

SCHOOL-SCOUT.DE

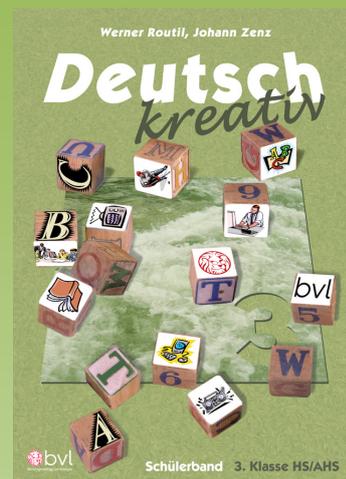
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 3 Schülerband, Klasse 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Das vorliegende Buch soll dir entscheidend dabei helfen, alle wesentlichen Lernanforderungen für den Gegenstand Deutsch in der 7. Schulstufe erfolgreich bewältigen zu können, und zwar selbstständig und eigenverantwortlich.

Die Arbeits- und Übungsblattsammlung umfasst daher alle Teilbereiche des Gegenstandes Deutsch und eignet sich besonders für das Erarbeiten, Wiederholen und Festigen des Lernstoffes.

Du erhältst beispielsweise konkrete Tipps und Anregungen zum Schreiben gewisser Textsorten, enträtselst auf spielerische Art und Weise knifflige Wortschatz-Aufgaben oder beschäftigst dich mit einer Reihe wichtiger Grammatik-Übungen, deren Inhalte dir sicherlich auch in Zukunft von Nutzen sein werden.

Einen inhaltlichen Schwerpunkt bilden in diesem Schuljahr Themenkreise, die aus dem Alltagsleben nicht wegzudenken sind. So findest du Aufgabenstellungen zur Informationstechnologie (Computer, Internet) und zu den Massenmedien (Fernsehen, Radio, Tageszeitungen). Des Weiteren wird ein für diese Zwecke äußerst brauchbarer Fremdwörterchatz im Bereich der Rechtschreibung angeboten.

Der Anhang beinhaltet schließlich eine Textvorlage zur Gestaltung eines Hörspiels zum Jugendbuch „Oma“ von Peter Härtling. Vielleicht kannst du deinen Lehrer/deine Lehrerin überreden, dieses Hörspiel auch wirklich zu produzieren!

Also viel Spaß und Erfolg beim Lernen mit „**Deutsch kreativ 3**“ – und alles Gute für das laufende Schuljahr!

Werner Routil

Johann Zenz

INHALT

Vorwort	2
---------	---

ARBEITSBLÄTTER

Unterrichtsabschnitt 1: „Informationen beschaffen und verarbeiten“

1 a-c Offenes Lernen 1 Wiederholung (Rechtschreibung, Grammatik)	6
2 a-c Referate vorbereiten, üben und halten	9
3 Zusammengesetzte Wörter	12
4 Wortfamilie „Gefahr“	13
5 a-b Bedeutungsumfang von Verben	14
6 Modalverben	16
7 a-c OL2 Großschreibung von Verben und Adjektiven	17
8 Präpositionen	20
9 a-c Mitlautverdopplung	21
10 a-b z-tz-zz	24
11 Zeitungs-ABC	26
12 a-b Reportage	27
13 a-b Zungenbrecher	29

Unterrichtsabschnitt 2: „Personen und Dinge beschreiben“

14 a-b Personenbeschreibung	31
15 a-c OL3 Gedichte machen Spaß	33
16 a-b Aktiv und Passiv	36
17 a-b Gegenstandsbeschreibung	38
18 a-b Vorgangspassiv	40
19 Beschreiben: Kochrezepte	42
20 a-c OL4 Pronomen	43
21 Dehnung bei Vokalen	46
22 I. und II. Partizip	47
23 Lesekontrolle: „Fluchtversuch“	48

Unterrichtsabschnitt 3: „Kreative Sprachspielereien“

24 a-b Gedichte verstehen und schreiben	49
25 Kultur-pur!	51
26 a-b Ballade	52
27 Schreiben nach Vorgaben	54
28 a-b Sprachspielereien	55
29 Fortsetzungsgeschichten	57
30 wieder-wider	58
31 a-b Moderne Märchen	59

Unterrichtsabschnitt 4: „Argumentieren und diskutieren“

32 a-b Konjunktiv I	61
33 Konjunktiv II	62
34 Diskussion	63
35 a-c OL5 Konjunktiv	64
36 Zeitformen-Wiederholung	68
37 Inhaltsangabe	69

Unterrichtsabschnitt 5: „Computer und moderne Technologien“

38 Hauptsatzreihe	70
39 Computersprache	71
40 Satzgefüge	72
41 a-b Internet-Recherchen	74
42 a-b Arten der Gliedsätze	75
43 a-c OL6 Gliedsätze	77
44 Hexenfieber	80
45 a-c Fernsehen	81
46 a-b E-Mail	84
47 a-b Internet	86
48 Lustige Lyrik	88

PROJEKTMATERIALIEN

Hörspiel „Oma“ zum Buch von Peter Härtling	89
--------------------------------------------	----

ANHANG

Verwendete Literatur für die SchülerInnen	103
Mediathek	104
Bildnachweis	105
Zeichenerklärung	105



GESUCHT: RECHTSCHREIBPROFIS

Überprüfe anhand der nächsten 3 Arbeitsblätter eigenverantwortlich deine bisher erworbenen Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse!

Themenbereich 1: Setze „das“ oder „dass“ korrekt in den Lückentext ein!

..... du zur Vorbereitung deines Referates die entsprechenden Unterlagen zusammensuchen musst, ist dir sicherlich schon klar geworden.

Sachthema, für du dich schließlich entschieden hast, soll inhaltlich klar gegliedert und interessant vorgetragen werden! fördert bestimmt die

Aufmerksamkeit deiner Zuhörer. Ich hoffe jedenfalls, du auch merkst.



„Experten“ kennzeichnen die Lösungen zusätzlich mit „A“ (Artikel), „HF“ (hinweisendes Fürwort), „BF“ (bezügliches Fürwort) oder „B“ (Bindewort) mit grünem Farbstift!

Themenbereich 2: Übertrage den Text fehlerlos in Schulschrift in dein Schulübungsheft, beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung! Setze am Satzende das richtige Satzzeichen und beachte, dass „SS“ in der Schreibschrift oft zu „ß“ werden muss!

AUCH NACH DER RECHTSCHREIBREFORM FÄLLT ES SO MANCHEM SCHÜLER SCHWER, SICH ZU ENTSCHEIDEN, OB EIN WORT MIT GROSSEM ODER KLEINEM ANFANGSBUCHSTABEN GESCHRIEBEN WIRD DU KANNST ALLERDINGS JETZT BEWEISEN, DASS DU BEIM ÜBERTRAGEN DIESES TEXTES KEINERLEI SCHWIERIGKEITEN HAST IM ZWEIFELSFALLE BENUTZT DU EINFACH DAS ÖSTERREICHISCHE WÖRTERBUCH DARÜBER HINAUS MUSST DU NATÜRLICH AUCH DAS JEWEILIGE SATZENDE BEACHTEN ICH BIN ÜBERZEUGT DAVON, DASS DU WEISST, WELCHES SATZZEICHEN AM ENDE EINES AUSSAGESATZES STEHT



GEFRAGT: GRAMMATIKSPÜRNASEN I

*Themenbereich 3: Erkenne und bilde die richtigen Zeitformen!
Welche Fachbegriffe ergeben ein Lösungspaar?*

- | | | |
|---|-----------------|--------------------|
| 1 | PRÄSENS | A ZUKUNFT |
| 2 | PRÄTERITUM | B GEGENWART |
| 3 | PERFEKT | C VERGANGENHEIT |
| 4 | PLUSQUAMPERFEKT | D MITVERGANGENHEIT |
| 5 | FUTUR | E VORVERGANGENHEIT |

Die richtigen Lösungspaare lauten:

In welcher Zeitform steht der folgende kurze Text?

Wir beschäftigen uns mit Jugendzeitschriften und ihren typischen Erkennungsmerkmalen. Einige von uns lesen außerdem ziemlich regelmäßig Tageszeitungen. Die meisten erfahren allerdings tagesaktuelle Neuigkeiten aus dem Fernsehen. Aus dem Internet holen wir uns bequem wichtige Sachinformationen über die EU-Staaten.



Übertrage jetzt diesen Kurztext in das PERFEKT!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



„Profis“ formen den Text auch in das FUTUR um (Schulübungsheft).



GEFRAGT: GRAMMATIKSPÜRNASEN II

*Themenbereich 4: Erkenne und bestimme die Satzglieder!
Ziehe im 2. Satz zunächst die fehlenden Satzglieder-Trennungsstriche und bestimme danach in beiden Sätzen alle Satzglieder! Verwende dabei die gewohnten Farben und Abkürzungen!*

Alltagskonflikte | beherrschen | heutzutage | unseren Alltag.

In der Nacht verprügelten Jugendliche einen Fremden.

Probleme | könnt | ihr | ohne Gewaltanwendung | lösen.

Geduldig musst du eine friedliche Lösung anstreben.

Deswegen | sollen | durch den Vertrag | die Bemühungen | verstärkt werden.

Werden die Menschen deshalb auf den Waffenstillstand warten?

In diesem Land | helfen | Freiwillige | den Sanitätern.

Gehorchen hier alle Personen der Einsatzleiterin?

*Themenbereich 5: Erkenne und bestimme die Attribute!
Unterstreiche in den folgenden Sätzen alle vorkommenden Attribute mit grünem Buntstift, kennzeichne sie mit „Attr.“ und ziehe zuletzt einen Bezugspfeil zum jeweiligen Bezugsnomen!*

Die unnachgiebige Haltung der Erzieherin war für viele unverständlich.

Trotzdem wachsen viele Kinder in geordneten Familienverhältnissen auf.

Welche Ärztin schaut nicht gerne in glückliche und zufriedene Gesichter?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 3 Schülerband, Klasse 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

