

# SCHOOL-SCOUT.DE



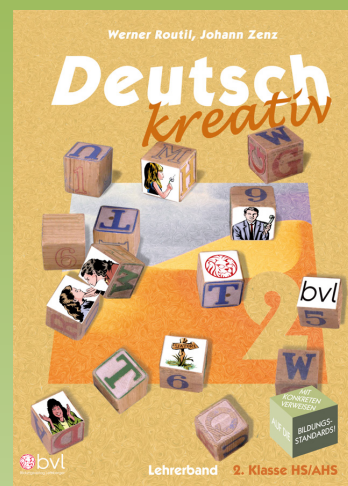
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch kreativ 2 - Lehrerhandbuch mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# VORWORT

„**DEUTSCH kreativ 2**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jeden Lehrer/jede Lehrerin; das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt 5 Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und Erweiterungsbereiche in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, stehen jeweils zwei Schulmonate unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk rund 70 kopierfähige Arbeitsblätter aus den verschiedenen Bereichen des Gegenstandes, allesamt mit Lösungsblättern versehen. Dies ermöglicht im Besonderen ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun des Schülers/der Schülerin in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem findet sich in „**DEUTSCH kreativ 2**“ vor allem ein auf die jeweiligen Monatsthemen abgestimmter Rechtschreib-Wortschatz sowohl für den Kern- als auch für den Erweiterungsbereich, der in Form einer Rechtschreibdatei (vgl. Rechtschreibtrainer-CD-ROM zu „Deutsch kreativ 1“) nach den persönlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen der SchülerInnen individuell eingesetzt werden kann.

Zusätzliche Serviceangebote wie konkrete Verweise auf alle Bildungsstandards, Anmerkungen zum SchülerInnen zentrierten Lernen, eine ausführliche Literaturliste, ein Evaluations-Datenblatt für Eltern zur kritischen Reflexion des Unterrichts sowie einige Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zum „Kompetenz Lernen<sup>®</sup>“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

# INHALT

Vorwort	2
---------	---

## ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

### Unterrichtsabschnitt 1: „Alltagsgeschichten“

1	Alles Bücher, oder was?	6
2	Erinnerungen an die Ferien	7
3	Wir sind ein gutes Team	8
4	Lesekontrolle I: „Wetti und Babs“	9
5	OL 1: das oder dass?	10
6	Satzglieder verschieben	13
7	Gedichte gestalten	14
8	Gewalt und Konflikte	16
9	OL 2: Ein Buch stellt sich vor	18

### Unterrichtsabschnitt 2: „Berichten und Beschreiben“

10	Vorwortergänzung I	23
11	Lesekontrolle II: „Die Kaminhexe – Der Spuk geht weiter“	24
12	Tierbeschreibung	25
13	Vorwortergänzung II	26
14	Attribut	27
15	OL 3: ihm – ihn, viel – fiel, den – denn, wen – wenn	29
16	Unfallbericht	33
17	Weihnachten entdecken	34
18	OL 4: Weihnachtstexte	35

### Unterrichtsabschnitt 3: „Mit Humor und Fantasie geht alles besser“

19	Die Kältehummel	38
20	Vorzeitigkeit I (Perfekt)	39
21	Spielen mit Sprache	40
22	Fantasiegeschichten I	41
23	Vorzeitigkeit II (Plusquamperfekt)	42
24	OL 5: Zeitformen	44

### Unterrichtsabschnitt 4: „Der Natur auf der Spur“

25	Den Frühling entdecken	47
26	Fantasiegeschichten II	48
27	OL 6: Groß- und Kleinschreibung	49
28	Lesekontrolle III: „Das Pferd auf dem Balkon“	53

29 Lyrikmania	54
30 Wortfamilie „arbeiten“	56
31 Wortfeld „arbeiten“	57
32 OL 7: Satzglieder und Attribute	58
33 Umstandswörter	61
34 Silbentrennung	62

### **Unterrichtsabschnitt 5: „Freizeit und Spiel“**

35 Schreiben nach Vorgaben	63
36 Fernsehen	64
37 OL 8: Grammatikwiederholung	65
38 f – ff – v	69
39 Satzgefüge	70
40 Hauptsatzreihe	71
41 OL 9: Lesetraining	72
42 Den Sommer entdecken	76
43 Im Chatroom	77
44 Sprechweisen	80

### **WORTSCHATZ**

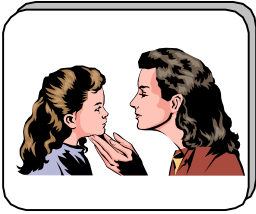
Kernwortschatz 1-10	82
Erweiterungswortschatz 1-10	84
Alphabetische Wortliste zum Kernwortschatz	87

### **HINTERGRUNDINFORMATIONEN**

Der Lehrplan für den Unterrichtsgegenstand Deutsch	91
Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	93
Elternbrief	95
Bildungsziele für das Fundamentum Deutsch 2. Klasse	96
Lernzielkontrollen-Übersichtsblatt	97
Schüler-Beurteilungsblatt	98
Elternbefragung – Evaluation	99
Lyrikmania	100
Monatsthemen – Übersicht – Detailplanung	101

### **ANHANG**

Bildungsstandards in Deutsch <i>Kreativ 2</i>	123
Verwendete Fachliteratur	127
Verwendete Literatur für die SchülerInnen	128
Mediathek	129
Bildnachweis	130

**ALLES BÜCHER, ODER WAS?**

*Du findest sie eigentlich in jeder Buchhandlung, Bibliothek oder Bücherei. Viele von ihnen wurden bereits erfolgreich verfilmt, manche von ihnen hast du vielleicht schon selbst gelesen. Die Rede ist von Jugendbuch-Klassikern, über deren Inhalt, Hauptfiguren und Verfasser du sicherlich Bescheid weißt. In der folgenden Bücher-Rätselrallye kannst du dein Wissen unter Beweis stellen. Beantworte einfach alle Fragen, notiere dir den jeweils eingerahmten Lösungsbuchstaben - so findest du das richtige Lösungswort!*

1. Wie heißt die Schöpferin von Pippi Langstrumpf?

Astrid Lindgren

2. Welcher deutsche Schelm hielt seine Mitbewohner ständig zum Narren?

Till Eulenspiegel

3. Wer schrieb „Emil und die Detektive“ sowie „Pünktchen und Anton“?

Erich Kästner

4. Wie heißt der wohl berühmteste Schüler Hogwarts?

Harry Potter

5. Welchen Namen trägt die derzeit bekannteste Jugendbuchautorin Österreichs?

Christine Nöstlinger

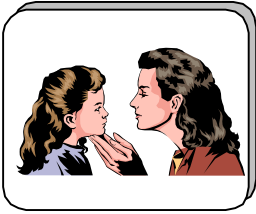
Das Lösungswort lautet: *Leseratte*

*Übrigens, wie heißt dein persönliches Lieblingsbuch? Begründe kurz deine Meinung!*

Autor(in): ..... Titel: .....

.....

.....



**ERINNERUNGEN AN DIE FERIEN**

*Sicher hast du in den Ferien viel erlebt. Egal, ob du ferne Länder bereist, die Schönheiten Österreichs entdeckt oder einfach zu Hause ausgespannt hast, da gibt es eine ganze Menge zu erzählen!*

*Der Autor Hans Manz hat seine Urlaubserinnerungen im Gedicht „Ferienerzählungen“ verpackt:*

<u>Bin auf den höchsten Berg gestiegen.</u>	P1	+	OE	+	P2
<u>Bin im tiefsten Meer geschwommen.</u>	P1	+	OE	+	P2
<u>Bin durch die weiteste Ebene gefahren.</u>	P1	+	OE	+	P2
<u>Bin unterm Apfelbaum gelegen,</u>	P1	+	OE	+	P2
<u>hab meine Träume fliegen lassen:</u>	P1	+	O4	+	P2

Höher als die höchsten Berge,  
tiefer als die tiefsten Meere,  
weiter als die weitesten Ebenen.

(aus: Hans Manz: „Die Welt der Wörter“, Beltz-Verlag, Weinheim, 1991)

*Unterstreiche und bestimme in den ersten 5 Zeilen die Satzglieder und trage diese mittels Abkürzungen in der richtigen Reihenfolge daneben ein!*

*Überlege dir nun – am besten zunächst mit Hilfe eines Übungszettels – eine „eigene“ Fassung des Gedichtes!*

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch kreativ 2 - Lehrerhandbuch mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

