



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit im Lehrberuf. Informationen - Reflexionen - Übungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Reinhold Miller

Fit im Lehrberuf

Informationen

Reflexionen

Übungen

Ein Arbeitsbuch



Inhaltsverzeichnis

1. LehrerIn/Lehrer: damals und heute	4
2.... vor der Klasse	6
3. ... und ich mittendrin	8
4. „Liebe _____“: ein Fragebogen	10
5. Selbstsicherheit gewinnen	12
6. Sich und andere verstehen	14
7. Vom Du-Ärger zum Ich-Ärger	16
8. So gelingt Kommunikation	18
9. Was gesund erhält	20
10. ICHzen statt DÜzen	22
11. Ohne Lob und Tadel	24
12. Strafen sein lassen	26
13. „Diese Unsympathen...“	28
14. Sich vor verbalen Angriffen schützen	30
15. Jede Schule hat ein Gesicht	32
16. Im Team arbeiten	34
17. Abende mit Eltern	36
18. Beraten – ohne Ratschläge	38
19. Das Hirn lernt immer	40
20. Jede(r) ist einmalig	42
21. Instruieren und konstruieren	44
22. Die frustrierende Armhebemethode	46
23. Aufhören, andere zu motivieren	48
24. Die Breitband-Methodik anwenden	50
25. Miteinander gut auskommen	52
26. Lernen mit drei Beinen	54
27. Störungen – und was sie uns sagen	56
28. Feedback im Unterricht	58
29. „Wetten, dass...?“	60
30. Frei von Erziehung, reich an Beziehung	62

Es geht los

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,
durch Informationen, Reflexions- und Übungsangebote zeige ich Ihnen Wege, sich für Ihren Beruf fit zu machen und zu halten. Ziel ist es, Handlungssicherheit zu bekommen durch

**Achtsamkeit
für sich selbst**

**Achtsamkeit
für andere**

**Beherrschung
der Sache**

Die ideale Lehrerin/der ideale Lehrer: ein Selbst-Beziehungs-Sachtyp

Zum Ausprobieren

Wie schätzen Sie sich ein?

Sie nehmen ein Blatt Papier, zeichnen einen Kreis und teilen ihn in drei Segmente ein, deren Flächengröße sich je nach Selbsteinschätzung und Gewichtung Ihrer drei „Sparten“ ergibt. Je mehr die Flächen sich in der Größe angleichen, desto mehr nähern Sie sich dem „idealen Lehrer“:

Fit in allen drei Bereichen!

Was Sie für die Arbeit mit diesem Buch brauchen

- Selbstmotivation: Ich möchte trainieren, weil...
- Zeit: Ich nehme sie mir zum Wahrnehmen und Üben

Ein Mann beobachtet einen Holzfäller, wie er unter größten Anstrengungen Bäume absägt.

„Ihr Sägeblatt ist ganz stumpf“, bemerkt der Mann. „Sie müssen es schärfen, dann geht alles viel besser.“ – „Schärfen?“ fragt der Holzfäller.

„Dazu habe ich keine Zeit; ich muss doch sägen.“

- Kolleginnen/Kollegen: als Gesprächs- und Trainingspartner, als aufmerksame Beobachter, als Feedbackgeber

Hinweis

Die Übungsempfehlungen sind für Einzel- bzw. Gruppenarbeit konzipiert. Alle erwähnten Fallbeispiele entstammen der Schulpraxis.

1. Lehrerin/Lehrer: damals und heute

„So, Lehrer sind Sie?!“ ... sagt jemand zu Ihnen. Was in dieser Aussage/Frage wohl alles stecken mag? Skepsis, Respekt, Kopfschütteln, Neid, Enttäuschung, Vorurteile, Bedauern, Wertschätzung, Häme, Assoziationen an die eigene Schulzeit (mit welchen Erfahrungen auch immer). „Lehrer“, ein schillernder Begriff mit einer Fülle an Vorstellungen...

Überlegungen

Wie war das damals, als Sie Ihren Beruf wählten? Mit welchen Erwartungen? Mit Idealismus und schönen Aussichten? Oder ganz pragmatisch: relativ kurzes Studium, sicheres Einkommen, günstige Zukunftsprognosen...

Meine Beweggründe damals:

Meine derzeitige „Stimmungslage“ als Lehrer

- | | |
|----------------------|-------------------|
| - Zufriedenheit | - Resignation |
| - Freude, Erfüllung | - Unzufriedenheit |
| - Dankbarkeit | - Enttäuschung |
| - Abschiedsgedanken | - Herausforderung |
| - große Belastung | - grauer Alltag |
| - Offenheit, Neugier | oder: _____ |

Für mich gilt derzeit:

- Weiter so, weil _____
 - Änderungen: _____
-

Meine persönliche Umfrage

- Wie mich Schüler erleben: _____
 - Wie mich Kollegen erleben: _____
-



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit im Lehrberuf. Informationen - Reflexionen - Übungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

