

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook zum Thema Größen für die 3. - 4. Klasse - Material  
für einen differenzierenden und inklusiven Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Lapbook zum Thema Größen für die 3. – 4. Klasse – Material für einen differenzierenden und inklusiven Unterricht
Reihe:	Mathematik-Unterricht leicht gemacht - Praxiserprobt, kreativ & sofort einsetzbar
Bestellnummer:	62527
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Material, mit dem Sie das Thema Größen abwechslungsreich erarbeiten und vertiefen können? Dann gestalten Sie mit Ihrer Klasse ein Lapbook. Es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ist optisch außergewöhnlich.</li> <li>-enthält durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen.</li> <li>-ist Platz sparend, da es ganz viele Informationen im Din-A4-Format enthält.</li> <li>-ist ansprechend, da es einen hohen Aufforderungscharakter hat.</li> <li>-ist gut geeignet, um Arbeitsergebnisse ansprechend zu präsentieren.</li> <li>-eignet sich zur Differenzierung und zum inklusiven Arbeiten.</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Informationen zum Lapbook</li> <li>• Fotos von einem möglichen Lapbook</li> <li>• Praktische Hinweise für die Unterrichtsgestaltung</li> <li>• 4 große Vorlagen und 21 kleine Bilder für ein Deckblatt</li> <li>• 14 verschiedene Kopiervorlagen wie Leporello, Falttasche, Domino, Klappheft, Memory, Faltblume, Faltkreis, Fächer und Faltrechteck in verschiedenen Schwierigkeitsstufen</li> </ul>

---

## Inhalt

<b>1. Allgemeine Informationen zum Lapbook</b>	<b>3</b>
1.1. Was ist ein Lapbook?3	
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?.....3	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?.....4	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen.....4	4
1.5. Hinweise zur Differenzierung.....4	4
<b>2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung</b>	<b>5</b>
2.1. Allgemeine Hinweise.....5	5
2.2. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?.....5	5
2.3. Wie wird ein Lapbook bewertet?.....5	5
<b>3. Fotos von einem möglichen Lapbook</b>	<b>9</b>
<b>4. Kopiervorlagen</b>	<b>10</b>
4.1. Kopiervorlagen für das Deckblatt.....10	10
4.2. Kopiervorlagen für das Innere vom Lapbook.....16	16

## **1. Allgemeine Informationen zum Lapbook**

### 1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat. Es enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie ein Leporello, eine Falttasche oder eine Faltblume sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus. Es bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

### **1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?**

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder auf einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht. Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Lapbooks eignen sich zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder sich die verschiedenen Elemente auswählen können.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da man sie einfach nur nachbasteln kann oder sich selber Beispiele überlegen kann.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus.

Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

### 1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- wählen verschiedene Elemente aus.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.
- üben das genaue Schneiden und Falten.

### 1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und für das Innere vom Lapbook.

Es hat sich bewährt, dass fertig gefaltete Elemente mit einem Magnet an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden. Das bietet sich bei den Bildern in schwarz-weiß an. Im Unterricht werden sie von den Schülerinnen und Schülern nach Vorgabe beschriftet, ausgeschnitten und aufgeklebt. Es gibt immer zu jedem Thema Vorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad.

### 1.5. Hinweise zur Differenzierung

Damit alle Kinder mit den Materialien arbeiten können, gibt es die Vorlagen in 2 verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Es gibt immer eine Vorlage, die nur ausgeschnitten werden muss, und eine Blankovorlage. Die Kinder oder Lehrer können auswählen, welche Vorlage für welches Kind geeignet ist. Das kann auch je nach Thema wechseln.

Dabei bietet sich auch die Partnerarbeit an, um leistungsschwächere Kinder beim Rechnen, Schneiden und Kleben zu unterstützen.

---

## 2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

### 2.1. Allgemeine Hinweise

Es gibt zwei unterschiedliche Vorgehensweisen:

- a) Das Lapbook entsteht parallel zum Unterricht, also immer dann, wenn ein neuer Unterrichtsinhalt erarbeitet wurde.
- b) Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung gestaltet werden.

Man kann nahezu identische Lapbooks erstellen oder den Kindern auch Auswahlmöglichkeiten lassen, in dem sie entscheiden, welche Schwierigkeitsstufe sie wählen. Die Blankovorlagen sind am anspruchsvollsten.

### 2.2. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Wenn die Kinder weitgehend identische Lapbooks gemacht haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an, bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

### 2.3. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Dafür müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- eigene Ideen
- Inhalt
- ev. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Gesamtnote

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

## 1. Arbeitsweise

Du hast \_\_\_\_\_ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

## 2. Inhalt des Lapbooks

Du hast zu den einzelnen Bereichen \_\_\_\_\_ passende Beispiele ausgewählt.

Du hast sie \_\_\_\_\_ richtig ergänzt.

## 3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

## Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks \_\_\_\_\_ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast zu den einzelnen Bereichen ... passende Beispiele ausgewählt.				
Du hast sie ... richtig ergänzt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast zu den einzelnen Bereichen passende Beispiele ausgewählt und die Aufgaben richtig ergänzt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast \_\_\_ / 12 Punkte bekommen

Gesamtbeurteilung als Zensur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

### 3. Fotos von einem möglichen Lapbook



Foto außen



Foto innen

## 4. Kopiervorlagen

### 4.1. Kopiervorlagen für das Deckblatt

Für das Deckblatt stehen drei verschiedene Vorlagenformen zur Verfügung:

- Deckblatt im DIN A 4 – Format
- einzelne Bilder zu den Größen
- Textvorlagen

Das Deckblatt kann individuell gestaltet werden. Es können die Kopiervorlagen verwendet werden. Kombinationen aus den Vorlagen sind möglich. Die Kinder können auswählen, welche Vorlagen sie verwenden wollen. Die Schwierigkeitsstufen ergeben sich aus der Größe und den unterschiedlichen Formen der Vorlagen.

Aufgaben für das große Deckblatt:

- Ergänze deinen Namen.
- Male die Bilder bunt an.
- Schneide die Vorlage aus.
- Klebe sie auf das Deckblatt.

Aufgabe zu den Vorlagen:

- Male die Bilder bunt an.
- Schneide die Vorlagen aus.
- Klebe sie auf das Deckblatt.

Die Bilder können mit den vorgegebenen Textvorlagen kombiniert werden.

Aufgabe zu den Textvorlagen:

- Schneide eine Vorlage aus.
- Ergänze deinen Namen.
- Male die Buchstaben und Zahlen farbig aus.

Aus Platzgründen stehen die Aufgaben nicht auf allen Vorlagen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook zum Thema Größen für die 3. - 4. Klasse - Material  
für einen differenzierenden und inklusiven Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

