

# SCHOOL-SCOUT.DE

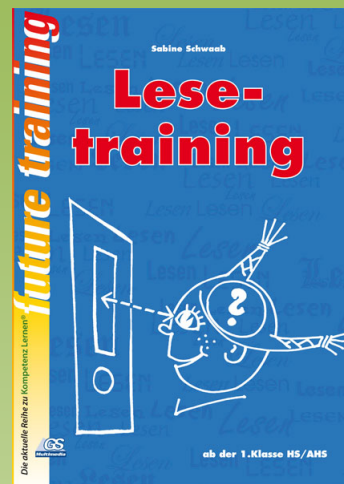
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kompetenz Lernen® - future training - Lesetraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Gut lesen zu können bildet eine entscheidende Grundlage für deine erfolgreiche Schullaufbahn und für dein weiteres Leben. Wichtig dabei ist, schriftliche Informationen rasch beschaffen und erfassen, also verstehen, zu können. Dieses Buch hilft dir dabei, schneller und erfolgreicher zu lesen. Du lernst dich besser zu konzentrieren, du erfährst wie du Wichtiges rasch erfassen kannst, ja sogar, was du tun musst, um Informationen aus dem Internet optimal verwenden zu können.

Wie ein Sportler regelmäßiges Training braucht, benötigst auch du viel Übung und richtiges Training beim Lesen. In diesem Buch findest du eine Vielzahl von Aufgaben, die dir dabei helfen, deine Lesefertigkeit Schritt für Schritt zu verbessern. Wichtig ist, dass du dir auch Zeit für tägliches Lesen nimmst. Jedes Jahr erscheint eine Vielzahl interessanter und spannender Bücher. Schau dich in eurer Schulbibliothek um, erkundige dich in einer Bücherei/Buchhandlung. Was gibt es dort an fesselnder, unterhaltsamer Literatur für dich?

„Information“ ist selbstverständlich nicht nur Texten zu entnehmen. Deshalb zeigt dir dieses Buch auch, wie du gezielt mit Hörinformationen und Filmen umgehen kannst.

Sinnvoll ist dabei ein planmäßiges Vorgehen. Schätze deine Lesefertigkeit mithilfe der Testaufgaben und Screenings selbst ein; achte auch auf deine Konzentrationsfähigkeit.

Zwischentests („Check it“) am Ende jedes großen Kapitels helfen dir, neu erlernte Fähigkeiten und Fertigkeiten gleich zu überprüfen – ich empfehle dir aber, davor bei den Übungen stets beide Schwierigkeits-Levels zu erledigen.

Als besonderen Bonus habe ich für dich auch Informationen für bestmögliches Bestehen von Prüfungen und Tests vorbereitet ...

Viel Erfolg mit „Lesetraining“ wünscht dir

Sabine Schwaab

## 1. Konzentrationsübungen ..... 9

## 2. Lesetests/Lesescreenings..... 15



2.1.	Lesetests .....	15
2.1.1.	Einstiegslesetest .....	15
2.1.2.	Lesetests Level 1 .....	17
2.1.3.	Lesetests Level 2 .....	29
2.2.	Lesescreenings .....	47
2.3.	Erweiterung der Blickspanne .....	53
2.3.1.	Rhythmisches Lesen .....	53
2.3.2.	Lesepyramide .....	54
2.3.3.	Welcher Begriff passt nicht? (Antiregressionstraining) .....	56
2.3.4.	Schlangenlinien .....	58
2.3.5.	Die Textschlange .....	61
2.3.6.	Wortfeldrätsel .....	63

## 3. Lesegeschwindigkeit..... 69



3.1.	Leseregeln .....	69
3.2.	„Verbechelte Wuchstaben“ .....	71
3.3.	Zungenbrecher .....	73
3.4.	Wortlautübung .....	75
3.5.	Lesen ohne Satzzeichen .....	77
3.6.	Erschließen von Wörtern .....	81
3.7.	Puzzlequiz .....	85
3.8.	Wortsilbenmemory .....	87
3.9.	Check it .....	89

## 4. Sinnerfassendes Lesen ..... 91



4.1.	Lesedetektiv .....	91
4.2.	„Scanning“ – Falsche Wörter im Text .....	99
4.3.	Textverständnis – Fragen beantworten .....	103
4.4.	Überschriften finden .....	107
4.5.	Gliederung .....	109
4.6.	Check it .....	113

## 5. Lückentexte..... 115



5.1.	Lückentexte mit Lösungspool .....	115
5.2.	Lückentexte mit Silbenlösungspool .....	121
5.3.	Lückentexte ohne Lösungspool .....	123
5.4.	Check it .....	127

## 6. Alphabetisches Ordnen..... 129



6.1.	Alphabetkärtchen .....	129
6.2.	Lesen im Telefonbuch .....	137
6.3.	Alphabet-Arbeitsblatt .....	139
6.4.	Rastermethode .....	145
6.5.	Buchstabentabelle.....	147
6.6.	Rechtschreibung und Wörterbuch/Lexikon.....	151
6.7.	Check it.....	153

## 7. Markieren..... 155



7.1.	Markieren mit Lösungspool .....	155
7.2.	Zusatzinformationen.....	159
7.3.	Vergleichen von Texten.....	163
7.4.	Selbstständiges Markieren .....	165
7.5.	Check it.....	169

## 8. Die Bibliothek – ein Outdoor-Trainingsblock..... 171



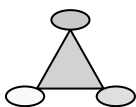
8.1.	Möglichkeiten der Informationsbeschaffung .....	171
8.2.	Nachschlagen im Lexikon.....	173
8.3.	CD-ROM Benützung.....	175
8.4.	Internet ≠ „inter-nett“ .....	177
8.5.	Zeitschriften.....	179

## 9. Fragetechniken ..... 180



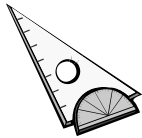
9.1.	„W-Fragen“.....	181
9.2.	Zu Fragen einen Text schreiben.....	185
9.3.	Zu Antworten Fragen finden.....	187
9.4.	Offene Fragen.....	189
9.5.	Check it.....	191

## 10. Strukturieren..... 195



10.1.	Chronologisches Ordnen.....	195
10.2.	Satzhälften zusammenfügen .....	199
10.3.	Satzpuzzle.....	201
10.4.	Herausschreiben von Schlüsselbegriffen.....	203
10.5.	Strukturieren mittels vorgegebener Tabellen.....	205
10.6.	Diagramme und Mind-Maps® .....	211
10.7.	Tabellen entwickeln .....	217

## 11. Verschriftlichen optischer Eindrücke ..... 223



- 11.1. Zu Grafiken Texte entwickeln ..... 223
- 11.2. Bilder beschreiben..... 227
- 11.3. Werbung..... 231
- 11.4. Comics und Karikaturen ..... 233

## 12. Auditive und audiovisuelle Medien ..... 235



- 12.1. Werbung..... 237
- 12.2. Nachrichten ..... 241
- 12.3. (Informations-)Videos ..... 245
- 12.4. Check it..... 249

## 13. Exzerpieren von Texten..... 251



- 13.1. Schummelzettel ..... 251
- 13.2. Definieren eigener Fragen und Antworten ..... 255
- 13.3. Zusammenfassende Texte schreiben ..... 261
- 13.4. Check it..... 265

## 14. Lösungsteil..... 267

## 15. Wortsilbenmemory ..... 293

## 16. Lesetest - Tabelle ..... 299

## 17. Literatur- und Bildverzeichnis ..... 301

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kompetenz Lernen® - future training - Lesetraining*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

