

SCHOOL-SCOUT.DE

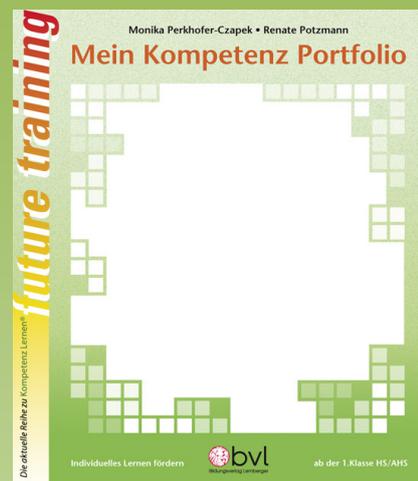
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Mein Kompetenz-Portfolio

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen

Teil 1

Die Arbeit mit dem Kompetenz-Portfolio

 Das Portfolio als Schatztruhe	4
└─ Deine Erfolgstreppe zum Kompetenz-Portfolio	5
└─ Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen	6
 Was sind Kompetenzen	7
└─ Kompetenzen – ein Überblick	7
└─ Kompetenzen – auch im Beruf gefragt	8
└─ Kompetenzen – einige Beispiele	9
└─ Kompetenz-Checker zur Selbsteinschätzung	11
└─ Kompetenzen – Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung	13
└─ Kompetenzen – Reflexionsblatt 1 2 3 4 	22
└─ Mein Kompetenz-Planer Quick Check	26
 Büchertipps zum Weiterlesen	28

Teil 2

Ideensammlung zum Kompetenz-Bereich Ich als Lerner/Lernerin

 Ich als Lerner/Lernerin	29
 Das bin ich als Lerner/Lernerin	30
└─ Liste meiner Lernwegbegleiter/innen	31
└─ Mein Bild von mir dir	32
└─ Ich über mich – ein Selbstinterview	34
└─ Visionen	35
 Das kann ich	36
└─ Zertifikat	37
└─ Meine Stärken – Selbst- Sozialkompetenz	38
 Das plane ich	40
└─ Meine Semester- Jahresziele	41
└─ Lernvereinbarung 1 2	42
└─ Visionen	44
└─ Mein Lern(fortschritts)weg	45

**Teil 3**

Ideensammlung zu den Lernjobs

Was sind Lernjobs	46
└ Lernjobs – Überblick 1 2	47
Lernjob: Informationen nachschlagen aufbereiten auswerten . .	49
Lernjob: Präsentieren	50
└ Mein Präsentationsplan	51
└ Kompetenzraster – Präsentation	52
Lernjob: Kooperatives Arbeiten	53
└ Kompetenzraster Kooperatives Arbeiten	54
Lernjob: In Projekten arbeiten lernen	55
└ Meine Planungsskizze für ein Projekt.	56
└ Meine Projektrückschau	57
└ Projektrückschau – Familie	58
Lernjob: Selbstorganisiertes Arbeiten	59
└ Kompetenzraster für selbstorganisiertes Arbeiten	60
└ Kompetenzraster Selbstkompetenz – Selbst – Fremdeinschätzung . .	61
Lernjob: Forschendes und entdeckendes Lernen	62
Lernjob: Mein selbst gewählter Lernjob	63
Quellen und verwendete Literatur	64

Teil 4

Registerblätter zu den Kompetenz-Bereichen | zu den Lernjobs

- 1) Kompetenzbereich: Ich als Lerner/Lernerin
- 2) Lernjob: Informationen nachschlagen | aufbereiten | auswerten
- 3) Lernjob: Präsentieren
- 4) Lernjob: Kooperatives Arbeiten
- 5) Lernjob: In Projekten arbeiten | lernen
- 6) Lernjob: Selbstorganisiertes Arbeiten | lernen
- 7) Lernjob: Forschendes und entdeckendes Lernen
- 8) Lernjob: Mein selbst gewählter Lernjob

Das Portfolio als Schatztruhe

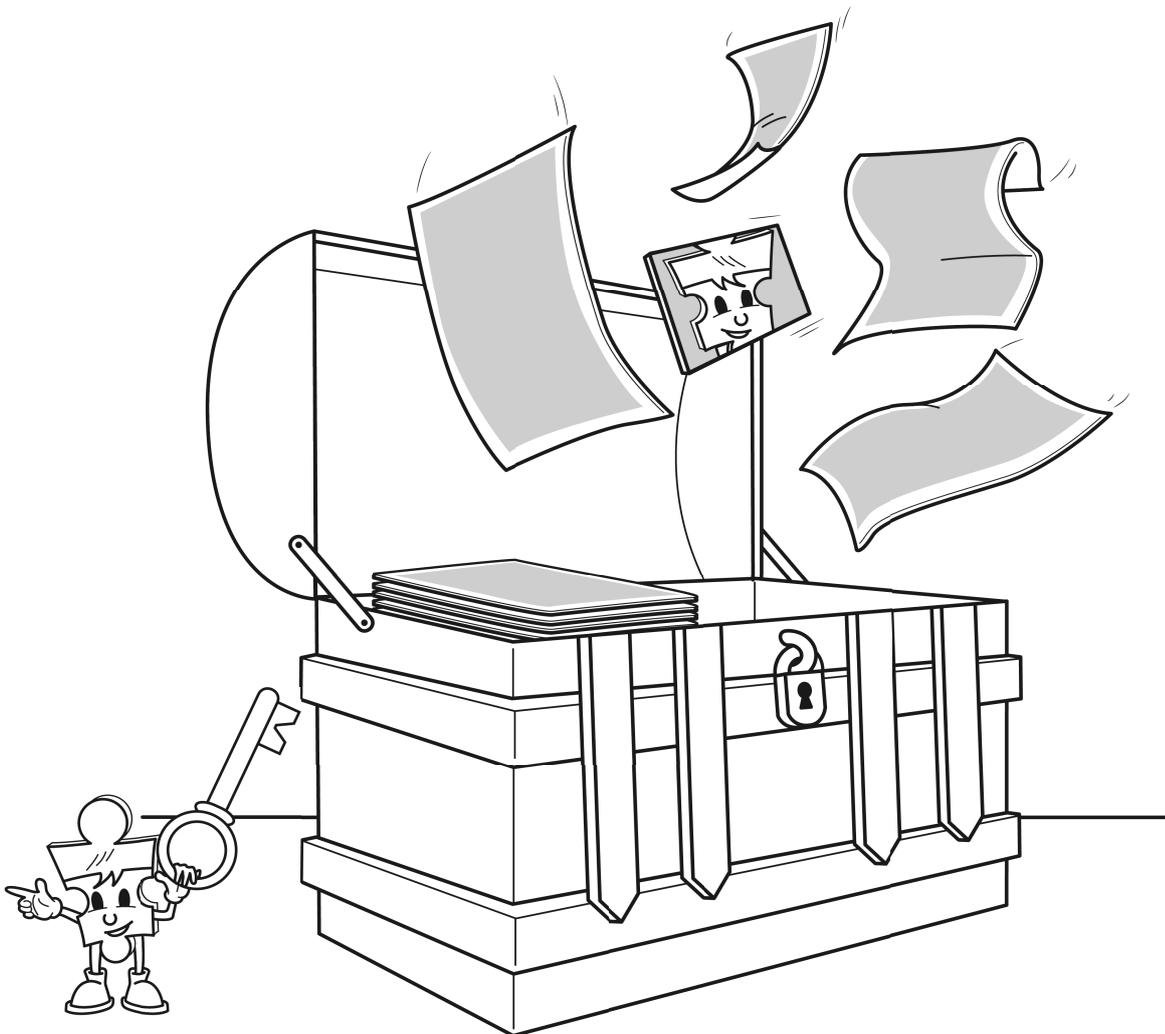
Ein Portfolio ist eine **Schatztruhe** für viele unterschiedliche Dinge, die zeigen, auf welchen verschiedenen Lernwegen du erfolgreich unterwegs bist und was du schon kannst – sowohl in der Schule als auch außerhalb.

Ein Portfolio ist also ein **Sammelbehälter** für deine (Lern-) Schätze, der sich ständig verändert, weil du ja laufend dazulernst. Du entscheidest, was ins Portfolio kommen soll.

Jeder einzelne Schatz, jeden einzelnen Kompetenz-Beweis, den du für dein Portfolio auswählst, hat ein **Begleitschreiben** bei sich. Aus diesem Begleitschreiben erfährt die/der Leser/in, warum du ihn in dein Portfolio aufgenommen hast, wie er entstanden ist, was du dadurch gelernt hast.

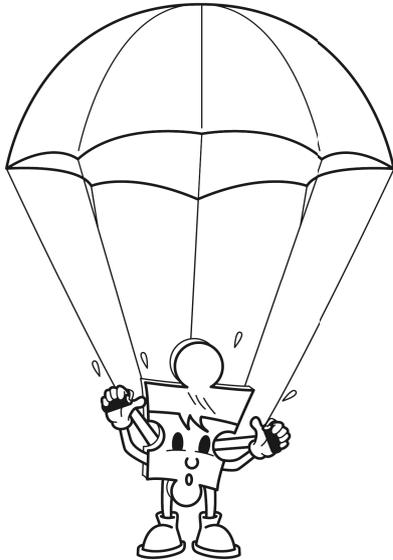
Das Verfassen dieser Begleitschreiben unterstützt dich beim Nachdenken über deine Lernprozesse und hilft dir beim Weiterlernen.

Eine Kopiervorlage für ein Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen findest du auf der Seite 6.





└ Deine Erfolgstreppe zum Kompetenz-Portfolio

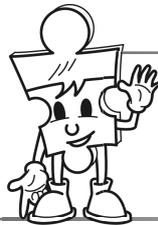


Ich plane meine
Weiterarbeit
am Portfolio.



Ich bin **stolz** auf das, was ich
kann, und ich weiß genau, was
ich noch besser machen kann.

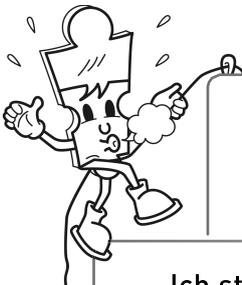
Ich **präsentiere** mein Portfolio
einem staunenden Publikum.



Ich bitte meine Eltern, Peers und
Lehrer/innen um **Feedback** und arbeite ihre
Vorschläge ein, wenn ich sie gut finde.

Ich **ergänze** die einzelnen Kompetenz-Bereiche
laufend durch neue Dokumente, die in der Schule
oder außerhalb entstehen.

Ich **ordne** meine vielfältigen **Kompetenz-Beweise** den
passenden Kompetenz-Bereichen in Teil 4 zu.



Ich **verfasse** zu jedem Lernbeweis ein ausführliches
Begleitschreiben. Das Blatt mit den Reflexionsfragen
hilft mir dabei.

Ich **studiere** den Aufbau der Mappe und wähle **Beweise** aus, die ich in
meinen privaten und schulischen Unterlagen archiviert habe und die
meine Kompetenzen in den einzelnen Bereichen zeigen.



Ich **veredle** mein Kompetenz-Portfolio zur **Schatztruhe**, indem ich das Titelblatt
nach meinen Vorstellungen gestalte.



Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen



Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen

Name der Portfolio-Autorin | Name des Portfolio-Autors:

.....

Titel | Thema des Kompetenz-Beweises:

.....

Das will ich mit diesem Kompetenz-Beweis zeigen:

.....

.....

Darauf bin ich besonders stolz:

.....

.....

So ist der Kompetenz-Beweis entstanden:

.....

.....

Das habe ich neu dazugelernt:

.....

.....

Diese Herausforderungen haben sich mir gestellt:

.....

.....

So bin ich mit den Herausforderungen umgegangen:

.....

.....

Das plane ich als nächstes:

.....

Was sind Kompetenzen?

Kompetenzen sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen, die du benötigst, um bestimmte Aufgaben zu meistern oder bestimmte Tätigkeiten erfolgreich durchzuführen.

Kompetenzen erwirbst und trainierst du nicht nur in der Schule, sondern auch außerhalb. Die Auseinandersetzung mit deinen Kompetenzen soll dir helfen, deine Fähigkeiten, Interessen, Stärken und Vorlieben zu entdecken, zu erweitern und darüber zu reflektieren.

└ Kompetenzen – ein Überblick

Einzelne Kompetenzen lassen sich vier großen Bereichen zuordnen.

Wenn du über Fachwissen verfügst – z.B. in Geschichte, Biologie, Mathematik – oder wenn du über Allgemeinwissen oder (Fremd-) Sprachkenntnisse verfügst, dann besitzt du **Fachkompetenz**.



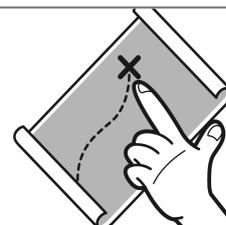
Wenn du mit anderen Menschen in Kontakt treten, kommunizieren, zusammenarbeiten, und Konflikte austragen kannst, dann besitzt du **Sozialkompetenz**.



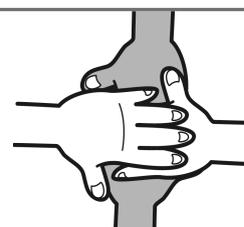
Wenn du über dich selbst nachdenken kannst, um dir deiner Stärken und Fähigkeiten bewusst zu werden, wenn du selbstständig, eigenverantwortlich, kreativ und verlässlich arbeiten kannst, dann besitzt du **Selbstkompetenz**.



Wenn du deine Arbeit einteilen, planen, organisieren und strukturieren, bewältigen und präsentieren kannst, dann besitzt du **Methodenkompetenz**.



Nicht immer kann eine Kompetenz | Fähigkeit eindeutig einem dieser vier Bereiche zugeordnet werden. Die Fähigkeit „Ich kann mich verständlich ausdrücken“ passt zu Fachkompetenz ebenso wie zu Sozialkompetenz oder Methodenkompetenz.

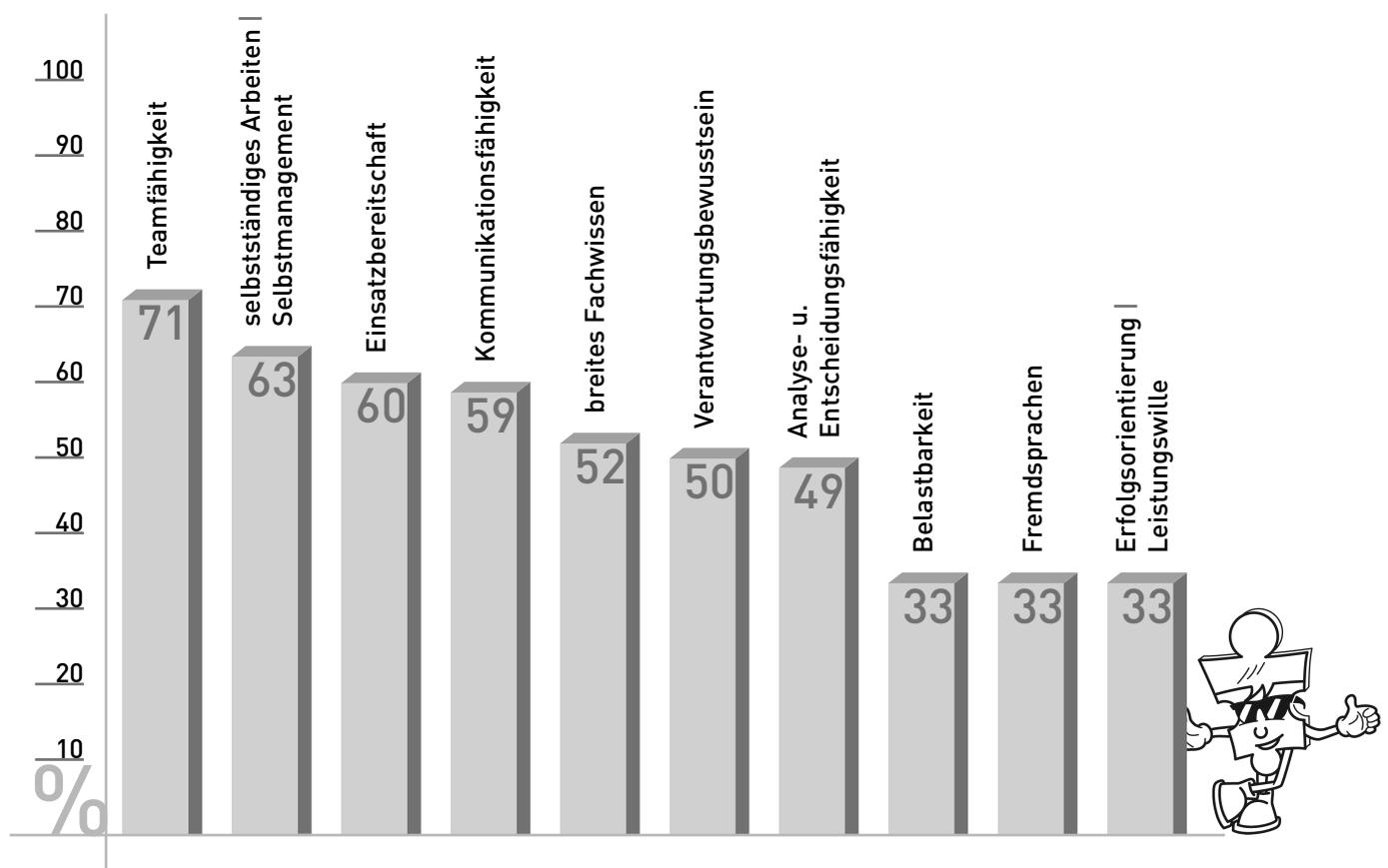




└ Kompetenzen – auch im Beruf gefragt

Hast du gewusst, dass Unternehmen bevorzugt Mitarbeiter/innen einstellen, die ein hohes Maß an Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz besitzen?

Welche Fähigkeiten Arbeitgeber/innen an ihren Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen schätzen, kannst du aus folgender Grafik ablesen. Sie zeigt dir das Ergebnis einer Umfrage in Firmen.



.....Quelle: DIHK. In: Fokus 25/2008, S. 121.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Mein Kompetenz-Portfolio

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

