



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gedichte-Lapbook für die Klassen 2 - 4: Wir schreiben
Gedichte - Elfchen, Haiku, Akrostichon, Rondell, Schneeball
und Limerick*
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Gedichte-Lapbook für die Klassen 2 – 4: Wir schreiben Gedichte – Elfchen, Haiku, Akrostichon, Rondell, Schneeball und Limerick
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Material zum Thema Gedichte,</p> <ul style="list-style-type: none">- das optisch außergewöhnlich ist?- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?- das sich zur Differenzierung anbietet?- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz präsentieren können?- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann? <p>Dann gestalten sie ein Lapbook zu den verschiedenen Gedichtformen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Inhaltsverzeichnis• Allgemeine Informationen zum Lapbook• Hinweise für die Unterrichtsgestaltung• Fotos von einem möglichen Lapbook• Praktische Hinweise• verschieden Vorlagen für ein Deckblatt• Klappvorlagen zu den Gedichtformen Haiku, Elfchen, Schneeball, Akrostichon, Rondell, Limerick• Faltblume zu verschiedenen Reimformen• Reimwort-Fächer

Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos von einem möglichen Lapbook	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks	11
4.1. Elemente für das Deckblatt:	12
4.2. Elemente für den inneren Bereich vom Lapbook:	15

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4 Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Faltblume oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder zu jeder Gedichtform ein eigenes Gedicht schreiben können.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da es zu jeder Gedichtart zwei Möglichkeiten von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad gibt.

Desweiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- schreiben eigene Gedichte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und Vorlagen für das Innere vom Lapbook. In das Innere kommen Vorlagen zu den einzelnen Gedichtformen. Die Vorlagen werden so kopiert, dass auf der Rückseite immer ein Linienblatt zu sehen ist.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magnet an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Es gibt zwei unterschiedliche Vorgehensweisen:

Die Gedichtformen werden nach und nach im Unterricht besprochen. Das Lapbook entsteht also parallel zum Unterricht und wächst im Laufe der Unterrichtseinheit.

Wenn die Gedichtformen nicht unmittelbar nacheinander besprochen werden, kann das Lapbook auch im Laufe eines längeren Zeitraumes entstehen.

Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung oder Wiederholung gestaltet werden.

2.1. Hinweise zur den Vorlagen

Alle Gedichte werden in Form eines Klappzettels präsentiert. Die Klappzettel unterscheiden sich lediglich in ihrer Form. Es gibt sie beispielsweise in quadratischer, rechteckiger oder sechseckiger Form. Auf die Rückseite wird ein Linienzettel kopiert. Nach der Faltung stehen vorne auf dem Klappzettel immer der Name des Gedichtes sowie der Aufbau. Auf jeder Vorlage befindet sich ein Beispiel.

In den Klappzettel wird ein passendes Gedicht geschrieben.

Die Faltblume zu den verschiedenen Reimformen sowie der Reimwort-Fächer werden ohne Rückseite kopiert.

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Die Kinder können das vorgegebene Gedicht abschreiben oder ein eigenes Gedicht erfinden. Sie können auswählen, ob und wie viele Gedichte sie selber verfassen. Diese sollten zunächst vorgeschrieben werden, damit sie abschließend sauber eingetragen werden können. Wenn Kinder Erfahrungen mit Lapbooks haben, können sie auch eigene Vorlagen erstellen.

Das Lapbook kann in der 2., 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierung. Trotzdem sind alle Lapbooks am Ende inhaltlich vergleichbar.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Da die Kinder weitgehend identische Lapbooks gefertigt haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder.

Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben
- eigene Ideen zur Gestaltung
- eigene Gedichte
- ev. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für dein Gedichte-Lapbook:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast die Gedichte _____ sauber und richtig abgeschrieben.

Du hast _____ passende Gedichte geschrieben.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

Unterschrift Lehrer/in_____
Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für dein Gedichte-Lapbook:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast die Gedichte ... sauber und richtig abgeschrieben.				
Du hast ... passende Gedichte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für dein Gedichte-Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast die Gedichte sauber und richtig abgeschrieben.				
Du hast eigene passende Gedichte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast ___ / 12 Punkte bekommen

Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

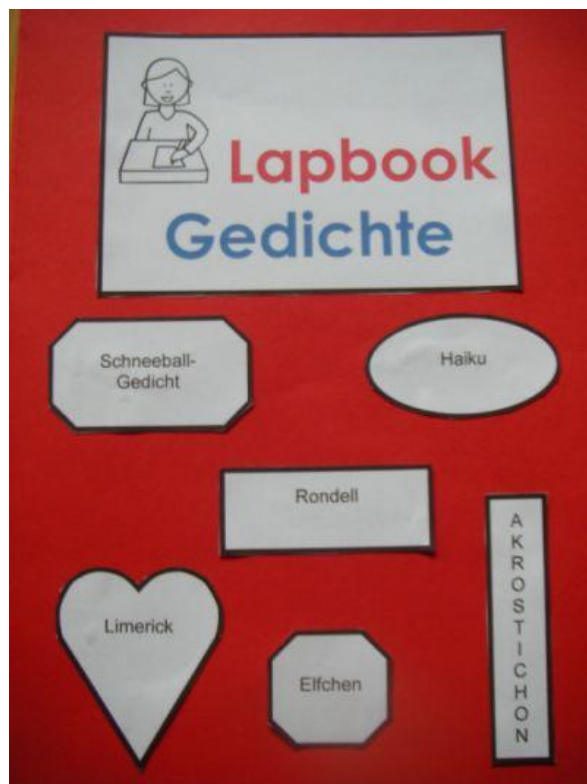
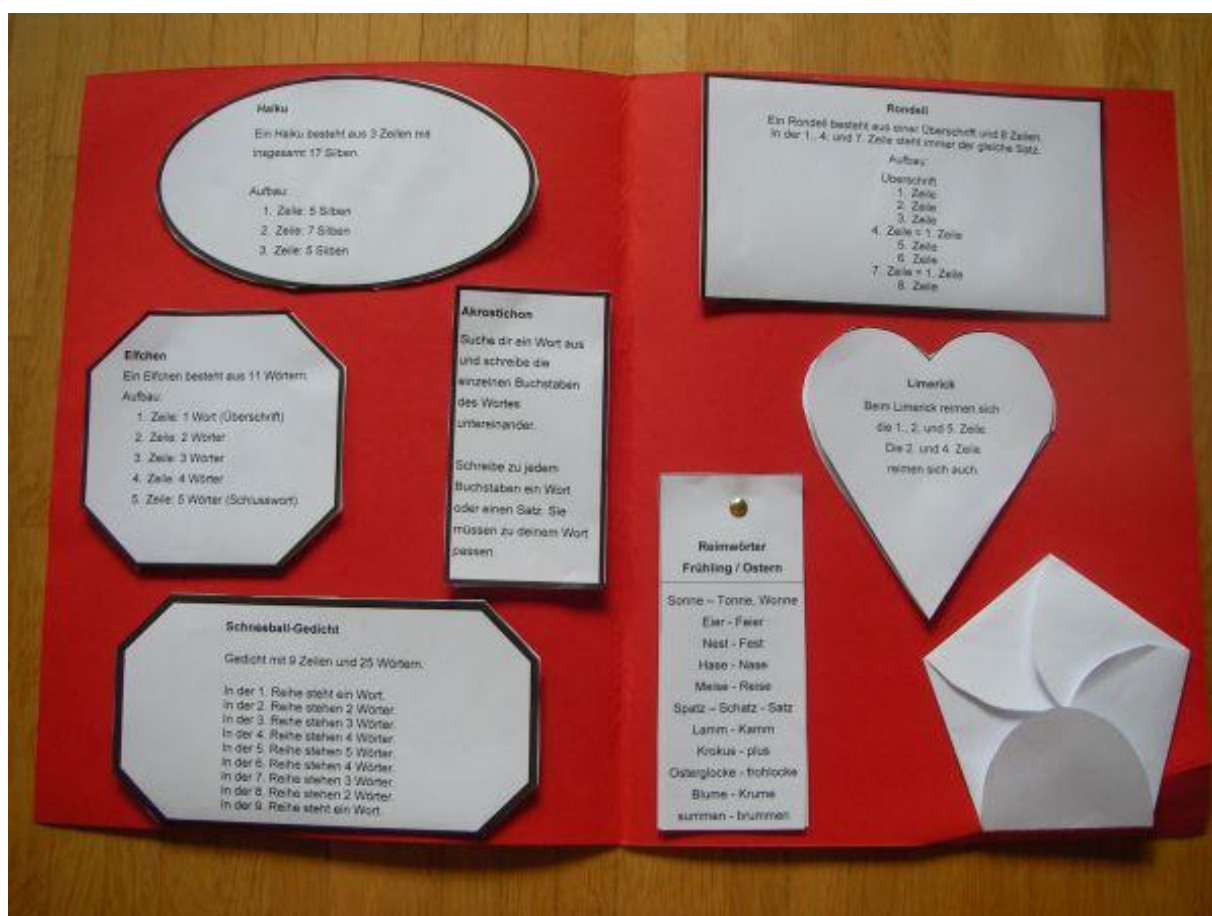


Foto von außen

Foto von innen





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gedichte-Lapbook für die Klassen 2 - 4: Wir schreiben
Gedichte - Elfchen, Haiku, Akrostichon, Rondell, Schneeball
und Limerick*
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

