



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verb-Trainer - Das richtige Verb in der richtigen Form

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Seite	
4	Vorwort
5	Orientierung: In welcher Übung wird was geübt?
7	Übungen
7	A. Alltag
19	B. Mitmenschen
33	C. Lernen & Beruf
49	D. Unterwegs
59	E. Freizeit & Sport
73	F. Medien & Aktuelles
87	G. Verschiedenes
101	Lösungen
117	Grammatikübersicht
118	Präsens
120	Perfekt
122	Imperfekt/Präteritum
124	Plusquamperfekt
125	Futur I + II
126	Konjunktiv I
128	Konjunktiv II
130	Imperativ
132	Vorgangspassiv
133	Zustandspassiv
134	Trennbare und untrennbare Verben
137	Reflexive Verben
138	Verbstellung
141	Infinitiv-Konstruktionen mit <i>zu</i>
142	Partizipien
143	Infinitiv als Nomen
145	Verbtabelle
147	VT 1–3 Hilfsverben
148	VT 4–9 Modalverben
150	VT 10–14 Regelmäßige Verben
152	VT 15–80 Unregelmäßige Verben
174	VT 81–83 Verben mit Besonderheiten
177	Verbliste

Vorwort

Liebe Deutschlerner,

Mit dem Übungsbuch **Verb-Trainer – Das richtige Verb in der richtigen Form** können Sie

- Ihre **Grammatik**kenntnisse im Bereich Verbformen und Verbstellung wiederholen und vertiefen,
- die Verwendung des richtigen Verbs in der richtigen Form in authentischen Kontexten und Situationen einüben,
- Ihren **Wortschatz** zu einzelnen Themengebieten erweitern.

Der **Verb-Trainer** richtet sich an

- Lerner der oberen Grundstufe (A2/B1) sowie der Mittel- und Oberstufe (B2/C1/C2),
- Lerner, die sich auf eine Prüfung oder ein Zertifikat vorbereiten,
- Muttersprachler, die ihre Sprachkenntnisse reflektieren und überprüfen wollen.

Das Übungsbuch eignet sich zum Selbststudium und kann kursbegleitend eingesetzt werden.

Der **Verb-Trainer** bietet

- **88 Übungen** mit den zugehörigen **Lösungen**,
- eine tabellarische **Übersicht** über die **Verb-Grammatik**,
- **83 Verbtabelle**n mit Konjugationen für alle deutschen Verben,
- eine **alphabetische Verbliste** mit rund 3000 Verben.

Die **Übungen** sind in **sieben Themenbereiche** unterteilt: *Alltag / Mitmenschen / Lernen & Beruf / Unterwegs / Freizeit & Sport / Aktuelles / Verschiedenes*. Alle Übungen geben authentische Situationen wider und sind dem aktuellen schriftlichen bzw. mündlichen Sprachgebrauch angepasst. Manche Übungen bestehen aus mehreren Teilen (A, B, C, D), die thematisch bzw. grammatikalisch zusammengehören. Teilweise gibt es ergänzende **Zusatzübungen** mit individuellen Lösungen.

Zu jedem Themenbereich gibt es **Übungen auf zwei Schwierigkeitsstufen**:

- Übungen mit einem Kreis **1** berücksichtigen Wortschatz- und Grammatikkenntnisse bis Stufe B1.
- Übungen mit Rauten-Symbol **7** sind für Lerner ab B2 sowie für Muttersprachler geeignet. Hier sind Wortschatz, Grammatik und Textsorten entsprechend anspruchsvoll.

Der **Lösungsschlüssel** folgt direkt nach dem Übungsteil.

Im **Grammatikteil** findet man die gesamte Verbgrammatik in tabellarischer Kurzform. Er umfasst Regeln und Erklärungen zu allen Zeiten und Formen des Verbs, zu Infinitiv-Konstruktionen und zur Stellung des Verbs im Satz.

Die **83 Verbtabelle**n zeigen alle möglichen Konjugationsmuster deutscher Verben. Besonderheiten der Formenbildung sind markiert. Verben mit Sternchen* gehören zum B1-Wortschatz (*Zertifikat B1, TELC B1*). Weitere Hinweise zur Verwendung der Verbtabelle finden Sie zu Beginn des Kapitels.

In der **Verbliste** sind die rund 3000 wichtigsten regelmäßigen und unregelmäßigen Verben alphabetisch aufgelistet. Bei jedem Verb wird angegeben, nach welchem Schema es konjugiert wird, ob es trennbar oder untrennbar ist, ob das Perfekt mit *haben* oder *sein* gebildet wird und wo der Wortakzent liegt. Verben mit Sternchen* gehören zum B1-Wortschatz (*Zertifikat B1, TELC B1*). Weitere Hinweise zur Verwendung der Verbliste finden Sie zu Beginn des Kapitels.

Viel Spaß beim Lernen und Üben!
Autorinnen und Verlag

Orientierung

In welcher Übung wird was geübt?

Präsens	A1, A4 B3, B5 E3 G3, G13
Perfekt	A11 B2, B8, B12 C1, C13 E4 G2, G5, G6, G7, G11, G12, G13, G14, G15
Imperfekt / Präteritum	A4 E4, E8, E11 G3, G5
Plusquamperfekt	B4
Futur I + II	C11 D2, D4 F6
Modalverben	B12 D7 E2 G1, G4, G8
Konjunktiv I	C10 F11, F12
Konjunktiv II	A5, A7 B9, B10, B11, B13 C2, C4 E5 F7
Imperativ	B1, B3 C12 E5
Passiv	A3, A6, A9, A10 C9 D6 E12 F3, F8
Partizipien	A12 B6 C6 D8, D9 E10 F2, F9, F10 G9
Infinitiv-Konstruktionen mit zu	A6 B7 C5
Infinitiv als Nomen	A8 F4 G10
Verbstellung	A10 D3, D6 E6 F1, F5

Aus welchen Themenbereichen kommen die Übungen?

- A. Alltag
- B. Mitmenschen
- C. Lernen & Beruf
- D. Unterwegs
- E. Freizeit & Sport
- F. Medien & Aktuelles
- G. Verschiedenes

A. Alltag

1. Meinungen und Fragen
2. Szenen beim Essen
3. Noch zu erledigen
4. Das gibt's doch nicht!
5. Was wäre, wenn ...?
6. Schatz, hast du etwa vergessen ...?
7. Tipps für Wohnungssuchende
8. Herr Doktor, ich habe ein Problem
9. Zu viel Bürokratie
10. Familie Anders
11. Morgenroutine
12. Familienstand

3. Noch zu erledigen

A. Bilden Sie Passiv-Sätze mit *müssen*.

Petra muss gleich weg. Sie bittet die Kinder Paula und Jan:

„Könnt ihr bitte ein paar Dinge für mich erledigen? Der Frühstückstisch ...“

0. Frühstückstisch abräumen

Der Frühstückstisch muss abgeräumt werden.

1. Einkaufstüte auspacken

Die Einkaufstüte _____.

2. Töpfe abwaschen, abtrocknen
und aufräumen

Die Töpfe müssen _____.

3. Spülmaschine ausschalten und
ausräumen

Die Spülmaschine _____.

4. Küche putzen

Die Küche _____.

5. leere Flaschen in den Keller tragen

Die leeren Flaschen _____.

6. Altpapier wegbringen

Das Altpapier _____.

7. Handtücher waschen

Die Handtücher _____.

8. Brot holen

Brot _____.

9. Medikamente für Oma besorgen

Die Medikamente für Oma _____.

B. Ergänzen Sie *sein* + Partizip Perfekt (Zustandspassiv).

Petra kommt mittags mit einer Freundin zurück. Sie ist überzeugt, dass noch nichts erledigt ist:

0. Der Frühstückstisch ist bestimmt noch nicht abgeräumt.

1. Die Töpfe sind bestimmt noch nicht ...

C. Bilden Sie Sätze im Präsens oder Perfekt.

Aber dieses Mal ist fast alles schon längst erledigt oder wird gerade erledigt.

Alle haben mitgeholfen:

0. Paula räumt gerade den Frühstückstisch ab.

Jan hat den Frühstückstisch schon längst abgeräumt.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verb-Trainer - Das richtige Verb in der richtigen Form

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

