



SCHOOL-SCOUT.DE

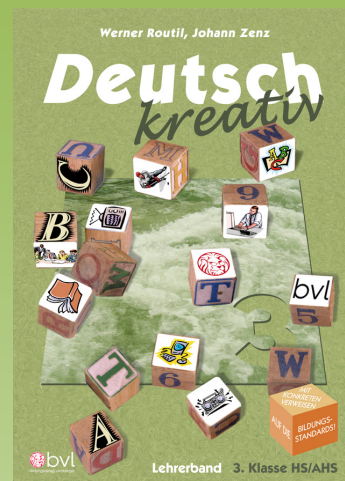
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 3 - LehrerInnenbuch mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



VORWORT

Liebe Frau Kollegin, lieber Herr Kollege!

„**Deutsch kreativ 3**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jede Lehrerin/jeden Lehrer; das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt 5 Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und Erweiterungsbereiche in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, stehen zwei Schulmonate jeweils unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk rund 70 Arbeits- und Informationsblätter aus den verschiedenen Bereichen des Gegenstandes, welche im Bedarfsfall allesamt mit Lösungsblättern versehen sind. Dies ermöglicht im Besonderen ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun der SchülerInnen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem finden sich in „**Deutsch kreativ 3**“ gezielte Aufgabenstellungen zu den aktuellen Themenkreisen Informationstechnologien (Computer, Internet) und Massenmedien (Fernsehen, Tageszeitungen).

Zusätzliche Serviceangebote wie konkrete Verweise auf alle Bildungsstandards, Anmerkungen zum SchülerInnen zentrierten Lernen, ein Fragebogen zur kritischen Selbstreflexion des eigenen Unterrichts, eine Textvorlage zur Gestaltung eines Hörspiels sowie Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zum „Kompetenz Lernen“[®] (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

Werner Routil

Johann Zenz

INHALT

Vorwort	2
---------	---

ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

Unterrichtsabschnitt 1: „Informationen beschaffen und verarbeiten“

1 a-c Offenes Lernen 1 Wiederholung (Rechtschreibung, Grammatik)	6
2 a-c Referate vorbereiten, üben und halten	9
3 Zusammengesetzte Wörter	12
4 Wortfamilie „Gefahr“	13
5 a-b Bedeutungsumfang von Verben	14
6 Modalverben	16
7 a-c OL2 Großschreibung von Verben und Adjektiven	17
8 Präpositionen	20
9 a-c Mitlautverdopplung	21
10 a-b z-tz-zz	24
11 Zeitungs-ABC	26
12 a-b Reportage	27
13 a-b Zungenbrecher	29

Unterrichtsabschnitt 2: „Personen und Dinge beschreiben“

14 a-b Personenbeschreibung	31
15 a-c OL3 Gedichte machen Spaß	33
16 a-b Aktiv und Passiv	36
17 a-b Gegenstandsbeschreibung	38
18 a-b Vorgangspassiv	40
19 Beschreiben: Kochrezepte	42
20 a-c OL4 Pronomen	43
21 Dehnung bei Vokalen	46
22 I. und II. Partizip	47
23 Lesekontrolle: „Fluchtversuch“	48

Unterrichtsabschnitt 3: „Kreative Sprachspielereien“

24 a-b Gedichte verstehen und schreiben	49
25 Kultur-pur!	51
26 a-b Ballade	52
27 Schreiben nach Vorgaben	54
28 a-b Sprachspielereien	55
29 Fortsetzungsgeschichten	57
30 wieder-wider	58
31 a-b Moderne Märchen	59

Unterrichtsabschnitt 4: „Argumentieren und diskutieren“

32 a-b Konjunktiv I	61
33 Diskussion	63
34 Konjunktiv II	64
35 a-c OL5 Konjunktiv	65
36 Zeitformen-Wiederholung	68
37 Inhaltsangabe	69

Unterrichtsabschnitt 5: „Computer und moderne Technologien“

38 Hauptsatzreihe	70
39 Computersprache	71
40 Satzgefüge	72
41 a-b Internet-Recherchen	73
42 a-b Arten der Gliedsätze	75
43 a-c OL6 Gliedsätze	77
44 Hexenfieber	80
45 a-c Fernsehen	81
46 a-b E-Mail	84
47 a-b Internet	86
48 Lustige Lyrik	88

PROJEKTMATERIALIEN

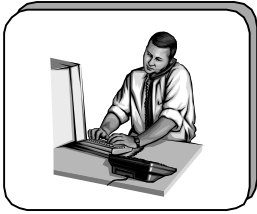
Hörspiel „Oma“ zum Buch von Peter Härtling	89
--	----

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Der Lehrplan für den Unterrichtsgegenstand Deutsch	105
Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	107
Elternbrief	109
Bildungsziele für das Fundamentum Deutsch 3. Klasse	110
Lernzielkontrollen-Übersichtsblatt	113
Schüler-Beurteilungsblatt	116
Fragebogen für LehrerInnen	117
Monatsthemen – Übersicht – Detailplanung	118

ANHANG

Bildungsstandards in Deutsch <i>Kreativ 3</i>	140
Verwendete Fachliteratur	145
Verwendete Literatur für die SchülerInnen	146
Mediathek	147
Bildnachweis	148
Zeichenerklärung	148



GESUCHT: RECHTSCHREIBPROFIS

Überprüfe anhand der nächsten 3 Arbeitsblätter eigenverantwortlich deine bisher erworbenen Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse!

Themenbereich 1: Setze „das“ oder „dass“ korrekt in den Lückentext ein!

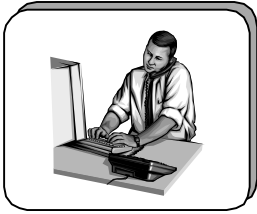
Dass du zur Vorbereitung deines Referates die entsprechenden Unterlagen zusammensuchen musst, das ist dir sicherlich schon klar geworden. Das Sachthema, für das du dich schließlich entschieden hast, soll inhaltlich klar gegliedert und interessant vorgetragen werden! Das fördert bestimmt die Aufmerksamkeit deiner Zuhörer. Ich hoffe jedenfalls, dass du das auch merkst.



„Experten“ kennzeichnen die Lösungen zusätzlich mit „A“ (Artikel), „HF“ (hinweisendes Fürwort), „BF“ (bezügliches Fürwort) oder „B“ (Bindewort) mit grünem Farbstift!

Themenbereich 2: Übertrage den Text fehlerlos in Schulschrift in dein Schulübungsheft, beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung! Setze am Satzende das richtige Satzzeichen und beachte, dass „SS“ in der Schreibschrift oft zu „ß“ werden muss!

Auch nach der Rechtschreibreform fällt es so manchem Schüler schwer, sich zu entscheiden, ob ein Wort mit großem oder kleinem Anfangsbuchstaben geschrieben wird. Du kannst allerdings jetzt beweisen, dass du beim Übertragen dieses Textes keinerlei Schwierigkeiten hast. Im Zweifelsfalle benutzt du einfach das österreichische Wörterbuch. Darüber hinaus musst du natürlich auch das jeweilige Satzende beachten. Ich bin überzeugt davon, dass du weißt, welches Satzzeichen am Ende eines Aussagesatzes steht.

**GEFRAGT: GRAMMATIKSPÜRNASEN I**

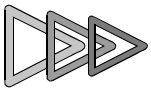
*Themenbereich 3: Erkenne und bilde die richtigen Zeitformen!
Welche Fachbegriffe ergeben ein Lösungspaar?*

- | | | |
|---|-----------------|--------------------|
| 1 | PRÄSENS | A ZUKUNFT |
| 2 | PRÄTERITUM | B GEGENWART |
| 3 | PERFEKT | C VERGANGENHEIT |
| 4 | PLUSQUAMPERFEKT | D MITVERGANGENHEIT |
| 5 | FUTUR | E VORVERGANGENHEIT |

Die richtigen Lösungspaare lauten: **1B-2D-3C-4E-5A**

In welcher Zeitform steht der folgende kurze Text? Im Präsens

Wir beschäftigen uns mit Jugendzeitschriften und ihren typischen Erkennungsmerkmalen. Einige von uns lesen außerdem ziemlich regelmäßig Tageszeitungen. Die meisten erfahren allerdings tagesaktuelle Neuigkeiten aus dem Fernsehen. Aus dem Internet holen wir uns bequem wichtige Sachinformationen über die EU-Staaten.



Übertrage jetzt diesen Kurztext in das PERFEKT!

Wir haben uns mit Jugendzeitschriften und ihren typischen Erkennungsmerkmalen beschäftigt. Einige von uns haben außerdem ziemlich regelmäßig Tageszeitungen gelesen. Die meisten haben allerdings tagesaktuelle Neuigkeiten aus dem Fernsehen erfahren. Aus dem Internet haben wir uns bequem wichtige Sachinformationen über die EU-Staaten geholt.



„Profis“ formen den Text auch in das FUTUR um (Schulübungsheft).

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 3 - LehrerInnenbuch mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

