

SCHOOL-SCOUT.DE

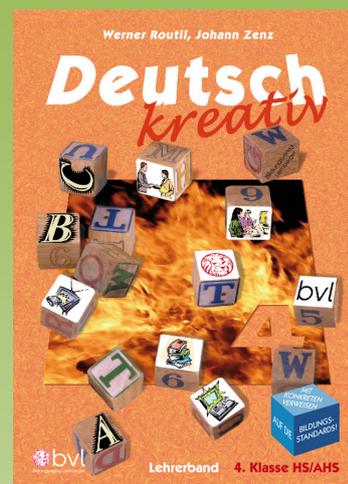
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 4 - LehrerInnenbuch mit Lösungen (8. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



VORWORT

Liebe Frau Kollegin, lieber Herr Kollege!

„**Deutsch kreativ 4**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jede Lehrerin/jeden Lehrer; das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt 5 Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und Erweiterungsstoffe in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, stehen jeweils zwei Schulmonate unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk rund 125 Arbeits- und Informationsblätter aus den verschiedenen Bereichen des Gegenstandes, welche im Bedarfsfall allesamt mit Lösungsblättern versehen sind. Dies ermöglicht im Besonderen ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun der SchülerInnen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem finden sich in „**Deutsch kreativ 4**“ umfangreiche, häufig mittels Internet zu lösende Aufgabenstellungen zur Literaturgeschichte und zum lebenspraktischen Schriftverkehr (Lebenslauf, Stellenbewerbung). Ein hauptsächlich auf den Berufsalltag bezogener Fremdwörterschatz und zahlreiche Wiederholungsübungen unter dem Motto „Wir ziehen Bilanz“ runden das Angebot ab.

Zusätzliche Serviceangebote wie konkrete Verweise auf alle Bildungsstandards, Anmerkungen zur Elternarbeit samt Feedback-Datenblatt, ein Organigramm des Modellversuchs „Fließbandarbeit“ sowie Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zum „Kompetenz Lernen“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

INHALT

Vorwort	2
---------	---

ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

Unterrichtsabschnitt 1: „Sachverhalte erörtern und diskutieren“

1 a-b Literaturgeschichte - Was ist das?	6
2 a-b Kreative Sprachspielereien I	8
3 a-e OL1 Zusammen oder getrennt?	10
4 a-b Erörterung I	15
5 a-e OL2 Exzerpt	17
6 a-b Die Anfänge der Literatur	22
7 a-b Argumentieren	24
8 a-b Alte deutschsprachige Literatur	26
9 a-c Erörterung II	28
10 Fremdwörter I	31
11 a-e OL3 Beistrichsetzung	32
12 a-b William Shakespeare	37
13 a-b Kreatives sprachliches Gestalten I	39
14 a-f OL 4 Bedeutende europäische Dichter	41

Unterrichtsabschnitt 2: „Sich mündlich und schriftlich bewerben“

15 a-b Tabellarischer Lebenslauf	47
16 a-b Literatur in Barock und Aufklärung	49
17 a-b Bewerbungsschreiben	51
18 a-c Vorstellungsgespräch	53
19 Modellversuch „Fließbandarbeit“	56
20 Fremdwörter II	57
21 Höflichkeitsanrede	58
22 a-b Kreative Sprachspielereien II	59
23 Johann Wolfgang von Goethe	61
24 Friedrich von Schiller	62
25 a-b Weihnachtssatire	63

Unterrichtsabschnitt 3: „Medien und Werbung analysieren“

26 a-b Werbung - kritisch betrachtet	65
27 a-b Fremdwörter III	67
28 a-d OL 5 Literatur der Romantik	69
29 a-b Kreatives sprachliches Gestalten II	73
30 a-b Ferdinand Raimund	75
31 a-b Johann Nestroy	77
32 a-b Charakteristik I	79
33 a-c Charakteristik II	81
34 a-c Realismus	84

Unterrichtsabschnitt 4: „Besondere Bücher - besondere Themen“

35	Naturalismus	87
36	Charakteristik III	88
37	Fremdwörter IV	89
38	a-c Arten der Hauptsatzreihe	90
39	a-d OL 6 Literatur im 20. Jahrhundert I	93
40	a-c Kreatives sprachliches Gestalten III	97
41	a-c Literatur im 20. Jahrhundert II	100

Unterrichtsabschnitt 5: „Die Zukunft hat schon begonnen“

42	a-c Deutung von Karikaturen	103
43	Fremdwörter V	106
44	a-b Zustandspassiv	107
45	a-c Literatur im 20. Jahrhundert III	109
46	a-c Arten der Gliedsätze	112
47	a-c Gliedsätze - Übersicht	115
48	a-c Wir ziehen Bilanz - Literatur	118
49	a-e OL 7 Wir ziehen Bilanz - Grammatik	121
50	a-d OL 8 Wir ziehen Bilanz - Rechtschreiben	126
51	a-f OL 9 Wir ziehen Bilanz - Lesen	130

ZUSATZMATERIAL

Alphabetische Wortliste zu den Fremdwörtern I-V	136
---	-----

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Der Lehrplan für den Unterrichtsgegenstand Deutsch	139
Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	141
Elternbrief	143
Bildungsziele für Deutsch - I. bis III. Leistungsgruppe	144
Lernzielkontrollen - Übersichtsblätter	147
Schüler - Beurteilungsblatt	150
Eltern-Feedback-Datenblatt	151
Modellversuch „Fließbandarbeit“	152
Monatsthemen - Übersicht - Detailplanung	156

ANHANG

Bildungsstandards für Deutsch <i>Kreativ 4</i>	178
Verwendete Literatur für die SchülerInnen	184
Verwendete Fachliteratur	185
Mediathek und Webseiten	186
Bildnachweis	187
Zeichen- und Abkürzungserklärung	188

**LITERATURGESCHICHTE - WAS IST DAS?**

Beantworte mit Hilfe gezielter Nachforschungen im Internet die folgenden Fragen! Gute Informationsquellen bieten zum Beispiel die Seiten

<http://de.wikipedia.org/wiki/Literaturgeschichte> oder

<http://lexikon.meyers.de/meyers/Kategorie:Literatur>

Du kannst aber auch mittels Suchmaschinen (www.google.at) eigene Seiten anwählen oder Nachschlagewerke aus der Bibliothek verwenden.

Das Wort „**Literatur**“ bezeichnet das Schrifttum, die Schriftwerke und stammt vom lateinischen Begriff „**littera**“ ab, der Buchstabe oder Brief bedeutet.

Unter „**Literaturgeschichte**“ versteht man sprachlich fixierte Überlieferungen meist künstlerisch gestalteter Werke.



Zunächst wurden **Märchen, Sagen, Sprüche, Lieder** und **Mythen** nur mündlich an die nächste Generation weitergegeben. Was sind eigentlich **Mythen**?

Mythen sind Erzählungen von Ereignissen.

Heutzutage haben die Literatur und die mit ihr untrennbar verbundenen

Autorinnen und Autoren weltweite Bedeutung. In Stockholm/Schweden

wird alljährlich der **Literatur-Nobelpreis** verliehen. Notiere hier die Gewinner der letzten 6 Jahre samt Jahreszahl und Herkunftsland:

Name	Jahr	Land	Name	Jahr	Land
V. S. Naipaul	2001	Trinidad	Elfriede Jelinek	2004	Österreich
Imre Kertész	2002	Ungarn	Harold Pinter	2005	England
John M. Coetzee	2003	Südafrika	Orhan Pamuk	2006	Türkei

**LITERATURGESCHICHTE - WAS IST DAS?**

Wähle nun eine/einen der 6 Preisträger/Preisträgerinnen aus und sammle über ihn/sie genauere Informationen!

Meine Wahl: *Orhan Pamuk*

Biographische Daten:

Geboren 1952 in Istanbul/Türkei. Verbindet in seinen Werken den modernen europäischen Roman mit der alten, mystischen Erzählkunst des Orients. Menschenrechtliches Engagement, deswegen auch von der türkischen Regierung angeklagt. Tritt für einen EU-Beitritt der Türkei ein. Seine Werke sind mittlerweile in 35 Sprachen übersetzt worden und in über 100 Ländern erschienen.

Werke:

„Die weiße Festung“, „Das schwarze Buch“, „Das neue Leben“, „Rot ist mein Name“, „Schnee“, „Istanbul - Erinnerung an eine Stadt“

(mögliche Lösung)

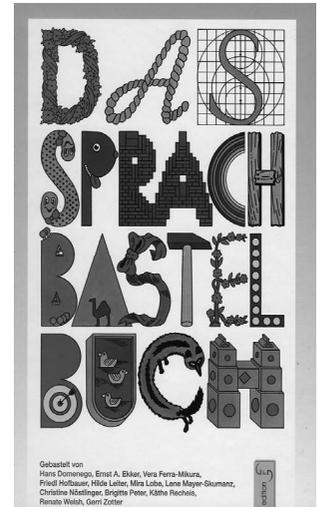
Vielleicht findest du in einer Zeitung, einem Katalog oder einer Zeitschrift ein Bild deines/r Nobelpreisgewinners/in und ein Buchtitelbild. Schneide diese aus und klebe sie hier ein!

--	--

**KREATIVE SPRACHSPIELEREIEN I**

Im „Sprachbastelbuch“ haben namhafte Schriftsteller und Schriftstellerinnen mit der deutschen Sprache gespielt. Lies zunächst den folgenden Text mit den fehlenden Buchstaben laut vor und trage diese darunter ein!

Ich kenne einen, der will die Endbuchstaben abschaffen.
Aber ohne Endbuchstaben ist unsere deutsche Sprache
ohne Saf und Kraf, ohne Sal und Schmal.
Was werden wir tun, wenn wir in Wal und Fel, in Hau und
Ho, bei Ta und Nach lauter Wörtern ohne Endbuchstaben
begegnen? Nein, das halte ich nicht au! Mit Kin und Kege,
mit Sac und Pac müsste ich das La verlassen.



Es fehlen die Buchstaben: t, z, d, s, f, g, l, k, nd

Verfasse nun eine eigene Geschichte auf ähnliche Art und Weise!

Mei Freun ha i de Schule leide imme wieder Probleme i Ea Deut.

Eas au jede Schularbei bekomm e ein negativ Not.

Sei e abe de Förderkur besuch, werde seine Leistunge imme besse.

E vergiss jetzt nich so viele Buchstabe wie vorher un schreib au bessere Aufsätze.

So wir e vielleicht do no eine positive Schulablu schaffe.

(mögliche Lösung)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch kreativ 4 - LehrerInnenbuch mit Lösungen (8. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

