

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tests in Mathe - Lernzielkontrollen 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Test: Rechnen bis 1000	2
2. Test: Rechnen bis 1000	4
3. Test: Zahlenraum bis 10 000	6
4. Test: Zahlenraum bis 10 000	8
5. Test: Zahlenraum bis 100 000	11
6. Test: Zahlenraum bis 1000 000 – runden und rechnen	14
7. Test: Zahlenraum bis 1000 000 – Diagramme	16
8. Test: Kurztest: Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik	19
9. Test: Kurztest: Rund um den Quader	20
10. Test: Längenmaße	22
11. Test: Multiplikation – viele Nullen/einstellige Zahlen	24
12. Test: Multiplikation – mehrstellige Zahlen/Kommazahlen	26
13. Test: Kurztest: Hohlmaße	29
14. Test: Rechnen mit Zeiten	30
15. Test: Division und Teilbarkeit	32
16. Test: Verschieben, Achsensymmetrie, Drehsymmetrie, Maßstab	35
17. Test: Formen, Ansichten, Würfelgebäude, Baupläne	38
18. Test: Division mit zweistelligen Zahlen	40
19. Test: Fit zum Übertritt	42
20. Test: Fit zum Übertritt	45
Fachbegriffe: Rechenarten und Rechenregeln	49
Größenübersicht	51
Geometrische Fachbegriffe	51
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (6 Schritte: LUFRAK)	52
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 26

Liebe Eltern!

„Kann ich das? Bin ich gut vorbereitet? Habe ich alles verstanden?“ Diese Fragen stellen sich Kinder vor Klassenarbeiten oder Tests. Mit diesem Heft können sie ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen lehrplanrelevante Themen auf und können somit die Kinder durch das ganze Schuljahr begleiten. Die **letzten zwei Tests** können als Übungsaufgaben besonders im Hinblick auf einen gewünschten **Übertritt auf Realschule oder Gymnasium** genutzt werden.

Wichtiger Hinweis:

Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen. Zu unterschiedlich setzen Lehrer Prioritäten. So kann die hier errechnete Note auch nur ein Trendbarometer sein. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen relevant sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen erklärt, lassen sich so manche Verständnislücken schließen.

Hinweise zur Bewertung (siehe auch Lösungsteil):

In der Regel wird jedes Ergebnis mit einem **halben** oder einem **ganzen Punkt** bewertet. Ausnahmen bilden die Rechnungen bei Zahlenrätseln und Sachaufgaben. Hier werden auch **Zwischenergebnisse bepunktet**. Ermutigen Sie deshalb Ihr Kind immer alle Rechnungen aufzuschreiben. Auch bei Klassenarbeiten werden Rechenwege und Zwischenschritte bewertet, sodass ein falsches Ergebnis nicht unbedingt gleich null Punkte bedeutet. Andersherum gilt aber: Wenn das **Ergebnis stimmt**, gibt es die **volle Punktzahl**, egal welchen Rechenweg Ihr Kind wählt.

Ein passender **Antwortsatz** gehört zu einer Sachaufgabe dazu. Die Gewichtung wird in der Schule oft sehr unterschiedlich gehandhabt. In diesem Heft wird er nur gewertet, wenn auch die Frage selbst gefunden werden muss.

Die Arbeitszeit für die Tests liegt bei ungefähr 45 Minuten. Einseitige Kurztests sollten maximal 30 Minuten dauern, die letzten beiden Tests maximal 60 Minuten.

Viel Erfolg!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen:

Mathe trainieren – 4. Klasse (Heft 74) und **Textaufgaben – 4. Klasse** (Heft 19).



1. Rechnen bis 1000

Los geht's!



1 Kopfrechnen.

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 64$ $\underline{\quad} \cdot 2 = 120$ $\underline{\quad} \cdot 6 = 600$

$72 : 9 = \underline{\quad}$ $40 \cdot \underline{\quad} = 280$ $810 : \underline{\quad} = 90$ $\underline{\quad} : 30 = 7$

/ 4

2 Rechne schriftlich.

873	593	139	399	394
+ 126	+ 265	+ 586	+ 412	+ 487
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

952	836	607	402	1000
- 412	- 490	- 288	- 178	- 89
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

/ 10

3 Welche Zahlen fehlen? Ergänze sie.

712	1 7	8 6	409	97
+ 4	+ 34	- 63	- 6	- 39
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
959	36	53	19	41

/ 7

4 Setze die Zahlenreihen fort.

250 → 300 → 350 → 400 → _____ → _____ → _____

100 → 90 → 79 → 67 → _____ → _____ → _____ → 9

7 → 14 → 28 → 56 → _____ → _____

/ 3

5 Ergänze alle Lücken in der Tabelle.

	1 Lutscher	2 Lutscher	4 Lutscher	___ Lutscher
Preis		1,20 €		4,20 €

/ 3

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tests in Mathe - Lernzielkontrollen 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

