

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Verkehrserziehung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





|                                      |   |                       |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Einleitung</b>                    |   | <b>Seite 4</b>        |
| <b>Kapitel I: Mitten im Verkehr</b>  |   | <b>Seiten 5 - 10</b>  |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Richtig hinsehen</li><li>- Fit für den Verkehr</li><li>- Beobachten und reagieren</li><li>- Verkehrsnachrichten</li><li>- Wir beobachten den Verkehr</li><li>- Unser Verkehrsspielplatz</li></ul>   |                       |
| <b>Kapitel II: Verkehrszeichen</b>   |   | <b>Seiten 11 - 20</b> |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Im Schilderwald</li><li>- Ampeln</li><li>- Eine Ampel basteln</li><li>- Defekte Schilder</li><li>- Schilder-Sudoku</li><li>- Verkehrszeichen-Memory®</li></ul>  |                       |
| <b>Kapitel III: Zu Fuß unterwegs</b> |   | <b>Seiten 21 - 30</b> |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Über die Straße</li><li>- Links oder rechts?</li><li>- Ich gehe über die Straße</li><li>- Strahlend hell</li><li>- Mein Schulweg</li><li>- Philip geht zur Schule</li><li>- Achtung, Gefahr!</li><li>- Dein Fußgängerdiplom</li></ul>   |                       |
| <b>Kapitel IV: Auf Rädern</b>        |   | <b>Seiten 31 - 41</b> |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Radfahren für Anfänger</li><li>- Das verkehrssichere Rad</li><li>- Schutz vor Unfällen</li><li>- Anfahren und Abbiegen</li><li>- Gefahren für Radfahrer</li><li>- Fahrrad-Quiz</li><li>- Der Radfahr-Parcours</li><li>- Dein Radfahrer-Diplom</li><li>- Sicher und schnell mit Inlineskates</li></ul> |                       |
| <b>Kapitel V: Mitfahren</b>          |   | <b>Seiten 42 - 52</b> |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kinder im Auto</li><li>- Während der Fahrt</li><li>- Unsere Gesundheit</li><li>- Der Umwelt zuliebe</li><li>- Landkarten und Fahrpläne</li><li>- Busfahren für Profis</li><li>- Autorennen</li><li>- Der Klassenausflug</li></ul>   |                       |
| <b>Kapitel VI: Lösungen</b>          |   | <b>Seiten 53 - 56</b> |



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Straßenverkehr ist eigentlich nicht für Kinder gemacht. Die Fahrzeuge sind zu schnell, erwachsene Verkehrsteilnehmer allzu oft rücksichtslos und schlechte Vorbilder. Im Verkehr können Kinder auch nicht wie sonst durch Ausprobieren lernen: Schon kleine Fehler können leider schwere Folgen haben.

Verkehrserziehung ist daher für jedes Kind wichtig, vielleicht sogar überlebenswichtig – egal ob in der Stadt oder auf dem Land. Stadtkinder sind von klein auf an Gefahrensituationen gewöhnt, müssen aber auch lernen, selbstständig den Überblick zu behalten. In ländlichen Gegenden dagegen dürfen die Kinder, die nachmittags vielleicht auf ruhigen Straßen spielen, nicht allzu sorglos werden und den Verkehr vollständig ausblenden. Alle Schülerinnen und Schüler müssen in der Grundschule lernen, sich selbstständig im Verkehr zu bewegen und auf die eigene Sicherheit zu achten.

Am schwierigsten zu verarbeiten sind wohl die vielen Sinneseindrücke: kleine Autos, riesige Laster, bunte Farben und schnelles Vorbeizischen, lautes Knattern und dauerndes Rauschen, Benzingerüche und Abgasdämpfe – da kann man selbst als Erwachsener schnell die Orientierung verlieren! Und gerade Kinder vergessen bei so viel Spannendem und Neuem schnell, worauf sie sich konzentrieren müssen.

Umso wichtiger ist es, dass in der Schule ausgiebig geübt wird! Jedes Kapitel beginnt mit ein bis zwei Kopiervorlagen, die auch für Erstklässler geeignet sind. Anhand von Wahrnehmungsaufgaben und Verkehrsspielen im ersten Kapitel üben die Schülerinnen und Schüler noch „auf dem Trockenen“, wie der echte Straßenverkehr funktioniert. Im zweiten Kapitel lernen die Kinder die Verkehrszeichen kennen, die unser Verhalten auf der Straße regeln.

Das dritte Kapitel führt die Kinder aktiv in den Straßenverkehr. Zunächst erkunden sie zu Fuß, später mit dem Rad, die Welt der Straßen und Fahrzeuge. Am Ende erwartet die Schülerinnen und Schüler eine kleine Belohnung: Das Fußgängerdiplom und die Radfahrerurkunde bestätigen, dass alle Aufgaben erfolgreich erledigt und eine Menge über den Straßenverkehr gelernt wurde. Ein Kapitel über das Mitfahren in Auto, Bus und Bahn sowie Gesundheits- und Umweltaspekte runden das vorliegende Buch ab.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen und Üben mit den vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Anne Scheller**

Bedeutung der Symbole:



EA

**Einzelarbeit**



PA

**Partnerarbeit**



GA

**Arbeiten in kleinen Gruppen**



GA

**Arbeiten mit der ganzen Gruppe**

# I. Mitten im Verkehr



## Richtig hinsehen

Kommt dort ein Auto? Wie schnell fährt es? Wo kann ich die Straße überqueren?

Im Verkehr musst du stets messerscharf aufpassen und immer ganz genau hinsehen! Eine unbedachte Aktion – und schon kann es zu spät sein!



**Aufgabe 1:** a) *Stellt euch an eine Seite des Klassenzimmers auf! Überlegt gemeinsam, wie viele Schritte ihr machen müsst, um auf die andere Seite zu kommen! Probiert es aus! Schreibt alles auf!*

Geschätzte Schritte:

Tatsächliche Schritte:

b) *Malt mit Kreide eine Straße auf den Schulhof! Stellt euch an einer Straßenseite auf! Was glaubt ihr, ist der kürzeste Weg über die Straße? Probiert verschiedene Wege aus und zählt die Schritte! Malt alles auf!*





# I. Mitten im Verkehr

## Fit für den Verkehr

Wenn du im Straßenverkehr unterwegs bist, musst du nicht nur hinsehen wie ein Adler und hören wie ein Luchs, was um dich herum vorgeht. Du musst auch blitzschnell reagieren, wenn du eine Gefahr entdeckst: stehen bleiben, zur Seite springen, mit dem Rad ausweichen. Du kannst zuhause oder in der Schule üben, damit du im Ernstfall alles unter Kontrolle hast. Sich selbst richtig einschätzen zu können, ist im Verkehr sehr wichtig. Damit du deinen Körper sicher beherrschst und deine Reaktionen einschätzen kannst, solltest du die folgenden Übungen mehrfach ausprobieren. Wirst du nach einiger Zeit besser?



**Aufgabe 2:** a) *Malt mit Kreide eine Linie auf den Boden und lauft rückwärts auf ihr entlang, ohne daneben zu treten!*

Ich bin nur \_\_\_\_\_ -mal neben die Linie getreten.



b) *Stellt euch auf ein Bein! Der Partner stoppt die Zeit. Wer kann am längsten auf einem Bein balancieren?*

Ich stand \_\_\_\_\_ Minuten und \_\_\_\_\_ Sekunden auf einem Bein.

c) *Rennt auf „los“ los! Wenn euer Partner in die Hände klatscht, bleibt ihr stehen. Je schneller, desto besser.*



d) *Stellt euch zu zweit auf den Gehweg an einer Straße. Einem werden die Augen verbunden. Aus welcher Richtung kommt das nächste Auto?*

Im Straßenverkehr ist auch aufmerksames Hören wichtig!

# I. Mitten im Verkehr



## Beobachten und reagieren



**Aufgabe 3:** a) *Ein Schüler spielt den Lotsen, der andere das Schiff. Der Lotse führt sein Schiff quer durch das Klassenzimmer: über Stühle, an anderen Schülern vorbei, zwischen Tischen hindurch.*

*Tut das allein mit Winken! Sprecht dabei kein Wort!*

b) *Bastelt einen Reaktionstester!*

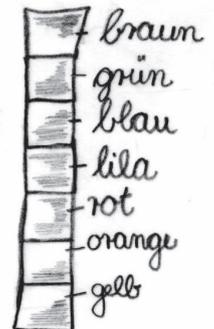
Ihr benötigt:

- ein Stück Pappe (35 x 4 cm)
- Buntstifte
- Lineal
- Bleistift

Und so geht's:

- Teilt die Pappe in sieben Streifen auf. Zieht dazu immer nach fünf Zentimetern eine Linie mit Lineal und Bleistift.

- Malt die sieben Streifen mit verschiedenen Farben aus.



*Testet euch! Ein Schüler hat Daumen und Zeigefinger knapp unter dem Streifen. Der andere hält ihn oben fest und lässt plötzlich los. Der erste versucht, den Tester zu fangen. Mit den Farbstreifen könnt ihr vergleichen, wer von euch schneller reagiert hat: Je weiter unten der Streifen gefangen wurde, umso besser war die Reaktion!*

c) *Malt mit Kreide ein Spielfeld auf dem Schulhof! Stellt euch alle auf eine Seite des Spielfeldes! Ein Schüler ist der Verkehrspolizist: Er bekommt eine Pappscheibe mit einer roten und einer grünen Seite und stellt sich an die andere Seite des Spielfeldes. Zeigt er grün, dürfen die anderen losgehen, bei rot müssen sie anhalten! Wer zu lange braucht, bis er steht, geht drei Schritte rückwärts! Gewonnen hat, wer als erster den Verkehrspolizisten erreicht!*

# I. Mitten im Verkehr



## Verkehrsnachrichten



**Aufgabe 4:** a) *Sucht in Zeitungen nach Nachrichten zum Thema Verkehr! Sortiert sie nach guten und nach schlechten Nachrichten! Welche Nachrichten überwiegen? Klebt sie entsprechend auf Tonpapier!*



- b) *Überlegt gemeinsam, warum die Zeitungsartikel für euch gut oder schlecht sind! Schreibt eure Gedanken auch auf das Tonpapier!*
- c) *Erstellt in eurem Heft/Ordner eine Liste mit Gefahren, die zu einer negativen Verkehrsnachricht geführt haben (z.B. Vorfahrt missachtet usw.)!*
- d) *Hört im Radio die Verkehrsnachrichten an! Was wird dort berichtet? Schreibt zwei Nachrichtenmeldungen auf!*



---

---

---

- e) *Wählt eine Nachricht aus dem Radio, zum Beispiel von einem Stau, einer Baustelle oder einem Unfall! Denkt euch eine Geschichte aus, bei der ihr mit dem Auto an dem Geschehen vorbeifahrt. Schreibt die Geschichte hier auf!*



---

---

---

---

---

---

---

---

# Lernwerkstatt VERKEHRSERZIEHUNG

## Vom Fußgängerdiplom bis zum Fahrrad-Parcours

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2009  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Anne Scheller  
Umschlagbild: © fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 917**

**ISBN: 978-3-95513-382-5**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

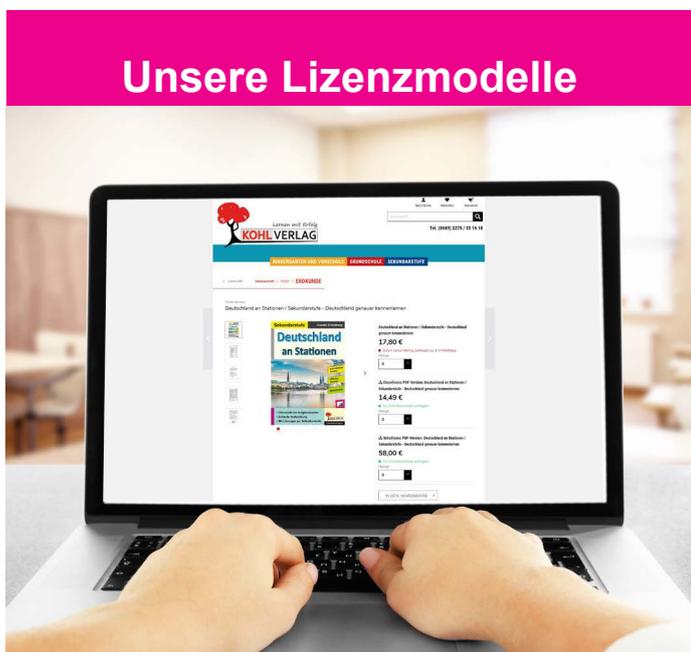
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

### Unsere Lizenzmodelle



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



|   | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien  | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht          | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule |               |                  | X               |                                     | X                                  |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution                   |               |                  | X               |                                     | X                                  |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Verkehrserziehung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

