

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Angekommen und willkommen? - Migranten in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Internektiv Schulwege - Bildung 21 | Planung 19 Schülerzeit | Seite 28

### Bedrohung durch den IS: Wie soll die Welt darauf reagieren? - Eine Kontroverse im UN-Sicherheitsrat als Planspiel

Von Andrea M. Mülling, Hagenbuch



Stichtagen © Bildzoo - Syon

**Themen:** Aufgaben des UN-Sicherheitsrats, Söldnerge-Majade, Watsch, Syris-Konflikt, Beziehung durch das Libanesen-Gezetz

**Ziele:** Die Schülerinnen und Schüler befassen sich anhand des IS-Konflikts mit dem UN-Sicherheitsrat und dessen politischen Möglichkeiten der Lösung von internationalen Konflikten. In einem Planspiel bewerten die Lernenden eine Sitzung des UN-Sicherheitsrats vor und hinter dem Kulisse. Sie verstehen sich in die Rolle eines der fünf Söldnerge-Majade des UN-Sicherheitsrats treten und erörtern diverse Positionen in diesem Konflikt heraus. Außerdem entwickeln sie Vorschläge für geeignete Strategien gegen den IS. In der Schülerzeitung werden Informationen veröffentlicht. Ihre Interessen und Vorschläge und deren Durchführbarkeit werden in der Schülerzeitung besprochen und schließlich die Bedeutung des Netzwerks.

**Klassenstufe:** 10

**Zeitbedarf:** 6 Stunden

11 Mittel-Schulbuch-Konflikte/Politik Seite 2013

## Materialübersicht

### Stunde 1: Welche Bedrohung geht vom Islamischen Staat aus?

M 1 (Fo) Der Traum vom Kalifat – die Terrormiliz Islamischer Staat (IS)

### Stunden 2-5: Planspiel UN-Sicherheitsrat – Vorbereitung und Durchführung

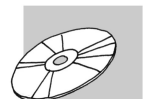
M 2 (Ab) USA – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 3 (Ab) Großbritannien – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 4 (Ab) Frankreich – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 5 (Ab) Russland – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 6 (Ab) China – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 7 (Ab) UN-Generalsekretär – Arbeitsauftrag und Rollenbeschreibung  
 M 8 (Tx) USA today  
 M 9 (Tx) Großbritannien today  
 M 10 (Tx) Frankreich aktuell  
 M 11 (Tx) Russland heute  
 M 12 (Tx) China News  
 M 13 (Tx) UN-Bericht  
 M 14 (Ab) Gesprächsgrundlage für den Nationenvertreter  
 M 15 (Ab) Forderungen für die UN-Sicherheitsratssitzung  
 M 16 (Ab) Rede vor dem UN-Sicherheitsrat  
 M 17 (Ab) Begrüßung und Redeabfolge für die UN-Sicherheitsratssitzung  
 M 18 (Ab) Protokoll für die UN-Sicherheitsratssitzung  
 M 19 (Ab) Pressebericht des UN-Generalsekretärs über die Sicherheitsratssitzung  
 M 20 (Ab) Beobachtungsauftrag für die Reporter in New York  
 M 21 (Ab) Beobachtungsbogen für die Reporter

### Stunde 6: Planspiel UN-Sicherheitsrat – Auswertung und Vertiefung

M 22 (Ab) Reflexion der Sicherheitsratssitzung  
 M 23 (Ab) Vertiefung zum Planspiel – das Vetorecht

Auf der beiliegenden CD 16 finden Sie diesen Beitrag im veränderbaren Word-Format. Außerdem bieten wir Ihnen folgende Zusatzmaterialien an:

ZM 1 Namensschilder für die UN-Sicherheitsratssitzung  
 ZM 2 Länderflaggen der „G 4“ Indien, Japan, Deutschland und Brasilien (zu M 23)  
 ZM 3 Vorlage für eine Punktabfrage



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Angekommen und willkommen? - Migranten in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

