entweder nur raten oder muss versuchen, die Wörter auswendig zu lernen. Beides ist nicht gerade sonderlich schlau.

Zusammen mit unserem Zauberlehrling Abermakaber und seinem Freund Hokus wollen wir euch dabei helfen, die Sache mit den s-Lauten immer besser zu verstehen und sicher anzuwenden.

Bald könnt ihr euch selbst oder anderen erklären, warum „Fuß“, „Mus“, und „Kuss“ so und nicht anders geschrieben werden.

Wichtig ist aber, dass ihr zuvor die Fördermappe „Betonung“ durchgearbeitet habt!

Am besten ist, es helfen euch eure Lehrer oder Eltern dabei.



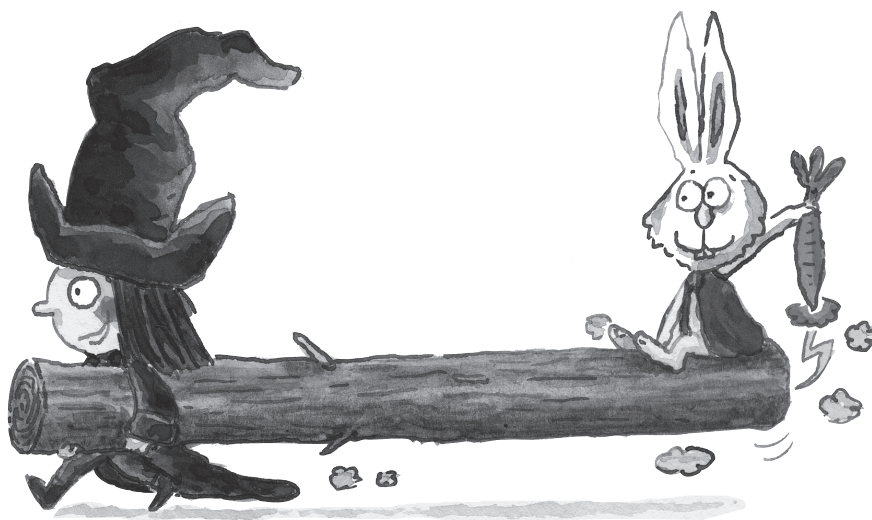


Vielleicht fallen euch noch andere, bessere Erklärungen ein als uns und Abermakaber. Dann wäre es sehr schön, wenn ihr uns diese zusendet, damit wir sie den anderen Kindern zeigen können.

Überhaupt würden wir uns sehr freuen, wenn ihr uns ab und zu etwas von euch schickt, z.B. ausgedachte Geschichten oder Abenteuer, die ihr wirklich erlebt habt, oder eure Lieblingsswitze.

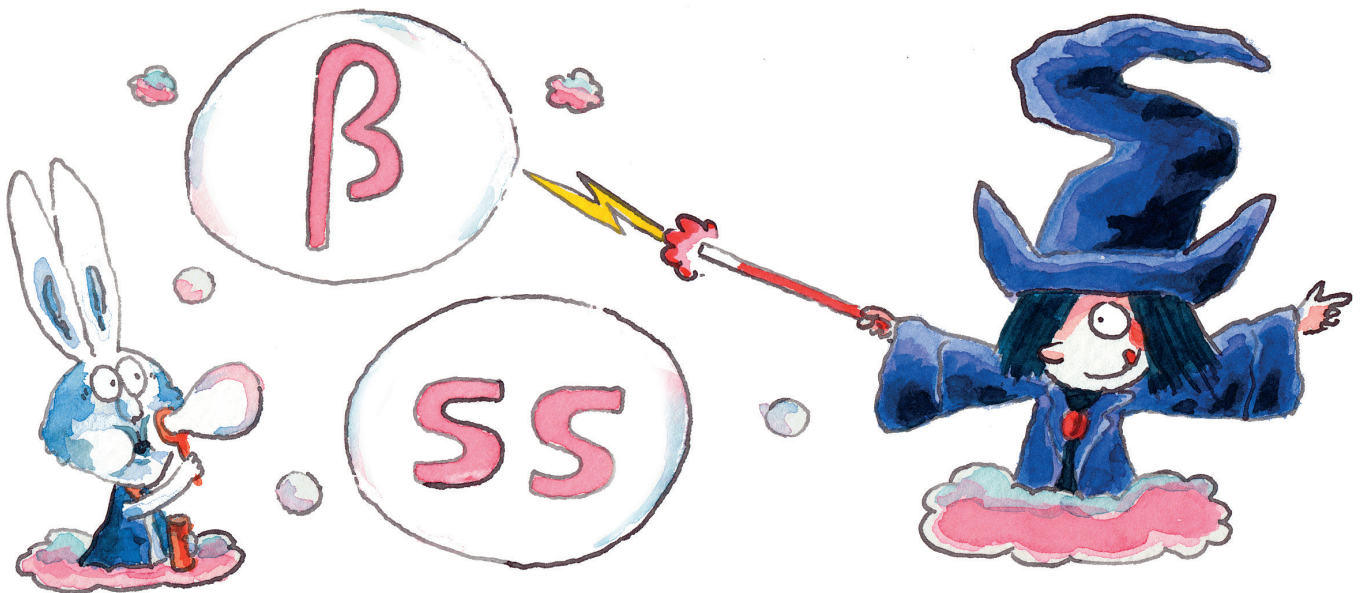
Wir wünschen euch viel Erfolg beim Üben und Verstehen der Rechtschreibung!

Viele Grüße  
von eurem Lernserver-Team



## s-Laute

Übungen zu den s-Lauten

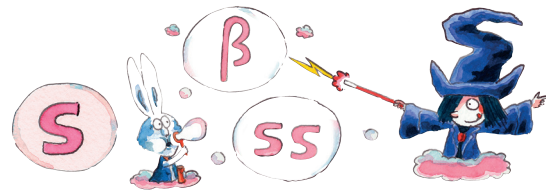




Verwechslung s – ß, Hörübungen

Name: .....

Datum: .....

**Hörübungen:**

Die Lehrkraft liest die Wortpaare mit deutlicher Artikulation des „s“ und „ß“ vor (eventuell vorher einmal selber üben!). Das Kind muss heraushören, welches Wort mit „s“ und welches mit „ß“ geschrieben wird:

bei <u>ß</u> en	rei <u>s</u> en
So <u>ß</u> e	Ho <u>s</u> e
Va <u>s</u> e	Stra <u>ß</u> e
schie <u>ß</u> en	nies <u>en</u>
Dü <u>s</u> e	Fü <u>ß</u> e
hei <u>ß</u> en	le <u>s</u> e
Mä <u>s</u> e	Sträu <u>ß</u> e

Nun werden einzelne Wörter vorgelesen. Das Kind muss hören, ob ein „s“ oder „ß“ darin vorkommt.

Hse  
Läse  
schließen  
Krese  
dreißig  
Häser  
grüßen  
stoßen  
sausen  
draußen  
fließen

Hörübungen zur Unterscheidung von „s“ und „ß“ sollten immer einmal wieder eingeflochten werden, auch wenn das Thema eigentlich schon beendet ist. Hat das Kind dabei große Schwierigkeiten, ist wahrscheinlich die Arbeit mit Wortlisten sinnvoller.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fördermappe 5: S-Laute - Rechtschreibung verstehen und üben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

