

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Mathe - Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Plustreppen	9	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Überschreitung	11	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
THZE + HZE ohne Überschreitung	11	!	P	Heft, Stift, Blatt
THZE + HZE mit Überschreitung	13	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Komma	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Addition mit mehreren Summanden	15	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	15	!	E	Heft, Stift, Blatt
THZE – HZE ohne Überschreitung	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
THZE – HZE mit Überschreitung	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden	19	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	19	!	E	Heft, Stift, Blatt
Lauter Kettenaufgaben	21	!	P	Heft, Stift, Blatt
Wie musst du rechnen?	21	!	P	Heft, Stift, Blatt
Ergänzungsaufgaben	23	!	P	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Multiplikation	23	!	E	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Multiplikation	25	★	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Multiplikation	25	!	E	Heft, Stift, Blatt

# Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	!/★	E/P	benötigte Materialien
Schriftliche Multiplikation	27	★	E	Heft, Stift, Blatt
Multiplizieren von 10ern	27	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechendiktat	29	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kettenaufgaben mit Hundertern	29	!	P	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Division mit Rest	31	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Division	31	!	P	Heft, Stift, Blatt
Gleichungen lösen durch Rückwärtsrechnen	33	!	E	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	33	!	E	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Vorgänger/Nachfolger	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	★	E	Heft, Stift, Blatt
Größer, kleiner, gleich?	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Die Zahl liegt zwischen ...	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Nachbarzehner/-hunderter	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel mit Geld	43	!	E	Heft, Stift, Blatt
Runden auf Zehner	43	!	E	Heft, Stift, Blatt

# Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Runden auf Hunderter	45	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	45	★	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	47	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	47	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zeitspannen	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Daten und Diagramme	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Daten und Diagramme	51	!	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche erkennen	51	!	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche erkennen	53	★	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche färben	53	★	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche anwenden	55	!	P	Heft, Stift, Blatt
Buchstaben in Gitterfeldern	55	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Spiegeln im Gitternetz	57	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Muster und Ordnungen	57	!	E	Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Senkrecht	59	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Messen von Längen	59	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Messen von Strecken	61	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Meter (m) / Zentimeter (cm)	61	!	E	Heft, Stift, Blatt

# Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	!/★	E/P	benötigte Materialien
Addition von Maßeinheiten	63	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	63	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	★	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	67	★	E	Heft, Stift, Blatt
Flächeninhalte bestimmen	67	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zeichnen von Flächen gleichen Flächeninhalts	69	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel zählen	69	!	E	Heft, Stift, Blatt
Erstellen von Bauplänen	71	★	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper	71	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper im Alltag	73	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schrägbilder von Körpern	73	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel- und Quadernetze	75	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Netze	75	!	E	Heft, Stift, Blatt

# Anleitung

## **Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,**

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie die Tipp-Karten zu den einzelnen Stationen.

## **Stationen:**

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

## **Grund- und Expertenaufgaben:**

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Teil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

## **Tipp-Karten:**

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

# Anleitung

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

## Symbole:

Heft



Stift/Bleistift



Zirkel



Blatt Papier



Grundaufgabe



Klebstoff



Expertenaufgabe



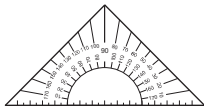
Schere



Einzelaufgabe



Geodreieck



Partneraufgabe



Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien  
Ihr Kohl-Verlag



# Station



## Plustreppen

Vervollständige die Plustreppen so, dass zwei Zahlen in Feldern, die nebeneinander stehen, zusammengezählt immer die Zahl im oberen Nachbarfeld ergeben.

**A**

			1739	
3720		2319		

**B**

2975				
		1251		2341



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 398



# Station



## Schriftliche Addition

Rechne die Aufgaben schriftlich aus. Kreuze die passende Lösung an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

**A**

	3	3	7	2	4
+	4	3	6	8	4

77418 (H)  
 77408 (S)  
 77508 (L)

**B**

	6	2	6	9	1
+	1	4	7	9	1

77482 (T)  
 77382 (M)  
 77372 (U)

**C**

	4	0	2	9	1
+	3	9	7	5	8

79959 (D)  
 79889 (G)  
 80049 (R)

**D**

	7	2	5	7	5
+	1	9	4	5	3

92128 (Z)  
 92018 (N)  
 92028 (E)

**E**

	1	1	6	0	8
+	2	5	3	5	4

36862 (M)  
 36962 (I)  
 36952 (L)

**F**

	1	2	9	9	9
+	7	5	0	1	5

88014 (K)  
 88104 (R)  
 88024 (T)

Lösungswort:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 398



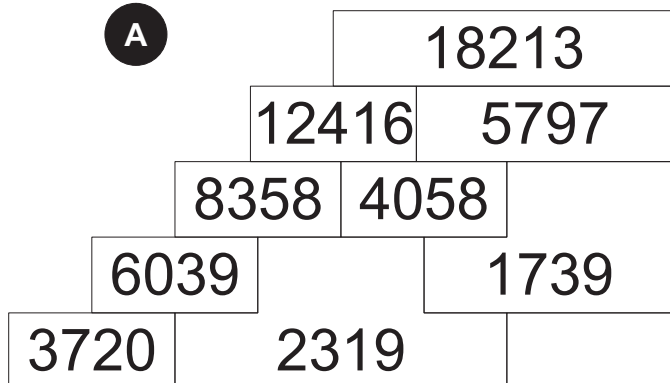
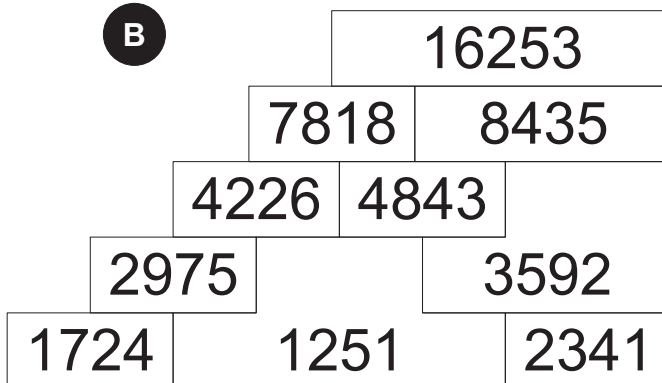


# Station



## Plustreppen

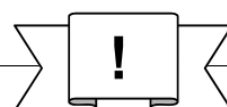
Vervollständige die Plustreppen so, dass zwei Zahlen in Feldern, die nebeneinander stehen, zusammengezählt immer die Zahl im oberen Nachbarfeld ergeben.

**A****B**Lernen mit Erfolg  
**KOHLVERLAG**

Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 398



# Station



## Schriftliche Addition

Rechne die Aufgaben schriftlich aus. Kreuze die passende Lösung an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

**A**

	3	3	7	2	4
+	4	3	6	8	4
	7	7	4	0	8

- 77418 (H)  
 77408 (S)  
 77508 (L)

**B**

	6	2	6	9	1
+	1	4	7	9	1
	7	7	4	8	2

- 77482 (T)  
 77382 (M)  
 77372 (U)

**C**

	4	0	2	9	1
+	3	9	7	5	8
	8	0	0	4	9

- 79959 (D)  
 79889 (G)  
 80049 (R)

**D**

	7	2	5	7	5
+	1	9	4	5	3
	9	2	0	2	8

- 92128 (Z)  
 92018 (N)  
 92028 (E)

**E**

	1	1	6	0	8
+	2	5	3	5	4
	3	6	9	6	2

- 36862 (M)  
 36962 (I)  
 36952 (L)

**F**

	1	2	9	9	9
+	7	5	0	1	5
	8	8	0	1	4

- 88014 (K)  
 88104 (R)  
 88024 (T)

**Lösungswort:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
S	T	R	E	I	K

Lernen mit Erfolg  
**KOHLVERLAG**

# Stationenlernen Mathematik

## 4. Schuljahr

5. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt  
Coverbild: © Christian Schwier - fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 398**

**ISBN: 978-3-95513-914-8**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

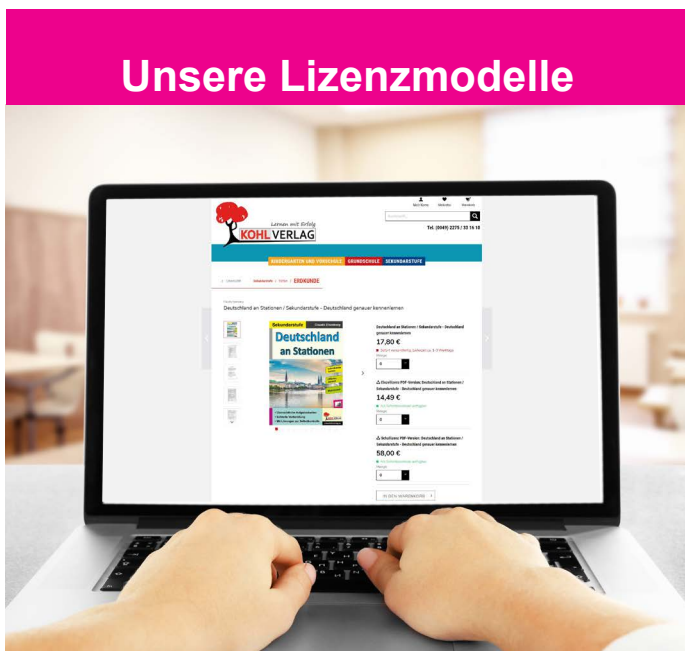
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Mathe - Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

