



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Wer war eigentlich ... Astrid Lindgren? Kinder lernen berühmte  
Persönlichkeiten kennen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Wer war eigentlich ... Astrid Lindgren? Kinder lernen berühmte Persönlichkeiten kennen
Reihe:	Wer war eigentlich ...?
Bestellnummer:	62584
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Erwerb von Wissen über bekannte Persönlichkeiten gehört zu den Lerninhalten des Sachunterrichts. In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über die schwedische Schriftstellerin Astrid Lindgren.</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler können sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten. Dabei sind nicht nur Einzelarbeiten, sondern auch Partner- und Gruppenarbeiten möglich.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Astrid Lindgren</li><li>• Ordnung ist das halbe Leben</li><li>• Astrid Lindgrens tolle Geschichten</li><li>• Die Abenteuer von Michel aus Lönneberga und Co!</li><li>• Quiztime</li><li>• Sing mit mir!</li><li>• Arbeitsjournal</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Astrid Lindgren



Astrid Lindgren, 1923

Astrid Lindgren war eine schwedische Schriftstellerin und sehr bekannte Kinderbuchautorin.

Sie wurde im Jahre 1907 auf dem Hof Näs in der Nähe von Vimmerby in Schweden geboren und lebte dort lange Zeit mit ihren Eltern und Geschwistern sowie einigen Angestellten.

Ihre schriftstellerische Karriere begann Astrid Lindgren bei der Zeitung Vimmerby Tidning, für welche sie zunächst kleine Reportagen und Berichte schrieb. Im Jahre 1926 zieht Astrid dann im Alter von 19 Jahren nach Stockholm, besucht dort eine Sekretärinnenschule und bringt ihren ersten Sohn Lars zur Welt. Zwei Jahre später lernt sie bei ihrer neuen Arbeitsstelle, dem Königlichen Automobilclub Stockholm, ihren späteren Mann Sture Lindgren kennen, den sie im Jahre 1928 heiratet.

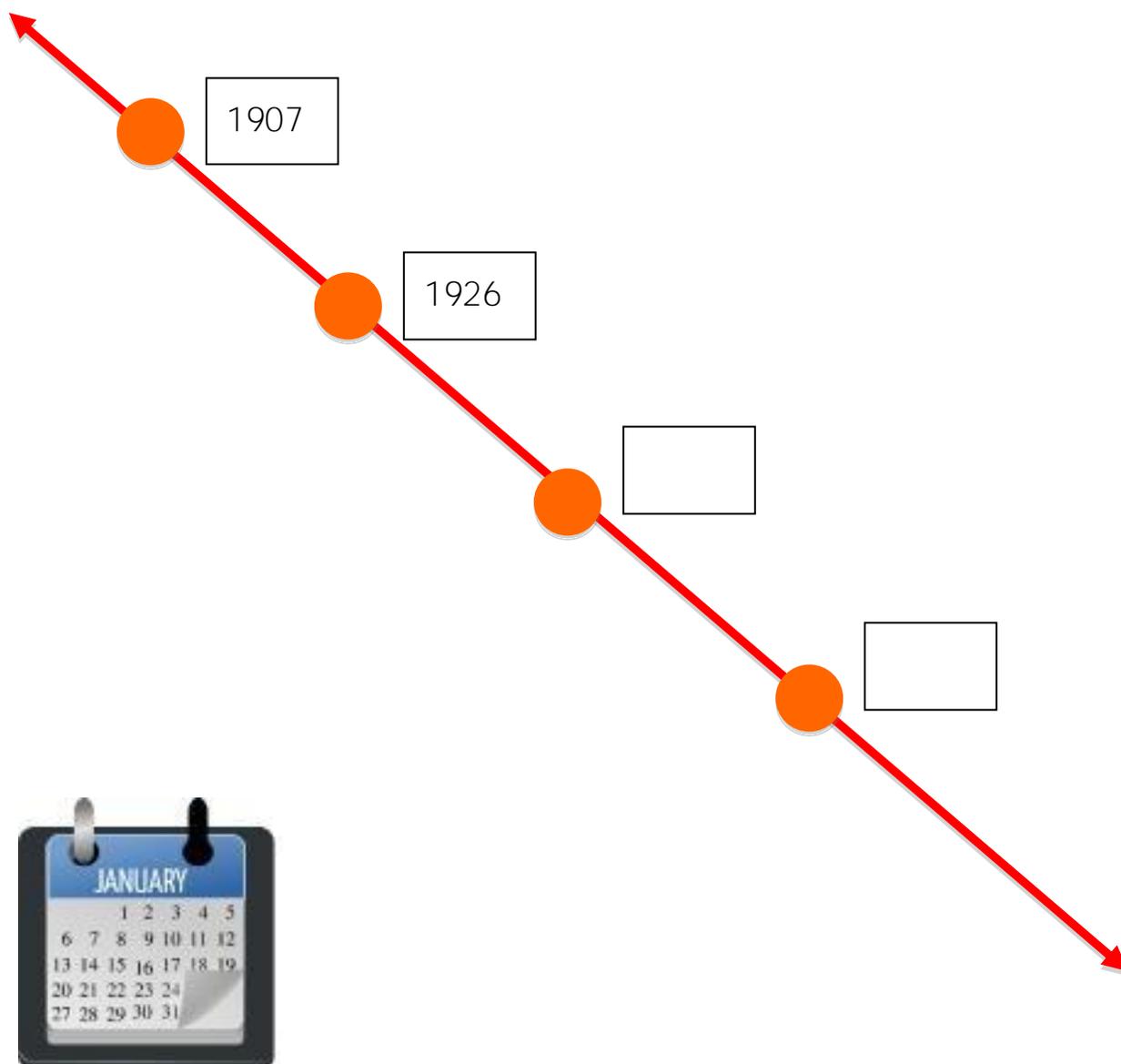
Während Astrid in der ersten Zeit nach der Hochzeit zunächst Hausfrau bleibt, arbeitet sie ab 1933 wieder als Reporterin und Schriftstellerin. Für die Stockholm Tidningen und eine landwirtschaftliche Zeitung schreibt sie Reportagen sowie kleine Weihnachtsgeschichten.



## Ordnung ist das halbe Leben

Der Informationstext enthält einige wichtige Informationen über das Leben und Wirken von Astrid Lindgren. Immer wieder findest du auch Jahresangaben.

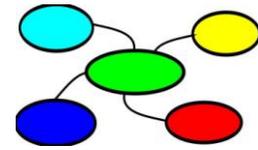
1. Erstelle einen Zeitstrahl, der die wichtigsten Daten über das Leben von Astrid Lindgren übersichtlich darstellt. Notiere die Jahreszahlen sowie ein oder zwei Stichworte pro Jahreszahl an dem Zeitstrahl.
2. Ergänze drei Angaben für die Jahre zwischen 1955 und 2002, die du für besonders wichtig erachtest. Recherchiere hierfür auf der Internetseite [www.astrid-lindgren.de](http://www.astrid-lindgren.de).



## Astrid Lindgrens tolle Geschichten

4. Werdet nun Experten für eure Geschichte:

- Überlegt zunächst, was ihr bereits über die Geschichte wisst und fertigt eine Mindmap an.



- Recherchiert nun in Büchern und im Internet nach eurer entsprechenden Geschichte

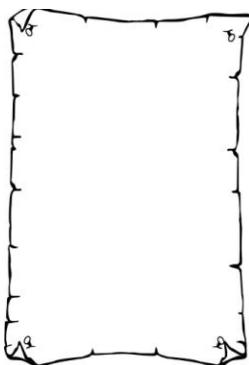
Hilfreiche Internetadresse können sein: [www.astrid-lindgren.de](http://www.astrid-lindgren.de) oder [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) (Stichwort Astrid Lindgren oder die jeweilige Geschichte)

- Folgende Fragen sollen auf jeden Fall beantwortet werden:

1. Welche (Haupt-)Figuren spielen in der Geschichte eine Rolle?
2. Worum geht es in der Geschichte?
3. Wo spielt die Geschichte?
4. Wurde die Geschichte/ der Roman verfilmt?
5. ...

- Suche eine geeignete Textstelle heraus, die du deinen Partnern bei der Vorstellung vorlesen möchtest. Der Textauszug sollte nicht länger als zwei Seiten sein.

- Fertigt ein Plakat an, auf dem die wichtigsten Informationen übersichtlich dargestellt werden. Das Plakat sollte auch ein Bild der Hauptfigur enthalten (gemalt oder gedruckt). Du brauchst:



5. Stellt euch nun eure Ergebnisse vor!

## Sing mit mir!

5. Um das Lied schön zu präsentieren, sollt ihr nun geeignete Instrumente herstellen/ finden, mit denen ihr das Lied musikalisch untermalen könnt.

Ihr könnt:

- Vorhandene Gegenstände im Klassenraum nutzen, um auf diesen einen Rhythmus zu erzeugen.
- Folgende Instrumente sehr leicht herstellen:

6. Überlegt euch genau, an welcher Stelle ihr welches Instrument einsetzen wollt. Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor!

### Gitarre

Du brauchst: eine leere Eispackung oder Ähnliches, unterschiedlich dicke Gummibänder  
Nimm den Deckel von der Eispackung und wickle die Gummibänder längs um die Eispackung. Achte darauf, dass du unterschiedlich dicke Gummibänder verwendest, dann kannst du unterschiedliche Töne erzeugen.

### Glas-Orgel

Du brauchst: Gläser oder Flaschen  
Fülle die Gläser und Flaschen mit unterschiedlich viel Wasser. Um die Glas-Orgel schöner zu gestalten, kannst du das Wasser mit Wasserfarben färben.  
Wenn du nun mit einem Stift gegen die Gläser schlägst, werden unterschiedliche Töne erzeugt.

### Rassel

Du brauchst: Klopapierrollen, Papier, Reis, Erbsen und Ähnliches  
Fülle die Klopapierrollen mit etwas Reis, Erbsen, Sand oder Ähnlichem. Die beiden offenen Enden der Klopapierrollen kannst du mit dem zugeschnittenen Papier zukleben. Die unterschiedlichen Materialien ergeben nun unterschiedliche Geräusche.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Wer war eigentlich ... Astrid Lindgren? Kinder lernen berühmte  
Persönlichkeiten kennen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

