



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Knobel- und Sachaufgaben rund ums Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Alice Höller

$5 \cdot 3$

$6 \cdot 2$

$8 \cdot 3$

## Knobel- und Sachaufgaben rund ums Einmaleins

$9 \cdot 5$

$7 \cdot 7$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 2$

$5 \cdot 2$

$8 \cdot 9$



$5 \cdot 5$

$7 \cdot 8$

$4 \cdot 6$

$7 \cdot 2$

### **TIPP 1:**

Malnehmen ist fast wie Plusrechnen/Addieren!

$$\text{Bsp.: } 4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4 \text{ (Ergebnis: 12)}$$

Wenn du noch nicht so sicher bei den Mal-Aufgaben bist, dann mache dir anfangs Plus-Aufgaben daraus.

### **TIPP 2:**

Unterstreiche immer die wichtigsten Angaben in der Sachaufgabe.

Wenn die Frage dabeisteht, weißt Du genau, nach welchen Angaben Du suchen musst.

Wenn Du die Frage selbst finden musst, sieh Dir genau an, was Du unterstrichen hast und welche Aufgabe Du damit rechnen kannst.

Die Frage beginnt immer mit : "WIE (lange, viel, weit, schwer usw.)."

1. Finde heraus, welche Textaufgaben man rechnen kann und welche nicht! Begründe, warum du manche Textaufgaben nicht lösen kannst. 

a) Es ist eisiger Winter, Ben, Julia und Fritzipold wollen rodeln gehen. Ben und Julia ziehen 1 Paar Handschuhe an, Fritzipold 3 Paar. 

Frage: Wie viele Bommeln haben ihre Mützen? 

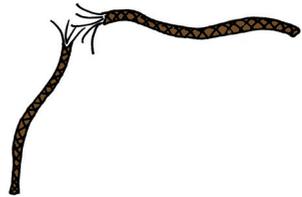
Die Aufgabe ist  rechenbar  nicht rechenbar

Begründung:

---

---

b) Es ist Winter, Julia, Fritzipold und Ben wollen Eislaufen gehen. Jeder schnürt sich die Schlittschuhe zu: Ben zwei, Julia zwei, aber Fritzipold hat Pech: ihm reißt ein Schnürsenkel und er braucht einen dritten.



Frage: Wie viele Schnürsenkel verbrauchen sie gemeinsam?

Die Aufgabe ist  rechenbar  nicht rechenbar

Begründung:

---

---



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Knobel- und Sachaufgaben rund ums Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

