

# SCHOOL-SCOUT.DE

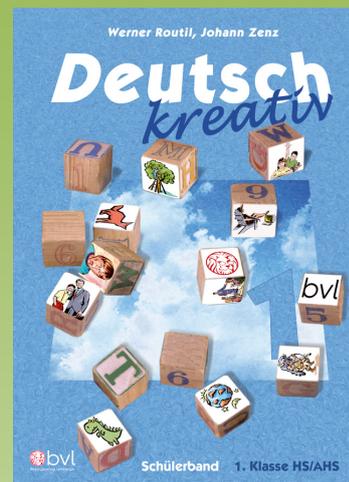
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Deutsch kreativ 1 - Schülerband (Klasse 5)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Das vorliegende Buch soll dir entscheidend dabei helfen, alle wesentlichen Lernanforderungen für den Gegenstand Deutsch in der 5. Schulstufe erfolgreich bewältigen zu können, und zwar selbstständig und eigenverantwortlich.

Die Arbeits- und Übungsblattsammlung umfasst daher alle Teilbereiche des Gegenstandes Deutsch und eignet sich besonders für das Erarbeiten, Wiederholen und Festigen des Lernstoffes.

Du erhältst beispielsweise konkrete Tipps und Anregungen zum Aufsatzschreiben, enträtselst auf spielerische Art und Weise knifflige Wortschatzaufgaben oder beschäftigst dich mit einer Reihe wichtiger Grammatikübungen, deren Inhalte dir sicherlich auch in Zukunft nützlich sein werden.

Was die Rechtschreibung betrifft musst du dich nicht länger mit „trockenen“ Rechtschreibregeln herumschlagen, sondern bekommst einen überschaubaren und für deine Zwecke äußerst brauchbaren Kern- und Erweiterungswortschatz zu verschiedensten Themenbereichen angeboten.

Übrigens, auf einer eigens für dich zusammengestellten CD-ROM kannst du diese Wörter bzw. Wortgruppen zusammen mit deinen persönlichen „Fehlerwörtern“ leicht und problemlos so lange üben, bis der Fehlerteufel endgültig besiegt ist.

Also viel Spaß und Erfolg beim Lernen mit Deutsch *aktiv* 1 – und alles Gute für das laufende Schuljahr!

Werner Routil

Johann Zenz

# INHALT

|         |   |
|---------|---|
| Vorwort | 2 |
|---------|---|

## ARBEITSBLÄTTER

### Unterrichtsabschnitt 1: „Sich vorstellen – einander kennen lernen“

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1 Satzarten        | 6  |
| 2 Mein Steckbrief  | 7  |
| 3 Bildgeschichte   | 8  |
| 4 Wörtertelegramm  | 9  |
| 5 Wortfeld „sagen“ | 10 |

### Unterrichtsabschnitt 2: „Natur erleben“

|  |    |
|--|----|
| 6 Wortfeld „gehen“                     | 11 |
| 7 und 7a Direkte Rede                  | 12 |
| 8 Subjekt – Prädikat – Verschiebeprobe | 14 |
| 9 Erlebniserzählung                    | 15 |
| 10 a-e Offenes Lernen 1 – Lesetraining | 16 |

### Unterrichtsabschnitt 3: „Erlebnisse erzählen – Gefühle ausdrücken“

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 11 Hauptwort (Nomen)    | 19 |
| 12 Hauptwörter erkennen | 20 |
| 13 Fälle des Nomens     | 21 |
| 14 Wortfamilie „Tod“    | 22 |
| 15 Dativ und Akkusativ? | 23 |
| 16 Gespenstisch         | 24 |

### Unterrichtsabschnitt 4: „Fabelhaftes nacherzählen“

|  |    |
|--|----|
| 17 Eigenschaftswort (Adjektiv)         | 25 |
| 18 Nacherzählung                       | 26 |
| 19 Da stimmt doch etwas nicht!         | 27 |
| 20 a-e Offenes Lernen 2 - Lesetraining | 28 |

### Unterrichtsabschnitt 5: „So ändern sich die Zeiten“

|  |    |
|--|----|
| 21 a-e Offenes Lernen 3 – Rechtschreiben | 31 |
| 22 So ändern sich die Zeiten             | 34 |
| 23 Es wird Zeit I                        | 35 |
| 24 Es wird Zeit II                       | 36 |
| 25 a-e Offenes Lernen 4 – Lesetraining   | 37 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Unterrichtsabschnitt 6: „Humor kennt keine Grenzen“</b>                |    |
| 26 a-b Meine Eulenspiegelgeschichte                                       | 40 |
| 27 Hauptsatz und Gliedsatz  | 42 |
| <b>Unterrichtsabschnitt 7: „Von der Macht der Fantasie“</b>               |    |
| 28 Vorwort (Präposition)  | 43 |
| 29 Sagenhaftes aus Kinderhand   | 44 |
| 30 a-e Offenes Lernen 5 – Lesetraining                                    | 45 |
| 31 Wortfeld „sehen“   | 48 |
| <b>Unterrichtsabschnitt 8: „Sich im öffentlichen Leben zurechtfinden“</b> |    |
| 32 Umstandsergänzungen  | 49 |
| 33 Piktogramme – Auf dem Bahnhof  | 50 |
| <b>Unterrichtsabschnitt 9: „Andere Länder – andere Kulturen“</b>          |    |
| 34 Bildhafte Redewendungen  | 51 |
| 35 Wortfeld „machen“  | 52 |
| 36 a-e Offenes Lernen 6 – Lesetraining                                    | 53 |
| <b>Unterrichtsabschnitt 10: „Freizeit sinnvoll gestalten“</b>             |    |
| 37 a-e Offenes Lernen 7 – Rechtschreiben                                  | 56 |
| 38 Satzglieder – Wiederholung   | 59 |
| 39 Textsorten   | 60 |
| 40 Nimm dir Zeit!   | 62 |
| <b>PROJEKTMATERIALIEN</b>   |    |
| Wochenplan Märchen  | 64 |
| <b>WORTSCHATZ</b>   |    |
| Kernwortschatz 1-16   | 74 |
| Erweiterungswortschatz 1-16   | 77 |
| Alphabetische Wortliste zum Kernwortschatz                                | 80 |
| <b>ANHANG</b>   |    |
| Verwendete Literatur für die SchülerInnen                                 | 86 |
| Mediathek   | 87 |
| Bildnachweis  | 88 |



**SATZARTEN**

Wir unterscheiden:

**AUSSAGESATZ**

z. B. Die Sonne scheint .

- am Ende steht ein Punkt

**FRAGESATZ**

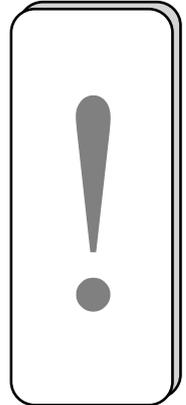
z. B. Hast du Hunger ?

- am Ende steht ein Fragezeichen

**AUFFORDERUNGSSATZ**

z. B. Gib jetzt endlich Ruhe !

- am Ende steht ein Rufzeichen



*Trage das richtige Satzzeichen ein und schreibe die Satzart daneben auf!*

Reiche mir bitte das Glas herüber

.....

Ich habe heute richtigen Durst

.....

Geht es Karl gut

.....

Sage ihm das gefälligst selber

.....

Wann beginnt die Vorstellung

.....

Ich bin so müde

.....

Verkaufst du mir bitte die Eintrittskarte

.....

*Bilde zu jeder Satzart zwei eigene Beispielsätze, vergiss nicht das Satzzeichen!*

Aussagesatz:

.....

Fragesatz:

.....

Aufforderungssatz:

.....



UA 1 | AUFSATZ - WORTSCHATZ | AB 2

## MEIN STECKBRIEF

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Mein Lieblingspruch lautet: | Das bin ich! |
|-----------------------------|--------------|

*Neue Klasse, neue Mitschüler! Fülle diesen **stichwortartigen Steckbrief** gewissenhaft aus – deine Mitschüler können dich dadurch besser kennen lernen!*

VORNAME:

FAMILIENNAME:

SPITZNAME:

GEBURTSTAG:

GESCHWISTER:

WOHNADRESSE:

E-MAIL-ADRESSE:

FRÜHERE SCHULE:

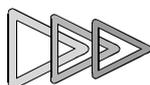
LIEBLINGSGEGENSTAND:

HAUSTIER(E):

HOBBY(S):

LIEBLINGSFARBE:

LIEBLINGSSPEISE:



*Schreibe mit Hilfe dieser Stichwörter einen **zusammenhängenden Steckbrief-Text!***

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Deutsch kreativ 1 - Schülerband (Klasse 5)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

