

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Aufsatz-Lapbook für die Klassen 2 - 4 - Tipps zu 10  
verschiedenen Aufsatzarten inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Aufsatz-Lapbook für die Klassen 2 – 4: Inkl. Tipps zu 10 verschiedenen Aufsatzarten sowie allgemeine Hinweise zur sprachlichen Gestaltung und Überarbeitung
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	63591
Kurzvorstellung:	<p>Fällt es Ihren SchülerInnen auch schwer, die verschiedenen Kriterien für einen guten Aufsatz zu behalten? Sind Sie auf der Suche nach einem Material, das optisch ansprechend aussieht und sich gut zur Erarbeitung oder Wiederholung eignet? Hier finden Sie ein Lapbook zu verschiedenen Aufsatzarten sowie allgemeine Hinweise zum Schreiben von Geschichten. Das Lapbook kann</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zu einer bestimmten Aufsatzart gestaltet werden.</li><li>- Hinweise zu verschiedenen Aufsatzarten enthalten.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inhaltsverzeichnis</li><li>• Allgemeine Informationen zum Lapbook</li><li>• Hinweise für die Unterrichtsgestaltung</li><li>• Fotos von einem möglichen Lapbook</li><li>• Praktische Hinweise</li><li>• verschiedene Vorlagen für ein Deckblatt</li><li>• Klipp-Klapp-Heftchen zum Aufbau eines Aufsatzes</li><li>• Fächer und Faltquadrate zu den verschiedenen Aufsatzarten</li><li>• verschiedene Elemente mit Hinweisen zur sprachlichen Gestaltung sowie Überarbeitung</li></ul>

## Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook .....	3
1.1. Was ist ein Lapbook?.....	3
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks? .....	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen? .....	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen .....	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung .....	4
2.1. Hinweise zum Lapbook-Thema.....	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung .....	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht? .....	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet? .....	6
3. Fotos von einem möglichen Lapbook .....	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks .....	11
4.1. Elemente für das Deckblatt:.....	12
4.2. Elemente für den inneren Bereich vom Lapbook:.....	17

## 1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

### 1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4 Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Faltblume oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

### **1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?**

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder zu jeder Aufsatzform vorgegebene oder eigene Tipps schreiben können. Somit bietet es auch eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

---

### 1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- schreiben vorgegebene Tipps ab oder verfassen eigene Tipps für die verschiedenen Aufsatzformen und sprachlichen Hinweise.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

### 1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und Vorlagen für das Innere vom Lapbook. In das Innere kommen Vorlagen zu den einzelnen Aufsatzformen sowie Hinweise zur sprachlichen Gestaltung und Überarbeitung.

Es hat sich bewährt, dass fertig gefaltete Elemente mit einem Magnet an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

## 2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Es gibt zwei unterschiedliche Vorgehensweisen:

### a) Lapbook zur Erarbeitung

Die Aufsatzformen werden nach und nach im Unterricht besprochen. Das Lapbook entsteht also parallel zum Unterricht und wächst im Laufe der Grundschuljahre.

### b) Lapbook zur Festigung

Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung oder Wiederholung gestaltet werden.

---

## 2.1. Hinweise zum Lapbook-Thema

Es bieten sich verschiedene Varianten an:

a) Lapbook zu einem bestimmten Aufsatzthema

Das Lapbook kann zu einer bestimmten Aufsatzart, wie zum Beispiel zu einer Bildergeschichte, gestaltet werden.

b) Lapbook zum Thema Aufsatzformen

Alternativ kann das Lapbook verschiedene Aufsatzarten sowie Hinweise zum Schreiben von Aufsätzen enthalten.

## 2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Die Kinder können

- die fertigen Vorlagen verwenden.
- die Blankovorlagen auswählen und die vorgeschlagenen Formulierungen eintragen.
- die Blankovorlagen auswählen und eigene Formulierungen wählen.

Sie können auswählen, ob und wie viele Hinweise sie selber verfassen.

Das Lapbook kann in der 2., 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeiten in jedem Jahrgang eine Differenzierung. Trotzdem sind alle Lapbooks am Ende inhaltlich vergleichbar.

## 2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Da die Kinder weitgehend identische Lapbooks gefertigt haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an, bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

## 2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben der vorgegebenen Hinweise oder Schreiben eigener Tipps
- eigene Ideen zur Gestaltung
- eigene Formulierungen
- evtl. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Aufsatz-Lapbook:

## 1. Arbeitsweise

Du hast \_\_\_\_\_ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

## 2. Inhalt des Lapbooks

Du hast die Hinweise \_\_\_\_\_ sauber und richtig abgeschrieben.

Du hast \_\_\_\_\_ eigene und passende Hinweise geschrieben.

## 3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

## Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks \_\_\_\_\_ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Aufsatz-Lapbook:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast die Hinweise ... sauber und richtig abgeschrieben.				
Du hast ... eigene und passende Hinweise geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Aufsatz-Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast die Hinweise sauber und richtig abgeschrieben.				
Du hast eigene und passende Hinweise geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast \_\_\_ / 12 Punkte bekommen

Gesamtbeurteilung als Zensur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

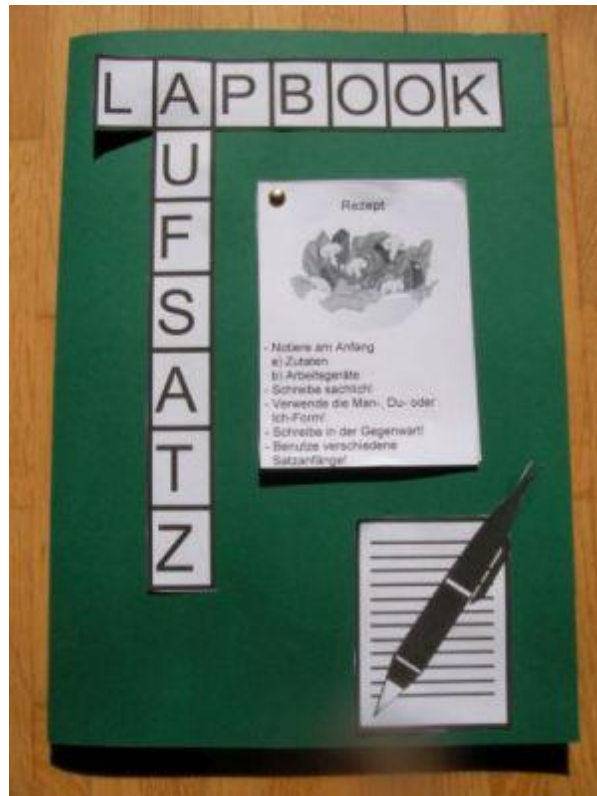
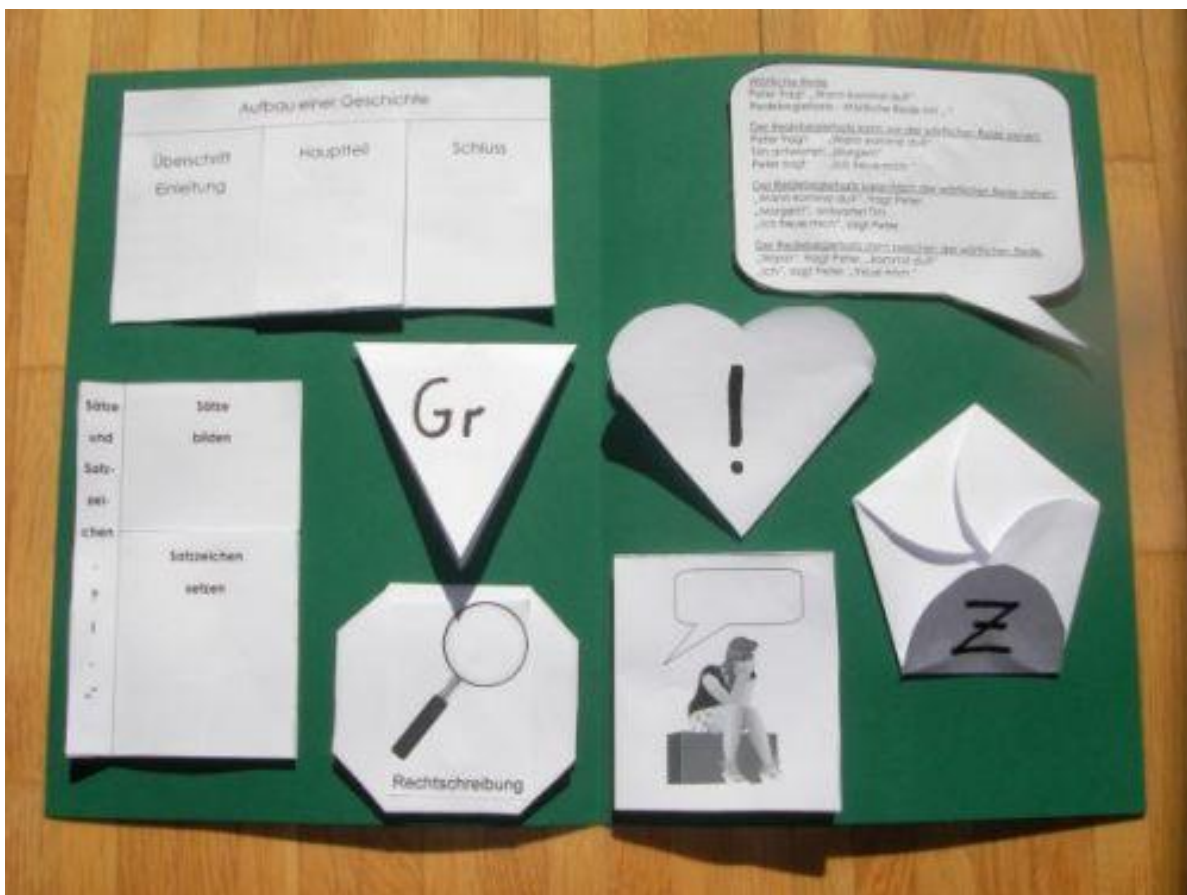


Foto von außen

Foto von innen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Aufsatz-Lapbook für die Klassen 2 - 4 - Tipps zu 10  
verschiedenen Aufsatzarten inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

