

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

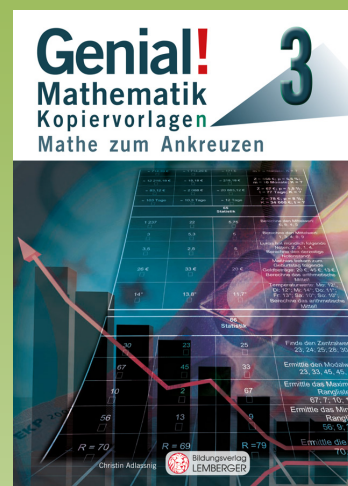
Auszug aus:

Genial! Mathematik - Kopiervorlagen 3: Mathe zum Ankreuzen

3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Rationale Zahlen | 6 |
| 2. | Rationale Zahlen | 6 |
| 3. | Rationale Zahlen | 7 |
| 4. | Rationale Zahlen addieren und subtrahieren | 7 |
| 5. | Rationale Zahlen addieren und subtrahieren | 8 |
| 6. | Rationale Zahlen addieren und subtrahieren | 8 |
| 7. | Rationale Zahlen multiplizieren | 9 |
| 8. | Rationale Zahlen dividieren | 9 |
| 9. | Rationale Zahlen dividieren | 10 |
| 10. | Verbindung der vier Grundrechnungsarten | 10 |
| 11. | Potenzen | 11 |
| 12. | Potenzen | 11 |
| 13. | Potenzen | 12 |
| 14. | Potenzen | 12 |
| 15. | Potenzen | 13 |
| 16. | Potenzen | 13 |
| 17. | Rechnen mit Potenzen | 14 |
| 18. | Rechnen mit Potenzen | 14 |
| 19. | Terme | 15 |
| 20. | Terme | 15 |
| 21. | Terme addieren und subtrahieren | 16 |
| 22. | Terme addieren und subtrahieren | 16 |
| 23. | Terme multiplizieren | 17 |
| 24. | Terme multiplizieren | 17 |
| 25. | Binomische Formel | 18 |
| 26. | Binomische Formel | 18 |
| 27. | Gleichungen (Welche Zahlen sind gemeint?) | 19 |
| 28. | Gleichungen | 19 |
| 29. | Textgleichungen | 20 |
| 30. | Flächeninhalte ebener Figuren | 20 |
| 31. | Flächeninhalt des Parallelogramms | 21 |
| 32. | Flächeninhalt des Trapezes | 21 |
| 33. | Flächeninhalt der Raute | 22 |
| 34. | Flächeninhalt des Deltoids | 22 |
| 35. | Flächeninhalt des Dreiecks | 23 |
| 36. | Verhältnis | 23 |

| | | |
|-----|---|----|
| 37. | Verhältnisgleichungen | 24 |
| 38. | Direkt proportionale Zuordnung | 24 |
| 39. | Indirekt proportionale Zuordnung | 25 |
| 40. | Strahlensätze | 25 |
| 41. | Quadrieren und Wurzelziehen | 26 |
| 42. | Quadrieren und Wurzelziehen | 26 |
| 43. | Quadrieren und Wurzelziehen | 27 |
| 44. | Quadrieren und Wurzelziehen | 27 |
| 45. | Pythagoräischer Lehrsatz im rechtwinkligen Dreieck | 28 |
| 46. | Anwendungen des pythagoräischen Lehrsatzes | 28 |
| 47. | Anwendungen des pythagoräischen Lehrsatzes | 29 |
| 48. | Anwendungen des pythagoräischen Lehrsatzes | 29 |
| 49. | Raummaße | 30 |
| 50. | Geometrische Körper | 30 |
| 51. | Oberfläche und Mantel des Prismas | 31 |
| 52. | Volumen und Masse des Prismas | 31 |
| 53. | Oberfläche des Prismas | 32 |
| 54. | Volumen und Masse des Prismas | 32 |
| 55. | Oberfläche und Volumen des Prismas | 33 |
| 56. | Oberfläche und Volumen der Pyramide | 33 |
| 57. | Oberfläche und Volumen der Pyramide | 34 |
| 58. | Grundbegriffe der Prozentrechnung | 34 |
| 59. | Grundbegriffe der Prozentrechnung (Berechne den neuen Preis!) | 35 |
| 60. | Grundbegriffe der Zinsrechnung | 35 |
| 61. | Grundbegriffe der Prozentrechnung (Berechne den neuen Preis!) | 36 |
| 62. | Grundbegriffe der Zinsrechnung | 36 |
| 63. | Vermischte Aufgaben der Zinsrechnungen | 37 |
| 64. | Vermischte Aufgaben der Zinsrechnungen | 37 |
| 65. | Statistik | 38 |
| 66. | Statistik | 38 |
| 67. | Lösungen | 39 |

Diese Kopiervorlagen bestehen aus 66 verschiedenen Übungskarten, die je nach Bedarf eingesetzt werden können. Die Aufgaben befinden sich rechts oder links in dem längeren Balken, meistens fett gedruckt.

Die Schüler sollen aus drei verschiedenen Lösungsvorschlägen die richtige ankreuzen und sie anschließend mit den Lösungsblättern vergleichen.

Die Kopiervorlagen können auch laminiert und die richtige Lösung mit Folienstift gekennzeichnet werden.

Bei Bedarf kann man die Aufgaben einzeln ausschneiden. Die Schüler sollen dann, wie bei einem Memory, die Lösungen zuordnen.

Die Übungsbögen finden auch zur Wiederholung und Festigung im Unterricht ihre sinnvolle Verwendung.

Bedeutung der Symbole bei den einzelnen Aufgaben:

- leichte Aufgaben
- mittlere Schwierigkeit
- schwere Aufgaben

| 1. Rationale Zahlen | | | |
|---|---|---|--|
| N <input type="checkbox"/> | Q <input type="checkbox"/> | Z <input type="checkbox"/> | Die Menge der rationalen Zahlen ist ... <input type="checkbox"/> |
| {-9; -7; 0; +9; +7} <input type="checkbox"/> | {0; -6; -9; +7; +9} <input type="checkbox"/> | {-9; -6; 0; +7; +9} <input type="checkbox"/> | Ordne die Zahlen, beginne mit der kleinsten! +9; -6; 0; +7; -9 <input type="checkbox"/> |
| {+7; +3; -1; -3} <input type="checkbox"/> | {+7; -1; -3; +3} <input type="checkbox"/> | {-3; +7; +3; -1} <input type="checkbox"/> | Ordne die Zahlen, beginne mit der größten! +7; -3; -1; +3 <input type="checkbox"/> |
| < <input type="checkbox"/> | > <input type="checkbox"/> | = <input type="checkbox"/> | +99 <input type="checkbox"/> -100 <input type="checkbox"/> |
| < <input type="checkbox"/> | = <input type="checkbox"/> | > <input type="checkbox"/> | -5 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> |
| > <input type="checkbox"/> | < <input type="checkbox"/> | = <input type="checkbox"/> | -7 <input type="checkbox"/> -10 <input type="checkbox"/> |

| 2. Rationale Zahlen | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 7 <input type="checkbox"/> | +7 <input type="checkbox"/> | -7 <input type="checkbox"/> | Gib die Gegenzahl an: +7 <input type="checkbox"/> |
| 9 <input type="checkbox"/> | -9 <input type="checkbox"/> | +9 <input type="checkbox"/> | Gib die Gegenzahl an: -9 <input type="checkbox"/> |
| +67 <input type="checkbox"/> | -67 <input type="checkbox"/> | 67 <input type="checkbox"/> | $ -67 =$ <input type="checkbox"/> |
| -8 <input type="checkbox"/> | +8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> | $ +8 =$ <input type="checkbox"/> |
| Zahl: +3 <input type="checkbox"/> | Zahl: -3 <input type="checkbox"/> | Zahl: 3 <input type="checkbox"/> | Die Gegenzahl ist: +3 <input type="checkbox"/> |
| Zahl: 20 <input type="checkbox"/> | Zahl: -20 <input type="checkbox"/> | Zahl: +20 <input type="checkbox"/> | Die Gegenzahl ist: -20 <input type="checkbox"/> |

| 3. Rationale Zahlen | | | |
|---|---|--|--|
| = <input type="checkbox"/> | < <input type="checkbox"/> | > <input type="checkbox"/> | +1,5 <input type="checkbox"/> -7,2 ■ |
| < <input type="checkbox"/> | > <input type="checkbox"/> | = <input type="checkbox"/> | -5 <input type="checkbox"/> +5 ■ |
| {-6; -3,2; 1 $\frac{1}{4}$; 7,3} <input type="checkbox"/> | {-6; 7,3; 1,75; 1 $\frac{1}{4}$ } <input type="checkbox"/> | {7,3; -3,2; 1,75;} <input type="checkbox"/> | Ordne die Zahlen, beginne mit der kleinsten! -6; 7,3; -3,2; 1 $\frac{1}{4}$ ■ |
| = <input type="checkbox"/> | > <input type="checkbox"/> | < <input type="checkbox"/> | - $\frac{7}{9}$ <input type="checkbox"/> -0,1 ■ |
| {-2; -1; 0; 1} <input type="checkbox"/> | {-2; -1; 0} <input type="checkbox"/> | {-2; -1; 0; +1; +2} <input type="checkbox"/> | -3 < x < +2 ■ |
| {-5; -4; -3; -2; -1} <input type="checkbox"/> | {-6; -5; -4; -3; -2} <input type="checkbox"/> | {-6; -5; -4; -3; -2; -1} <input type="checkbox"/> | -6 ≤ z ≤ -1 ■ |

| 4. Rationale Zahlen addieren und subtrahieren | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| -12 <input type="checkbox"/> | -11 <input type="checkbox"/> | +11 <input type="checkbox"/> | (+3) + (+8) = <input type="checkbox"/> |
| -24 <input type="checkbox"/> | +24 <input type="checkbox"/> | +44 <input type="checkbox"/> | (+34) + (-10) = <input type="checkbox"/> |
| +14 <input type="checkbox"/> | +7 <input type="checkbox"/> | -14 <input type="checkbox"/> | Welche Zahl ist um 7 kleiner als 21? <input type="checkbox"/> |
| -356 <input type="checkbox"/> | -110 <input type="checkbox"/> | +110 <input type="checkbox"/> | (-123) - (-233) = <input type="checkbox"/> |
| -31,62 <input type="checkbox"/> | +58,42 <input type="checkbox"/> | -58,42 <input type="checkbox"/> | (+13,4) - (+45,02) = <input type="checkbox"/> |
| 0 <input type="checkbox"/> | +5 <input type="checkbox"/> | -5 <input type="checkbox"/> | 0 + (-5) = <input type="checkbox"/> |

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genial! Mathematik - Kopiervorlagen 3: Mathe zum Ankreuzen

3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

