

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ratgeber: Planvolles Lernen und Arbeiten in der Schule und zu Hause

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis	5
Didaktisch – methodischer Hintergrund	4
1. Techniken zur Organisation des Lernens	7
<input type="checkbox"/> 1.1 Fragen zur persönlichen Arbeitstechnik	7
<input type="checkbox"/> 1.2 Hefteinträge übersichtlich gestalten	10
<input type="checkbox"/> 1.3 Arbeitsplatz zu Hause gestalten	16
<input type="checkbox"/> 1.4 Tipps zum Arbeitsplatz Schule	24
<input type="checkbox"/> 1.5 Arbeitsplanung	29
2. Methoden zur Aufnahme von Information	44
<input type="checkbox"/> 2.1 Genaues Beobachten und Sehen trainieren	44
<input type="checkbox"/> 2.2 Aktives Zuhören erhöht die Lernchancen	54
3. Methoden zur Verarbeitung und Speicherung von Information	60
<input type="checkbox"/> 3.1 So arbeitet das Gedächtnis	60
<input type="checkbox"/> 3.2 Wiederholungen helfen gegen das Vergessen	77
<input type="checkbox"/> 3.3 Sinn und Möglichkeiten von Pausen	88
<input type="checkbox"/> 3.4 Lernen und Üben zur richtigen Zeit	95
<input type="checkbox"/> 3.5 Den eigenen Lerntyp analysieren (mit Lerntypentest)	104
4. Erfolgversprechende Lernstrategien	119
<input type="checkbox"/> 4.1 Eine positive Lerneinstellung finden	119
<input type="checkbox"/> 4.2 Ziele für eine Lernaufgabe setzen	123
<input type="checkbox"/> 4.3 Meine persönliche Trainingslatte	127
<input type="checkbox"/> 4.4 Sich einen Überblick verschaffen und einen Lernplan erstellen	130
<input type="checkbox"/> 4.5 Tipps zum Vokabellernen	134
<input type="checkbox"/> 4.6 Entspannt lernen	136
Literaturverzeichnis	139

Didaktisch-methodischer Hintergrund

Zeitgemäße schulische Arbeit fördert bei Lernenden den selbstständigen, aktiven Wissenserwerb und die Fähigkeit, sich mit diesem Wissen kritisch auseinander zu setzen (= Sachkompetenz).

Der Lehrplan fordert auf, Lernende bei der Entwicklung der eigenen Begabungen und Möglichkeiten zu unterstützen. Durch Selbstreflexion können sie ihre eigenen Stärken und Schwächen kennenlernen (= Selbstkompetenz). Neben der Aneignung von Sachwissen wird dadurch die Befähigung zu berufsbegleitendem und selbstständigem Lernen gefördert. Die Entwicklung von Selbstkompetenz ist also die Entwicklung der Fähigkeit, den eigenen Lernprozess erfolgreich zu reflektieren und zu organisieren. Dieses Buch begleitet und unterstützt die Lernenden auf diesem Weg. Es richtet sich aber auch an jene, die ihnen bei diesem Weg helfen wollen.

Die „Trainingsbausteine“ entstanden auf der Basis von vielen Jahren Erfahrung, die die Autorin im Unterricht bei der Lernberatung von Jugendlichen und Erwachsenen gesammelt hat. Eine wesentliche Erkenntnis dabei: Die Ursache für Lernprobleme ist häufig nicht mangelnde Begabung oder Fähigkeit der Lernenden, sondern zu wenig Wissen über den Vorgang des Lernens. Standardsätze wie „Lern mehr, bemühe dich mehr!“ helfen Lernenden bei Lernproblemen wenig, überfordern sie und sind zu ungenau, um den eigenen Lernstil zu finden.

Die Erfahrungen der Autorin zeigen, dass eine Veränderung des eigenen Lernverhaltens nur dort zufrieden stellend gelingt, wo die Lernenden über bisherige Lerngewohnheiten nachdenken, selbst eine Veränderung anstreben und diese mitgestalten. Nur so bekommt Lernen Sinn.

Lernen aber will auch gelernt sein. Auf dieser Ebene setzt die Arbeit mit dem Buch an. Die „Trainingsbausteine“ bieten einen Anreiz von außen. Gerichtet an SchülerInnen wie LehrerInnen und Eltern, weisen sie Möglichkeiten auf, die tägliche schulische Arbeit zu erleichtern, den Arbeitsaufwand zu verringern und den Lernerfolg zu steigern. Die reflektierte Arbeit mit den Bausteinen kann das Lernverhalten und die Einstellungen von Lernenden verändern, indem sie zum Nachdenken über das bisherige Lernverhalten anregt. D.h. sie hilft, bisherige Erfahrungen beim Lernen zu betrachten, selbst zu bewerten, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen und nötige Veränderungen anzustreben, vielleicht sogar die Freude am Lernen zu steigern. Individuelle Lernreflexion und Lernberatung brauchen ihre Zeit. Nehmen Sie sich bitte diese Zeit!

Interessierte finden in diesem Buch Informationen, Beispiele und Trainingsvorlagen zu den Bereichen Lernorganisation sowie Arbeits-, Zeit- und Lernplanung.

Folgende Ziele können durch die Arbeit mit den „Trainingsbausteinen“ erreicht werden:

- unterschiedliche Lern- und Arbeitstechniken erfolgreich einsetzen
- individuelle Arbeits- und Vorgangsweisen finden
- Verantwortung für das eigene Lernverhalten übernehmen

Anregungen zur Arbeit mit dem Buch

Die linken Seiten wurden für persönliche Notizen freigelassen.
Die methodische Umsetzung unterliegt der Freiheit des Lehrers, der Lehrerin, der Eltern.
Die vorgeschlagenen Sozialformen sind Empfehlungen der Autorin.

Jeder Baustein ist in sich abgeschlossen.

Die Reihenfolge der vorgestellten Themen soll den individuellen Bedürfnissen der Lernenden angepasst werden. Zur übersichtlichen und planmäßigen Vorgangsweise gibt es die Möglichkeit, im Inhaltsverzeichnis die Reihenfolge der Bausteine zu nummerieren und - falls gewünscht - jeden bearbeiteten Baustein abzuhaken.

Die „Trainingsbausteine“ können eingesetzt werden:

von PädagogInnen:

- **zur individuellen Lernberatung einer/eines Lernenden**
Bedürfnisse für günstige oder notwendige Unterstützungsmaßnahmen können gemeinsam festgestellt werden.
- **als fachunabhängiges Lerntechniktraining**
Lehrkräfte können die SchülerInnen für das Thema Selbstbeobachtung beim Lernen sensibilisieren.
- **als Basistraining zur Lernkompetenz – in Projektform.**
Viele der Bausteine können als Station zur selbstständigen Arbeit beim Einsatz von Offenen Lernformen vorbereitet werden.

von Eltern:

- Die Bausteine eignen sich besonders gut für Eltern, die eine gute Basis für die **Förderung von Arbeitshaltung, Motivation und Organisation** des Schulalltags schaffen wollen.

von SchülerInnen:

- SchülerInnen können durch die Arbeit mit den Bausteinen **persönliche Stärken und Schwächen** reflektieren und dadurch besser **einschätzen**.

Lösungsblätter mit Lösungsvorschlägen ermöglichen die Selbstkontrolle der Lernenden.

Eine Vertiefung und Erweiterung der Themen dieses Buches ist im zweiten Band geplant.

Rückmeldungen an die Autorin sind herzlich willkommen.

Haben Sie Vorschläge für Ergänzungen oder eigene Erfahrungen beim Einsatz des Buches in der Praxis gemacht?

Senden Sie diese mit vollständigem Namen und Angabe des Themas an:

erfolgreichlernen@gmx.at

Erklärung der Symbole



= Checklisten

kommen dann zum Einsatz, wenn viele Arbeitspunkte zu erledigen sind und nichts vergessen werden darf. Der Einsatz von Checklisten ist auch im Alltag hilfreich, z.B. um einen Urlaub zu planen, und im Berufsleben üblich, z.B. um ein Flugzeug vor dem Start überprüfen.



= Informationen

erläutern Wissenswertes zu den einzelnen Themen und zu Lernprozessen. Sie enthalten immer auch praktische Übungen zur Festigung.



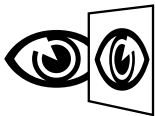
= Tipp

Die Tipps enthalten Zusammenfassungen und Ergänzungen der Informationen.



= Üben

In diesen Teilen können eigene Kenntnisse überprüft und in neuen Situationen angewandt werden.



= Mein persönliches Lerntagebuch

Tagebücher dienen dazu, eigene Erlebnisse, Gefühle und Gedanken aufzuschreiben. Die Fragen des Lerntagebuchs sollen helfen, über eigene Stärken und Schwächen beim Lernen nachzudenken. Lernziele können am Anfang und am Ende eines Themas, am Anfang und am Ende eines Semesters oder eines Schuljahrs überprüft werden.



= Wozu?

Hier werden Hintergrundinformationen vertieft und Ziele formuliert. Zielgerichtetes Lernen ist besseres Lernen.



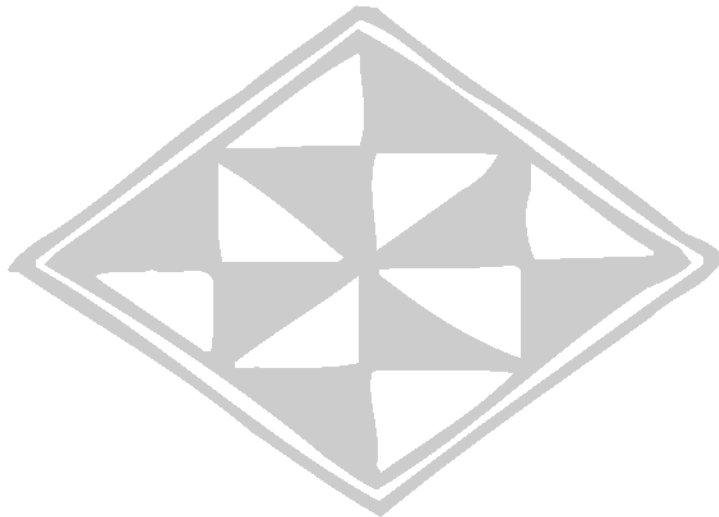
= Einzelarbeit, Partnerarbeit, in der Gruppe zu besprechen



= schriftliche Übung, ausschneiden

1. Techniken zur Organisation des Lernens

- 1.1 Fragen zur persönlichen Arbeitstechnik
 - Checkliste mit Fragen zur persönlichen Arbeitstechnik
 - Mein persönliches Lerntagebuch





Checkliste

1.1 Fragen zur persönlichen Arbeitstechnik – Checkliste mit Fragen zur persönlichen Arbeitstechnik

Wozu sollst du das tun?

Dieses Arbeitstechniktraining soll eine Hilfe sein, deine persönlichen Arbeitsmethoden kennen zu lernen und sie dort wo nötig auch zu verbessern. Du kannst dir viele Anregungen und Tipps erwarten. Ich lade dich ein, deine bisherigen Methoden zu überprüfen. Dies kann eine Hilfe auf dem Weg zur Selbstständigkeit und zu größerem Erfolg beim Lernen und Arbeiten sein.



Dies kann ich	sehr gut	gut	darin möchte ich arbeiten
lesen und wissen, was im Text steht			
meine Hefte und Mitschriften in Ordnung halten			
auf meinem Arbeitsplatz finden, was ich gerade suche			
Gelerntes auch lang genug wissen			
für einen Test/eine Prüfung die Lernzeit planen			
meine Aufgaben vollständig erledigen			
mich bei der Arbeit konzentrieren			
Vokabeln, Lernstoff für Fächer lernen			
im Unterricht gut zuhören			
einen Sinn im Lernen sehen			
mich zur Arbeit motivieren, wenn es Probleme gibt			
alle notwendigen Arbeitswerkzeuge haben			
schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge verstehen			



Bei diesen 3 Punkten möchte ich mein Lernverhalten ändern.
Schreibe sie auf!

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ratgeber: Planvolles Lernen und Arbeiten in der Schule und zu Hause

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

