



# SCHOOL-SCOUT.DE

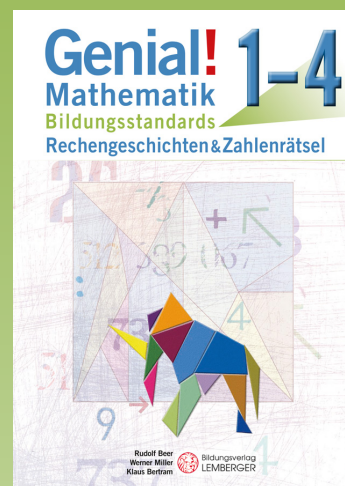
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rechengeschichten und Zahlenrätsel (SEK I)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Hallo!

In diesem Buch findest du 20 Arbeitsblätter mit vielen verschiedenen Aufgaben.

Wenn dir deine Eltern oder dein Lehrer / deine Lehrerin keine anderen Anweisungen geben, solltest du jeweils so vorgehen:

Lies dir die gesamte Geschichte aufmerksam durch!

Es kann notwendig sein, den Text öfter als einmal zu lesen, um ihn ganz zu verstehen. Du kannst dir dabei auch wichtige Informationen unterstreichen.

Wenn du dich nicht auskennst, suche dir einen Lernpartner (einen Freund / eine Freundin, die Eltern, Geschwister, ...) oder besorge dir von anderswo Informationen (aus Büchern, aus dem Internet, ...).

Du wirst feststellen, dass in den Geschichten eine Menge Zahlen und Größen vorkommen. Mit diesen Zahlen und Größen kann man sich die unterschiedlichsten mathematischen Fragen ausdenken, die sich beantworten lassen.

Einige mögliche Fragen sind im Anschluss an die jeweilige Geschichte angeführt. Kannst du alle Antworten finden?

Was kann man noch ausrechnen? Dir fallen bestimmt noch viele andere mögliche Fragen ein. Schreib sie auf!

Die Lösungen zu den vorgegebenen Fragen findest du ab Seite 48. Ob die Antworten auf deinen eigenen Fragen richtig sind, klärst du am Besten mit deinem Lernpartner.

(Vielleicht findest du sogar ganz schwierige Aufgaben für deinen Lehrer oder deine Lehrerin!)

## Viel Spaß!

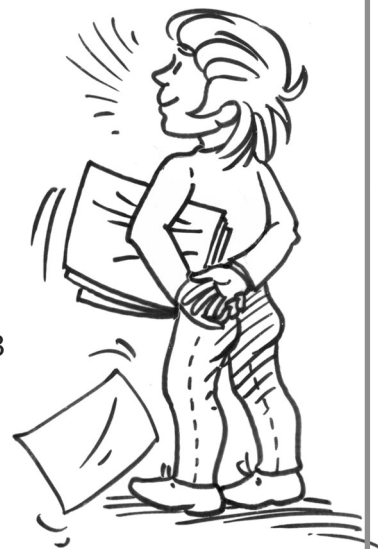


## Arbeitsblätter

Fritz hilft seinen Freunden .....	6
Reittier mit 5 Buchstaben .....	8
Geldprobleme .....	10
Petra im Weltall .....	12
Keine Schule! .....	15
Kreuzzahlenrätsel 1 .....	16
Lineale .....	17
Mit dem Rad unterwegs .....	19
Kreuzworträtsel .....	21
Daniela ist unterwegs .....	22
Quadrate, Quadrate! .....	24
Highway-Kids .....	26
Mit der U-Bahn unterwegs .....	28
Kreuzzahlenrätsel 2 .....	29
Kleeblätter .....	30
Kreuzzahlenrätsel 3 .....	31
Nur kein Stress .....	32
19 3 11 23 5 2 20 - 13 6 23 .....	34
Kreuzzahlenrätsel 4 .....	37
Wie alt bin ich? .....	38
Kreuzzahlenrätsel 5 .....	39
Der kleine Scheich .....	40
Dr. Algo Rithmus .....	42
Januskopf .....	45
Rami baut eine Pyramide .....	48



Lösungen / Antworten ab Seite 51  
Hinweise für Eltern und LehrerInnen ab Seite 73



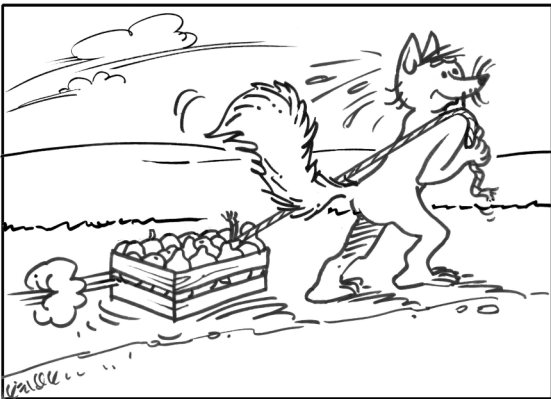
Lies dir die Geschichte durch und versuche, drei „mathematische“ Fragen zu finden!



Fritz hilft seinen Freunden beim Birnenpflücken. Sie haben schon 22 Kisten geerntet. Freund Hoppel erklärt: „So eine schöne Birne hat ca. 20 dag. Wir verkaufen die Früchte auf dem Markt.“



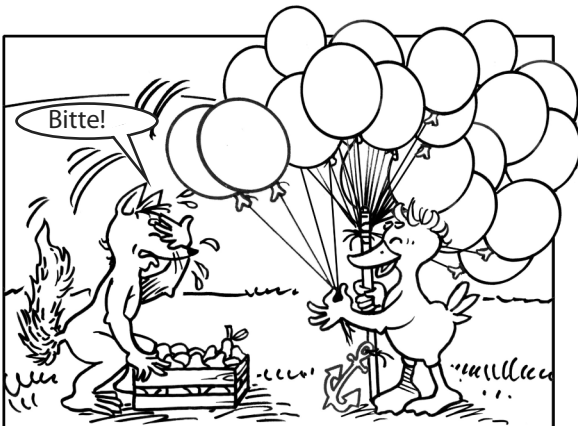
Zum Dank erhält Fritz von den Kaninchen eine Kiste schöner Birnen. Er beschließt, jeden Tag eine Birne zu essen – für die Gesundheit! Doch bald wird ihm die Kiste sehr schwer.



Bei einer Pause hat er die Früchte gezählt. Es sind um 4 mehr, als er im Oktober essen wird. „Kein Wunder, dass ich mich so plage“, denkt Fritz.



Jetzt ist der Fuchs fix und fertig. Und erst ein Drittel des Weges ist geschafft. Noch sind es 8 km. Da hat er eine Idee.



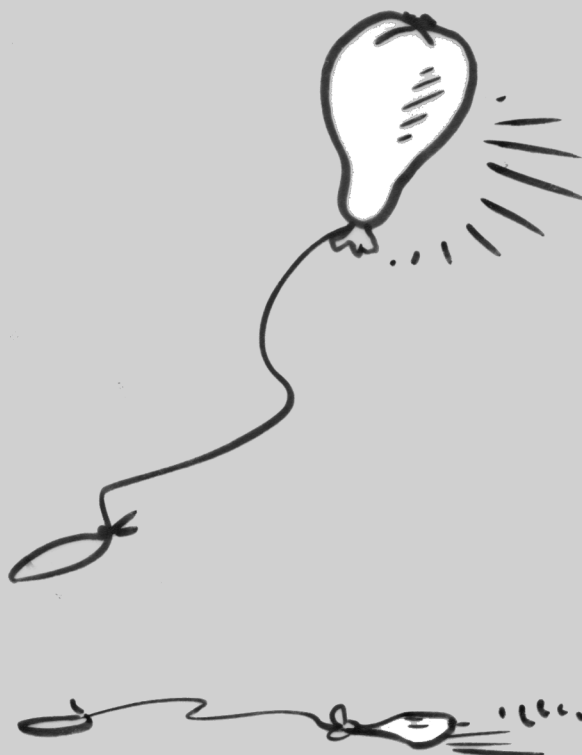
Die Ballonverkäuferin schenkt Fritz wirklich einige Ballons. Er bindet sie an die Kiste, und siehe da, sie schwebt. „Noch so weit! Eigentlich hätte ich auch fliegen können“, denkt der schlaue Fuchs.



Er ist aber um 14 kg schwerer als die Kiste. Und später überlegt er noch: „Vielleicht verkaufe ich auch meine Früchte auf dem Markt – wie die Kaninchen, zu 2 Euro das Kilogramm.“

Ihr habt gemeinsam sicher eine Menge interessanter Fragen zum vorliegenden Text gefunden. Hier sind noch weitere Fragen. Wisst Ihr schon, was herauskommt?

1. Wie schwer ist Fritz?
2. Wie schwer ist eine Birnenkiste?
3. Wie viele Ballons braucht Fritz, um zu schweben?
4. Wie viele Birnen sind in einer Kiste?
5. Wie viele kg Birnen trägt ein Baum im Durchschnitt?
6. Wie weit wohnt Fritz von seinen Freunden entfernt?
7. Der Fuchs verkauft seine Früchte. Wie viel Euro kann er verdienen?
8. Wie viel Birnen sind insgesamt gepflückt worden?
9. Wie viel kg kann ein Ballon heben?
10. Wie viel Euro verdienen die Kaninchen am Verkauf ihrer Birnen?
11. Bekommt Fritz Bauchschmerzen, wenn er alle Birnen sofort auffrisst?



## REITTIER MIT 5 BUCHSTABEN

1

Der Großvater liest eine Geschichte vor:

„Vor vielen, vielen Jahren lebte in einem fernen Land ein Mann, dessen wertvollster Besitz eine Herde von Reittieren war...“

„Du meinst wohl Pferde – auf welchen Tieren kann man denn sonst noch reiten?“ unterbricht ihn Toni.

Der Großvater scheint diesen Einwand jedoch zu überhören und liest weiter. „Die Anzahl der Tiere war eine Primzahl. Es waren aber – so viel sei verraten – mehr als 10, aber weniger als 20 Tiere.“

Toni ist so stolz darauf, dass er schon weiß, was eine Primzahl ist, dass er dem Großvater neuerlich ins Wort fällt.

Unbeeindruckt fährt der Großvater in seiner Geschichte fort: „Er wollte, dass diese wertvollen Tiere

später einmal seinen drei Söhnen gehören sollten. Um Streitereien zu vermeiden, hatte er ein Testament gemacht und darin genau festgelegt, wie die Herde nach

Ich weiß, was eine Primzahl ist: eine Zahl, die nur durch 1 und sich selbst teilbar ist!

seinem Tode aufzuteilen ist: die Hälfte der Tiere sollte der älteste Sohn bekommen, ein Viertel der mittlere Sohn und ein Fünftel der jüngste Sohn.

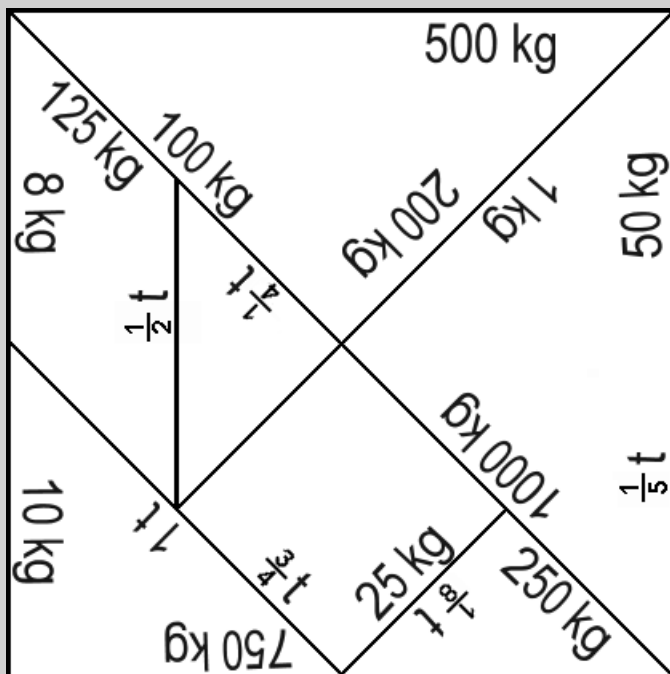
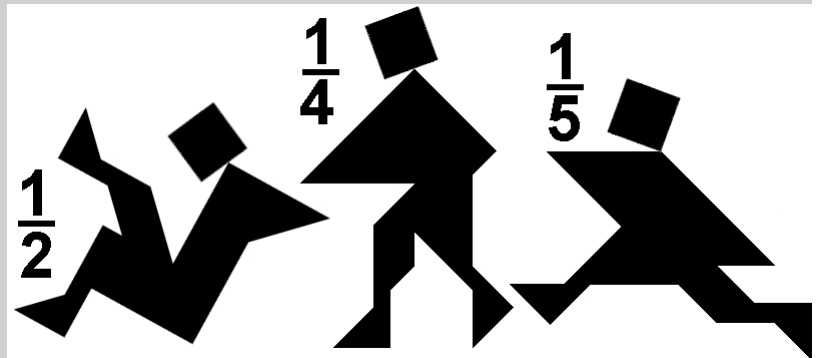
Als er gestorben war, wollten die Söhne die Herde nach dem Willen des Vaters untereinander aufteilen. Zuerst versuchte der älteste Sohn, die Hälfte der Tiere für sich abzuzählen. Er musste feststellen, dass dies nicht möglich ist: ein Tier blieb übrig. Nach dem Testament gehörte auch die

Hälfte dieses Tieres ihm – wie aber sollte er es halbieren, ohne es zu töten? Den beiden anderen

erging es nicht besser. Die Herde ließ sich auch nicht in vier oder in fünf gleiche Teile teilen, immer blieben einige Tiere übrig.

In ihrer Ratlosigkeit wandten sie sich an einen Fremden, der zufällig in ihrem Dorf übernachtet hatte. Der hörte sich das Problem an, überlegte kurz und stellte dann sein eigenes Reittier neben die Herde. „Versucht es jetzt“, meinte er und lächelte. Und tatsächlich – jeder der drei Söhne konnte nun den ihm zgedachten Anteil an Tieren ohne Probleme abzählen und in Besitz nehmen.

Das Merkwürdigste aber war, dass am Schluss ein Tier – das des Fremden – übrig blieb. Das war auch gut so; sonst hätte dieser zum Dank für seinen klugen Rat seine Reise vielleicht noch zu Fuß fortsetzen müssen.“





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rechengeschichten und Zahlenrätsel (SEK I)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

