

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Grammatik - Klassenarbeiten mit Erwartungshorizont im Paket*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Kommasetzung
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	63296
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit der Kommasetzung beschäftigt.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit</li><li>• Musterlösung</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont</li></ul>

## Kommasetzung

### Aufgabe 1

27 mögliche Punkte

*Lies den Text genau durch und setze dann die Kommas an den richtigen Stellen. Unterstreiche anschließend alle Nebensätze, die durch einen Subjunktior eingeleitet werden.*

Die Organisation *Greenpeace* die heute weltweit um die drei Millionen Mitglieder zählt entstand zu Beginn der 1970er Jahre. Einige Friedensaktivisten und Atomkraftgegner aus den USA und Kanada schlossen sich zusammen um mit einem Schiff vor die Küste Alaskas zu fahren wo auf einer Insel ein Atomtest durchgeführt werden sollte. Die Protestaktion sowie das Schiff erhielten den Namen *Greenpeace* welcher später auch auf die Organisation übertragen wurde. Obwohl die US-amerikanische Küstenwache die *Greenpeace* zur Rückkehr zwang war die Aktion von Erfolg gekrönt: Indem die Gruppe versucht hatte den Atomtest zu stoppen hatte sie Aufmerksamkeit erregt und Proteste in den größeren kanadischen Städten ausgelöst sodass keine weiteren Tests mehr stattfanden. Neben der Atomkraft sind Themen wie die globale Erwärmung Artenschutz und Gentechnik die weltweit verfolgt werden für *Greenpeace* zentral. Obschon häufig als solche betrachtet handelt es sich also nicht um eine reine Tierschutzorganisation sondern es geht um die Zerstörung der Umwelt insgesamt. Dabei zeichnet sich die Organisation vor allem durch gewaltfreie Aktionen direkt vor Ort aus die das öffentliche Interesse wecken sodass Druck auf Regierungen oder Konzerne aufgebaut wird. So positionierten sich Aktivisten beispielsweise in Booten zwischen Walfängern und Walen während die Harpunen dicht über ihnen her schossen um ein Verbot des Walfangs zu erwirken. Die beeindruckenden Bilder die dabei entstanden konnten zumindest teilweise ein Umdenken und den Schutz der Wale erreichen.

### Aufgabe 2

24 mögliche Punkte

*Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas und begründe jeweils anschließend, warum sie dort stehen müssen.*

1. Thomas schleppt eine schwere Kiste mit Äpfeln Orangen Birnen und Mandarinen die Treppe hinauf.

Begründung: \_\_\_\_\_



Titel:	Wortarten und Attribute
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	62141
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit Wortarten und Attributen beschäftigt. Zur Bearbeitung sollten mindestens 60 Minuten zur Verfügung stehen.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit</li><li>• Musterlösung mit Zwischenüberschriften</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont</li></ul>

## Aufgabe 3a)

38 mögliche Punkte

*Unterstreiche im folgenden Text alle Attribute. Umkreise dann die Wörter, auf die sie sich beziehen und verbinde Attribute und Bezugswörter mit einem Pfeil. Manche Wörter sind gleichzeitig Attribut und Bezugswort für ein anderes Attribut und müssen daher eingekreist und unterstrichen werden. Auch mehrfache Unterstreichungen sind möglich.*

Beispiel: der süße  Schokoladenkeks

Beim Gedanken an die historische 1:7-Niederlage der brasilianischen Nationalmannschaft gegen Deutschland im Halbfinale der Fußball-WM 2014 kommen die Bilder sofort wieder: der auf dem Rasen betende Luiz Gustavo, David Luiz, der vor lauter Tränen fast kein Wort mehr herausbekommt. Der Schmerz der brasilianischen Fußballseele war groß - und er ist noch nicht abgeklungen. Das räumte der scheidende Präsident des Fußballverbands CBF, José Maria Marin, mehr als ein halbes Jahr später ein.

„Ich muss zugeben: Ich habe mich bis heute nicht erholt. Nicht wegen der verlorenen WM, aber wegen der Art“, sagte 82-Jährige der brasilianischen Agentur Estado. Er sei auf alles vorbereitet gewesen, aber nicht auf dieses Ergebnis.

[<http://www.spiegel.de/sport/fussball/jose-maria-marin-ist-von-wm-halbfinale-traumatisiert-a-1024548.html>, 30.3.2015]



Titel:	Adverbiale Bestimmungen
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	62143
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit adverbialen Bestimmungen beschäftigt.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit</li><li>• Musterlösung mit Zwischenüberschriften</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont</li></ul>

## Aufgabe 2

20 mögliche Punkte

*Jetzt bist du gefragt: Du findest im Folgenden mehrere Beispiele mit allen wichtigen Angaben zu einer adverbialen Bestimmung. Formuliere dazu jeweils einen Satz, in dem du eine adverbiale Bestimmung verwendest, auf die diese Angaben genau passen.*

1. Adverbiale Bestimmung: Komplement, Präpositionalgruppe, Richtung

Beispiel: \_\_\_\_\_

2. Adverbiale Bestimmung: Verbgruppenadverbial, Adjektiv, Art und Weise

Beispiel: \_\_\_\_\_

3. Adverbiale Bestimmung: Satzadverbial, Adverb, Ort

Beispiel: \_\_\_\_\_

4. Adverbiale Bestimmung: Satzadverbial, Nominalgruppe, Intervall

Beispiel: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3

15 mögliche Punkte

*Hier geht es um adverbiale Bestimmungen, die als Nebensätze realisiert werden. Unterstreiche in den folgenden Sätzen den Subjunktor und trage auf der Linie ein, wie der Nebensatz semantisch einzuordnen ist (ist er z.B. temporal, kausal, final ...?).*

1. Während Leon zur Schule fährt, fährt seine Mutter zur Arbeit.

\_\_\_\_\_

2. Ich muss einkaufen, da im Kühlschrank kein Joghurt mehr steht.

\_\_\_\_\_

3. Der Nachbar zieht sich warm an, damit er beim Schneeschieben nicht friert.

\_\_\_\_\_

4. Der Polizist erreichte den Ort, wo der Unfall stattgefunden hatte.

\_\_\_\_\_

5. Obwohl es regnet, will Paul heute auf den Fußballplatz.

\_\_\_\_\_



Titel:	Konjunktiv I und II
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	63564
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit dem Konjunktiv beschäftigt. Zur Bearbeitung sollten mindestens 60 Minuten zur Verfügung stehen.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit</li><li>• Musterlösung</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont</li></ul>

## Der Konjunktiv I und II

### Aufgabe 1

15 mögliche Punkte

*Formuliere die nachstehenden Sätze im Indikativ in einen passenden Satz im Konjunktiv um. Unterstreiche alle Sätze im Konjunktiv I mit grün, alle Sätze im Konjunktiv II mit blau.*

1. Tina freut sich: „Heute war ein herrlicher Tag!“

➤ \_\_\_\_\_

2. „Das Foto gefällt mir sehr“, sagt Udo.

➤ \_\_\_\_\_

3. Die kleine Ida freut sich: „Das Reiten hat total viel Spaß gemacht!“

➤ \_\_\_\_\_

4. Anke sagt: „Ich kann es gar nicht erwarten, bis ich endlich Urlaub habe!“

➤ \_\_\_\_\_

5. Tobias gesteht: „Ich habe heute keine Hausaufgaben.“

➤ \_\_\_\_\_

6. Der Verkäufer behauptet: „Ein günstigeres Angebot bekommen Sie nicht.“

➤ \_\_\_\_\_

7. „Darf ich heute bei Timo übernachten?“, fragt Elias seine Mutter.

➤ \_\_\_\_\_

8. „Du sollst endlich damit aufhören!“, befiehlt Semina ihrem kleinen Bruder.

➤ \_\_\_\_\_

9. „Die Schulzeit ging viel zu schnell vorbei“, sagt mein Papa immer.

➤ \_\_\_\_\_

10. „Letzten Winter waren wir Ski fahren“, berichtet Jens.

➤ \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3a)

21 mögliche Punkte

*Formuliere den Text so um, dass er im Konjunktiv verfasst ist, indem du die Verbformen umwandelst. Schreibe den Text mit den korrekten Verbformen sauber in dein Heft. Unterstreiche in dem Text alle Verbformen im Konjunktiv. Beziehe anschließend Stellung zu der Frage, warum der Text im Konjunktiv verfasst werden muss.*

**Der Traum**

Ich wünsche, ich kann fliegen. Das ist mein Traum. Dann kann ich einfach aus meinem Zimmerfenster nach draußen fliegen und bin ganz schnell bei meinem besten Freund, wenn ich dies will. Oder ich fliege rauf zu den Sternen und zum Mond und schaue mir die Erde von oben an. Das ist toll, einfach unglaublich!

Wenn ich fliegen kann, werde ich über alle Häuser fliegen und die Menschen beobachten. Das ist toll! Ich kann dann irgendwelchen Leuten einfach die Mütze vom Kopf reißen oder meine Klassenkameraden erschrecken. Das ist lustig, das wird mir Spaß machen! Keiner hat dann eine Chance, mich zu kriegen, ich bin einfach schneller und werde wegfliegen.

*Doch leider bleibt das alles nur ein schöner Traum.*

Der Text muss im Konjunktiv formuliert werden, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Titel:	Zeitformen des Verbs
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	63377
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit den Zeitformen des Verbs beschäftigt. Zur Bearbeitung sollten mindestens 60 Minuten zur Verfügung stehen.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit</li><li>• Musterlösung</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont</li></ul>

## Zeitformen des Verbs

### Aufgabe 1

15 mögliche Punkte

Nenne die jeweilige Zeitform der nachstehenden Sätze.

1. Gestern war ein sehr stürmischer Tag.

➤ \_\_\_\_\_

2. Das Foto gefällt mir.

➤ \_\_\_\_\_

3. Melanies Opa wird dieses Jahr 88 Jahre alt.

➤ \_\_\_\_\_

4. Der Rasenmäher von den Nachbarn ist kaputt gegangen.

➤ \_\_\_\_\_

5. Benjamin hat seine Hausaufgaben vergessen.

➤ \_\_\_\_\_

6. Meine Mama kocht am allerbesten!

➤ \_\_\_\_\_

7. Nächste Woche werden wir bereits in Schweden angekommen sein.

➤ \_\_\_\_\_

8. Werdet ihr euren Sohn in der Krippe anmelden?

➤ \_\_\_\_\_

9. Du hattest es mir doch versprochen.

➤ \_\_\_\_\_

10. Das Feuer brannte die ganze Nacht.

➤ \_\_\_\_\_

Aufgabe 2

9 mögliche Punkte

Bilde aus den nachstehenden Wörtern je einen Satz im Präsens, Futur I, Futur II, Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt.

verkaufen

auf dem Markt

Äpfel

Bauer Franz Josef

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Grammatik - Klassenarbeiten mit Erwartungshorizont im Paket*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

