

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Viele Kulturen - eine Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

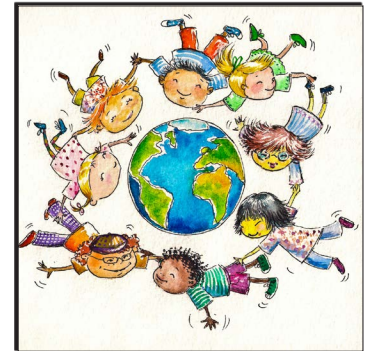




Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

große Kulturen vor vielen tausend Jahren prägten die Entwicklung der Menschheit. Ägypter, Römer, Griechen, nicht zu vergessen die Chinesen, haben neben anderen Anteil an den Fortschritten, die der Mensch seit seiner Existenz gemacht hat. Dabei geht es nicht nur um sachliche, materielle, sondern auch um die geistige, kulturelle Entwicklung.



In unserer globalen Welt heute ist von jeder Kultur ein wenig vorhanden, und es ist interessant, wo die Wurzeln der Dinge liegen.

Kinder nehmen Unterschiede zwischen der eigenen und anderen Kulturen erst wahr, wenn sie anderes Verhalten, andere Sitten und Bräuche kennen lernen. Die Schule ist ein passender Ort, um ihnen fremde Lebensweisen näherzubringen. In vielen Klassen findet man heute Schüler mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen. Sie als Lehrer/in können das nutzen, um Interesse und Verständnis zu wecken. Diese Bemühungen führen oft zu einer harmonischeren Klassengemeinschaft. Auch die Eltern der „fremden“ Kinder können in das interkulturelle Lernen einbezogen werden. Sie können die eigene Kultur den Mitschülern ihrer Kinder nahe bringen, indem sie beispielsweise Speisen, Musik, Kleidung und vieles andere aus ihrer Heimat präsentieren.

Im Religionsunterricht können die Weltreligionen vorgestellt werden. Besuche in einer Moschee oder Synagoge gestalten das Thema interessant.

Im Sachkunde-, Geschichts- und Erdkundeunterricht können Schüler die verschiedenen Kulturen dann wieder von einer anderen Seite betrachten: wie war es früher, wo sind diese Kulturen heute zu Hause? Ohne ein wenig Erdkunde und Geschichte geht es nicht.

Ganz wichtig ist es, den Kindern zu vermitteln, welche negativen Folgen Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit haben. An dieser Stelle eignen sich Rollenspiele dafür, Kindern zu zeigen, wie sie sich selbst in einer Situation fühlen, in der sie als Fremde und „Andere“ behandelt werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe



Arbeiten in
kleinen Gruppen

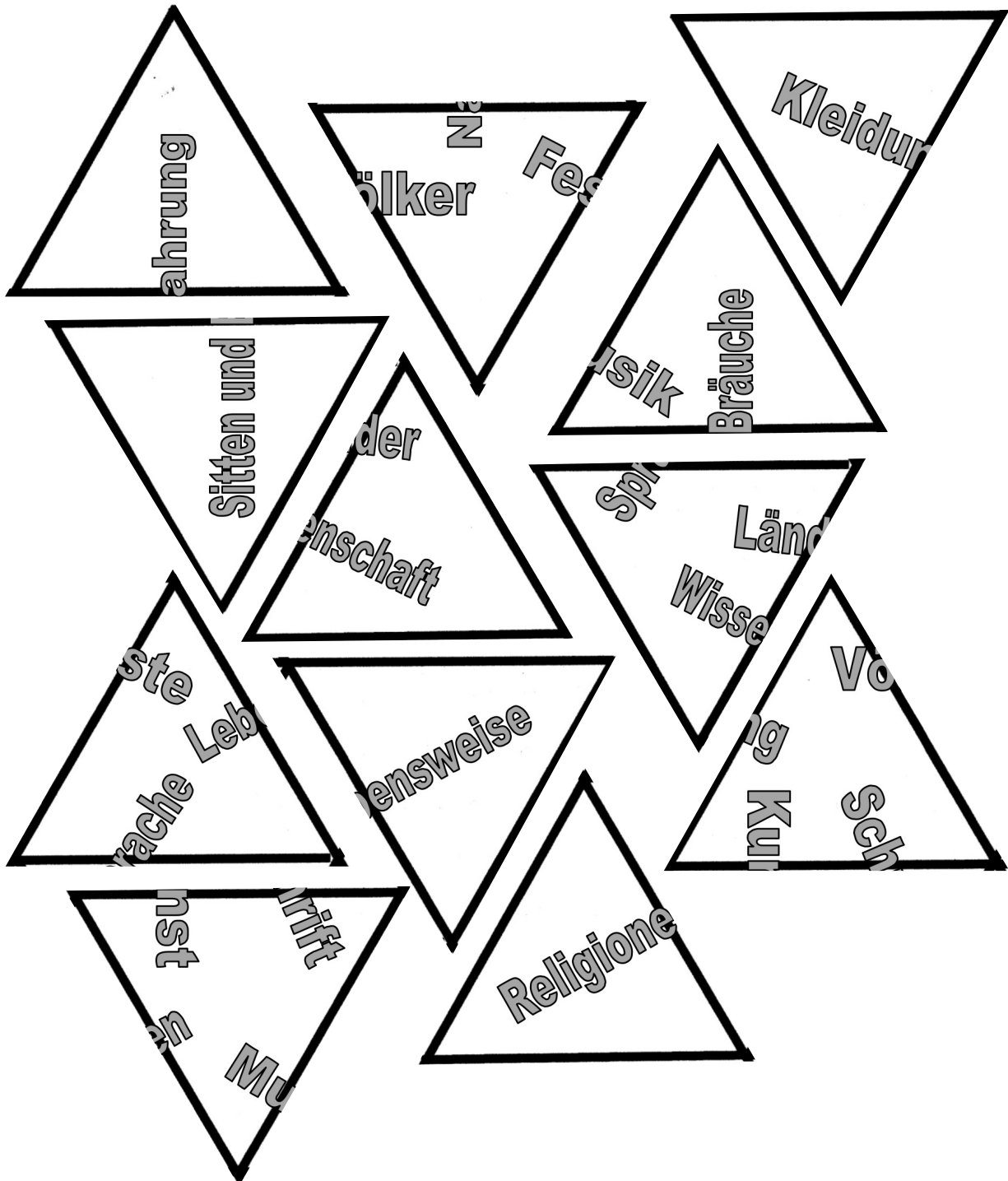


I. Kultur – was ist das eigentlich?



Aufgabe 1:

a) Was ist eine Kultur? Was versteht ihr darunter? Setzt das Puzzle zusammen und notiert die Begriffe.



b) Anschließend könnt ihr mit der ganzen Klasse eure Ergebnisse an der Tafel in einen Cluster schreiben. Notiert zu jedem Thema das Wichtigste! Was versteht ihr zum Beispiel unter Wissenschaft, Lebensweise usw.?

II. Entstehung der Menschheit



So entstand die Menschheit

Man ist sich mittlerweile sicher, dass die ersten Menschen in Ostafrika, genauer im heutigen Äthiopien, gelebt haben. Wissenschaftler fanden dort die ältesten Skelettreste.



Es stimmt übrigens nicht, dass der Mensch vom Affen abstammt. Allerdings hatten die Menschenaffen und wir vor vielen Millionen Jahren gemeinsame Vorfahren.



Dryopithecinen (bedeutet etwa Baumaaffen) nennt man die gemeinsamen Vorfahren von Mensch und Menschenaffen. Sie lebten vor rund 20 bis vor 4 Millionen Jahren.



Aufgabe 1:

Hier siehst du die verschiedenen Entwicklungsstufen der Menschheit. Schneide die Kärtchen und Menschen aus. Ordne die Kärtchen der zeitlichen Reihenfolge nach. Klebe sie dann auf ein Blatt und füge die Menschen daneben ein.

Homo habilis (Geschickter Mensch)

Der Homo habilis wurde im Durchschnitt 1,45 m groß. Weil er in der Lage war, einfache Werkzeuge herzustellen, wurde er Homo habilis, geschickter Mensch genannt. Er lebte vor etwa 2,5 Mio Jahren.

Homo sapiens sapiens (Jetztmensch)

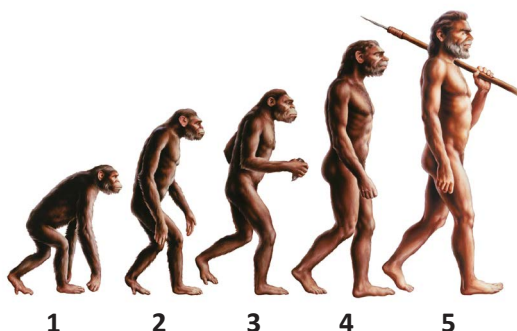
Alle heute lebenden Menschen stammen vom Homo sapiens sapiens ab. Er wurde 1,60 – 1,85 m groß. Im Vergleich zum Neandertaler erschuf er nicht nur Werkzeuge, sondern auch Kunstwerke, wie die Höhlenmalereien zeigen. Ihn gibt es seit etwa 10 000 Jahren.

Australopithecus (Vormensch)

Der Vormensch wurde 1,10 – 1,50 m groß. Seine Haltung war gebückt und der eines Affen noch sehr ähnlich. Werkzeuge konnte der Vormensch noch nicht herstellen. Die Vormenschen lebten 4,2 bis 2 Mio Jahre vor uns.

Homo erectus (Frühmensch)

Der Frühmensch wurde bereits 1,65 m groß. Er konnte Faustkeile herstellen und entdeckte das Feuer. Weil der Frühmensch aufrecht gehen konnte, erhielt er den Namen Homo erectus, aufrechtgehender Mensch. Er lebte etwa 1,8 bis 1,3 Mio Jahre vor uns.



Homo sapiens (Neandertaler)

Der Neandertaler ist ein Vertreter der Gattung Homo sapiens. Er wurde bis zu 1,80 m groß und konnte vielfältige Werkzeuge herstellen. Er lebte vor etwa 130 000 – 30 000 Jahren.



II. Entstehung der Menschheit

Die Verbreitung der Menschen auf unserer Erde

Die ersten Menschen entwickelten sich ständig weiter. Nachdem sie entdeckt hatten, wie sie das Feuer nutzen konnten und nachdem die letzte Eiszeit vor etwa 10 000 Jahren zu Ende ging, breiteten sie sich auf der Erde aus.

Zu Beginn des menschlichen Lebens war unsere Erde noch sehr wenig bevölkert. Unabhängig und ungestört konnten sich große Kulturen und viele Volksstämme entwickeln. Doch wenige Jahrtausende vor unserer Zeitrechnung änderte sich das Bild. Die Menschen – oder zumindest ihre Oberhäupter – strebten nach Macht und Reichtum.

In Europa und im Mittelmeerraum waren es die Ägypter, die Griechen und die Römer, die nacheinander lange Kriege führten und am liebsten die ganze – früher bekannte – Welt erobert hätten. Auch unsere Vorfahren, die Germanen, und die Osmanen, die Urahnen der Türken, waren dabei. In Ostasien herrschten u. a. die Chinesen, Inder und Japaner – weitab von Europa. Auch nach Australien gelangten die Menschen. Die Ureinwohner dort nennt man Aborigines, in Neuseeland Maoris.

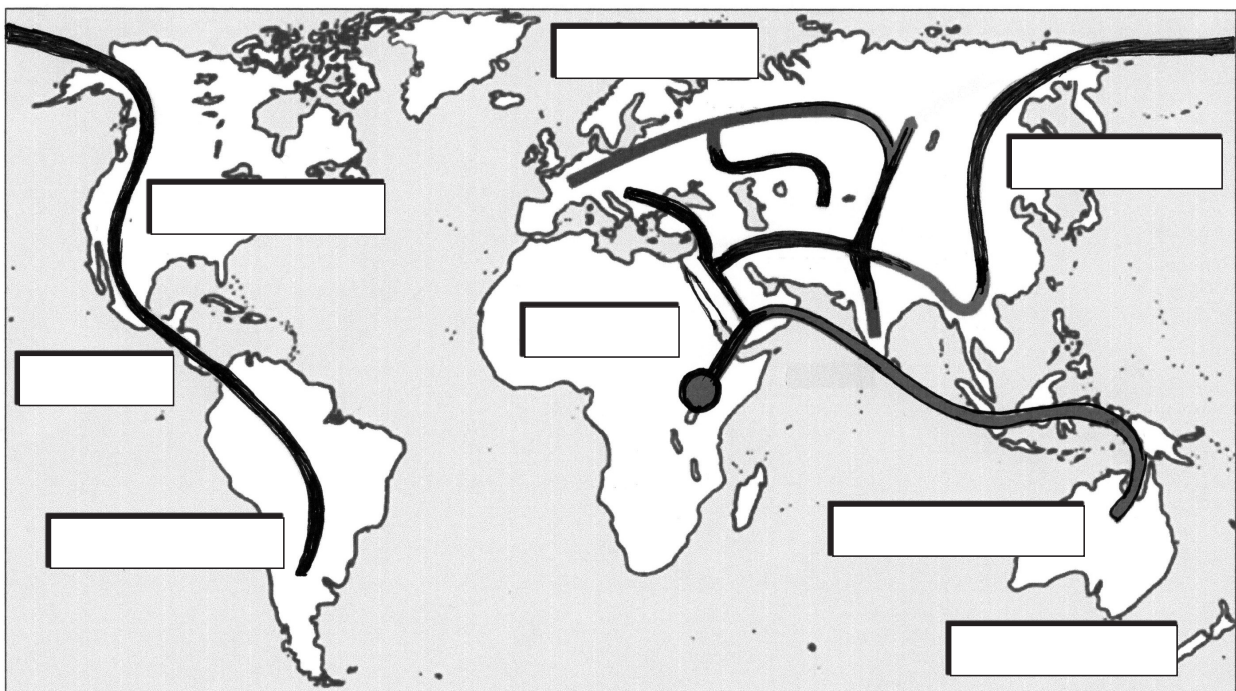
Columbus, der 1492 nach Indien segeln wollte, landete in Amerika. Dort gab es weitere Kulturen: Die der Mayas, Inkas und Indios (Indianer) in Südamerika, die Azteken in Mexiko und die Indianer und Inuits (Eskimos) in Nordamerika. Nach und nach besiedelten die Menschen die ganze Erde.



Aufgabe 2:

Auf der Karte siehst du, auf welchen Wegen sich die Menschheit ausgebreitet hat. Nimm eine Weltkarte oder eine Atlas zu Hilfe und setze passend in die Karte ein.

Afrika - Neuseeland - Europa - Südamerika - Australien -
Nordamerika - Asien - Mexiko



Bildquellen

alle Seiten (links/rechts oben)	© crescendo - fotolia.com
Seiten 3-5	© KAR - fotolia.com
Seite 4	© dannywilde - fotolia.com
Seite 6	© GiZGRAPHICS - fotolia.com
Seite 7	© Xavier & Matthew Cole - fotolia.com
	© TUBS - wikimedia.org
Seite 9	© Andreas Haertle & queidea - fotolia.com
Seite 10	© queidea & Christoph M. - fotolia.com
Seite 11	© pict rider, casaltamoiola, jpldesigns, mast3r, daw666 & podshibykina - fotolia.com
Seite 12	© issumbosi, filipbjorkman, djvstock & Khvost - fotolia.com
Seite 13	© Annykos - fotolia.com
Seite 14	© gow27 & Michael Rosskothén - fotolia.com
Seite 15	© ksysha - fotolia.com
Seite 16	© baoyan - fotolia.com
Seite 17	© AndreasEdelmann, Unclesam, imagedb.com, chingowin, geniuskp, hecke17 & sabino.parente - fotolia.com
Seite 18	© vladislav333222 - fotolia.com
	© BotMultichill - wikimedia.org
Seite 19	© Andreas Haertle & kudinovart - fotolia.com
Seite 20	© macrovector - fotolia.com
Seite 21	© James Thew & radub85 - fotolia.com
Seite 22	© Kudryashka, Aloksa & aarstudio - fotolia.com
Seite 23	© DVL2 & JC86035 - wikimedia.com
Seite 24	© Lisa Gray - wikipedia.com
Seite 25	© TUBS, 120 & Bernard Gagnon - wikimedia.com
Seite 26	© Rod Waddington - fotolia.com
Seite 27	© advisionlt - fotolia.com
Seite 28	© konstan, herreneck, SeanPavonePhoto, Serhiy Kyrychenko & alexrow - fotolia.com
	© Yoninah - wikipedia.org
Seite 29	© sdecoret - fotolia.com
Seite 30	© germanjames & Sergey Oganessov - fotolia.com
	© Nyks, Alechnmist-hp - wikimedia.org
Seite 31	© Henrie - fotolia.com
Seite 32	© LaCatrina - fotolia.com
	© 32X - wikimedia.org
Seite 33	© anastasios71, Al & frenta - fotolia.com
Seite 34	© Erica Guilane-Nachez, KavalenkavaVolha & indomercy - fotolia.com
Seite 36	© Juulijs, Jenifoto & Peter Hermes Furian - fotolia.com
	© Jean-Pol GRANDMONT - wikimedia.org
Seite 37	© sararoom - fotolia.com
Seite 38	© Aslan Topcu & Peter Hermes Furian - fotolia.com
Seite 39	© Erica Guilane-Nachez - fotolia.com
Seite 40	© alswart, mtzsv, lenka, rudall30, funway5400 & Sebastian Kaulitzki - fotolia.com
Seite 41	© littlebell, Pixel & Creation & Bitter - fotolia.com
Seite 42	© konstan & korurumod & cartoonresource - fotolia.com
Seite 43	© littlebell, korurumod, Georgios Kollidas, Cornelia Pithart, yuri_yavnik, xurzon, Laiotz, Shchipkova Elena, Boggy & konstan - fotolia.com
Seite 44	© antimartina - fotolia.com
Seite 45	© Irina Vorontsova, fotonen & christine krahl - fotolia.com
Seite 46	© jokatoons, RA Studio & goccedicolore - fotolia.com
Seite 47	© JiSign - fotolia.com
Seite 48	© kab-vision, photocrew, kab-vision, photocrew, Apart Foto, Witold Krasowski, ExQuisine, maya1313, Giuseppe Porzani, Farinoza, PhotoKD & msk.nina - fotolia.com
Seite 49	© victoria p., photocrew, rvlsoft, Jultud, Timmary, Jacek Chabraszewski, agaes8080, Africa Studio, alain Wacquier, diamant24 & atoss - fotolia.com
Seite 50	© rgb4you - fotolia.com
Seite 51	© poco_bw, Digitalpress, Jasmin Merdan & poco_bw - fotolia.com
	© Calliopejen1 - wikimedia.org
Seite 52	© toonstyle.com & fanny76 - fotolia.com
Seite 53	© Gstudio Group, pinkcoala & Gstudio Group - fotolia.com
Seite 54	© Anna Rassadnikova - fotolia.com
Seite 55	© Andreas Haertle - fotolia.com
Seite 56	© pict rider, casaltamoiola, jpldesigns, mast3r, daw666 & podshibykina - fotolia.com
	© Huhsunqu - wikimedia.org
Seite 58	© Henrie - fotolia.com

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Viele Kulturen - eine Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

