

# SCHOOL-SCOUT.DE

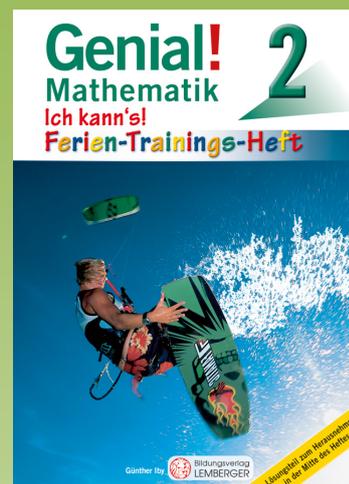
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Genial! Mathematik 2 - Ich kanns!: Ferien-Trainingsheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zu diesem Buch

Erfolg lässt sich planen. So ist es nicht nur im Sport, sondern auch in der Schule. Dieses Buch wird dich dabei unterstützen, nach deinen verdienten Sommerferien bestens vorbereitet in die 3. Klasse zu starten.

Zur Verwendung des Buches bekommst du hier ein paar Tipps von mir. Beginne nicht unbedingt von vorne, setze dir Schwerpunkte (Was muss ich unbedingt üben? Was kann ich besonders gut?) Die Schwierigkeitsgrade der Beispiele helfen dir, gezielt zu üben. Auf den Seiten 4 und 5 findest du einen Trainingsplan, der dir bei der Einteilung helfen wird



### So schätze ich mich selbst ein

Nr.	Ziel	Einschätzung vorher			Einschätzung nachher		
		ja	teilweise	nein	ja	teilweise	nein
Ziele sind in allen Beispielen enthalten	Ich kenne die verschiedenen Winkelarten.						
	Ich kann Winkel mit dem Geodreieck zeichnen.						
	Ich kann Winkel mit dem Geodreieck messen.						

Zu Beginn jedes Kapitels kannst du dich selbst einschätzen. Durch das Lösen der Aufgaben erfährst du, wie du mit deiner Einschätzung gelegen bist.

### ! Das sollte ich wissen

Der **Radius** verbindet den Mittelpunkt eines Kreises mit einem Punkt auf der Kreislinie.  
 Der **Durchmesser** verbindet zwei Punkte der Kreislinie und geht durch den Mittelpunkt, er ist **doppelt so lang wie der Radius**.  
**Konzentrische Kreise** haben den gleichen Mittelpunkt.

Jeder Abschnitt wird mit einem kurzen Hinweis auf das nötige Wissen eingeleitet.

Wenn es dir bekannt vorkommt – GUT!

Die Aufgaben sind je nach Schwierigkeitsgrad durch verschiedene Farben gekennzeichnet und in jedem Abschnitt in aufsteigender Reihenfolge geordnet.



197

leicht (Das sollst du auf jeden Fall schaffen.)



198

mittel (Du beherrscht das Wesentliche)



199

schwer (Du bist ein wahrer Köhner und kannst auch anderen helfen.)

Ich wünsche dir noch schöne Ferien und einen erfolgreichen Start ins neue Schuljahr.

Günther Iby

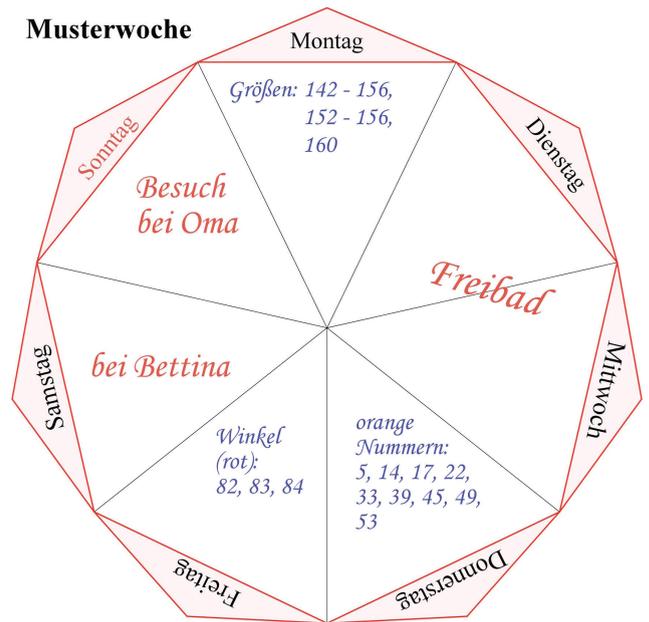
<b>Trainingsplan</b> .....	<b>6</b>
<b>1 Teilbarkeit natürlicher Zahlen</b> .....	<b>6</b>
<input type="checkbox"/> Teiler	<input type="checkbox"/> Vielfache
<input type="checkbox"/> Teilbarkeitsregeln	<input type="checkbox"/> ggT
<input type="checkbox"/> kgV	
<b>2 Brüche</b> .....	<b>10</b>
<input type="checkbox"/> Brucharten	<input type="checkbox"/> Darstellen von Brüchen
<input type="checkbox"/> Erweitern und Kürzen	<input type="checkbox"/> Brüche und Dezimalzahlen
<input type="checkbox"/> Grundrechnungsarten mit Brüchen	
<b>3 Geometrische Grundbegriffe</b> .....	<b>18</b>
<input type="checkbox"/> Koordinatensystem	<input type="checkbox"/> symmetrische Figuren
<input type="checkbox"/> Streckensymmetrale	<input type="checkbox"/> Winkelarten
<input type="checkbox"/> Winkelsymmetrale	
<b>4 Dreiecke</b> .....	<b>24</b>
<input type="checkbox"/> Einteilung der Dreiecke	<input type="checkbox"/> Dreieckskonstruktionen
<input type="checkbox"/> gleichseitiges, gleichschenkliges und rechtwinkeliges Dreieck	
<input type="checkbox"/> besondere Punkte im Dreieck	
<b>5 Gleichungen und Ungleichungen</b> .....	<b>32</b>
<input type="checkbox"/> Lösen von Gleichungen	<input type="checkbox"/> Lösen von Ungleichungen
<input type="checkbox"/> Textaufgaben	
<b>6 Zuordnungen</b> .....	<b>38</b>
<input type="checkbox"/> direkt proportionale Zuordnungen	<input type="checkbox"/> indirekt proportionale Zuordnungen
<input type="checkbox"/> Darstellung von Zuordnungen	
<b>7 Vierecke und Vielecke</b> .....	<b>44</b>
<input type="checkbox"/> Parallelogramm	<input type="checkbox"/> Raute
<input type="checkbox"/> Trapez	<input type="checkbox"/> Deltoid
<input type="checkbox"/> Vielecke	
<b>8 Geometrische Körper</b> .....	<b>50</b>
<input type="checkbox"/> Eigenschaften von Prismen	<input type="checkbox"/> Oberfläche und Volumen von Prismen
<b>9 Prozentrechnung</b> .....	<b>58</b>
<input type="checkbox"/> Bruch – Dezimalzahl – Prozentsatz	<input type="checkbox"/> Berechnen von Prozentwert
<input type="checkbox"/> Grundwert und Prozentsatz	<input type="checkbox"/> Rabatt – Skonto – Mehrwertsteuer
<input type="checkbox"/> Promillerechnung	
<b>10 Statistik</b> .....	<b>62</b>
<input type="checkbox"/> Daten darstellen	<input type="checkbox"/> Mittelwert
<input type="checkbox"/> absolute, relative und prozentuelle Häufigkeit	
<b>Begriffe und Formeln</b> .....	<b>66</b>
<b>Trainingsbilanz</b> .....	<b>67</b>

Arbeitsplan: Kreuze an , welche Kapitel du schon gerechnet hast.

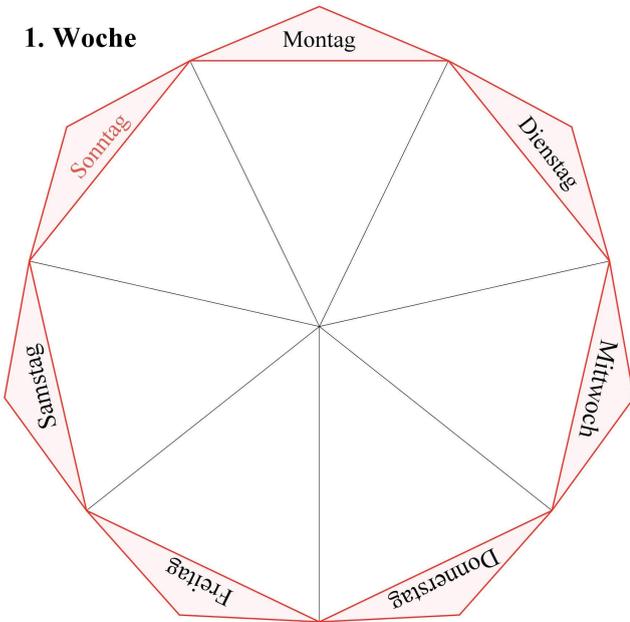
Auf diesen Seiten kannst du dein Training dokumentieren. Du findest für jede Woche einen Lernstern. Wie du ihn ausfüllst, siehst du im Musterbeispiel rechts.

Bedenke auch, dass du deine Ferien brauchst! Im Sport funktioniert das so: zwei bis drei Tage intensiv trainieren, danach Erholung. Regentage bieten sich auch oft zum Lernen an

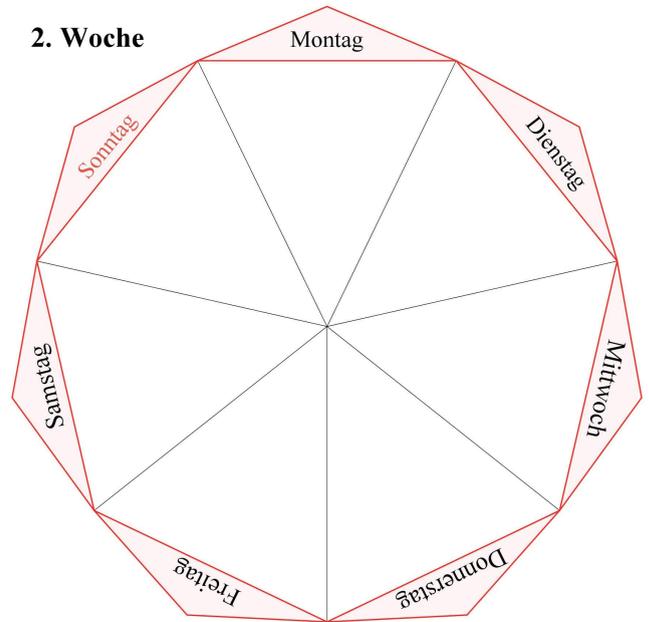
## Musterwoche



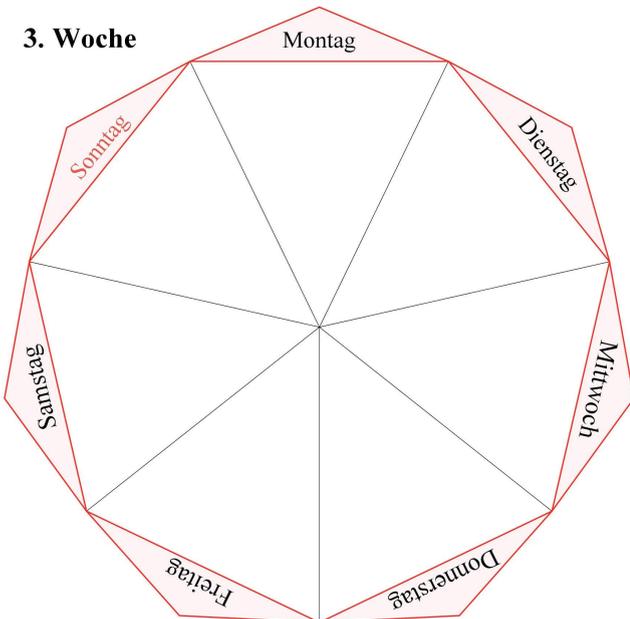
## 1. Woche



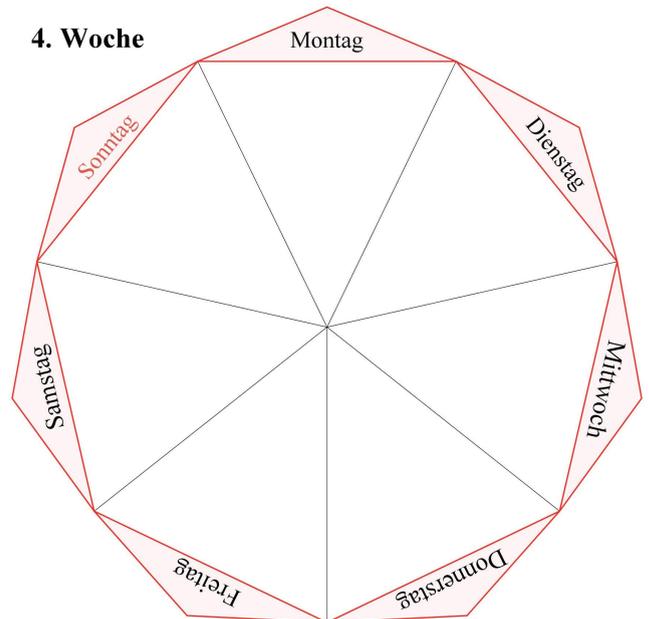
## 2. Woche



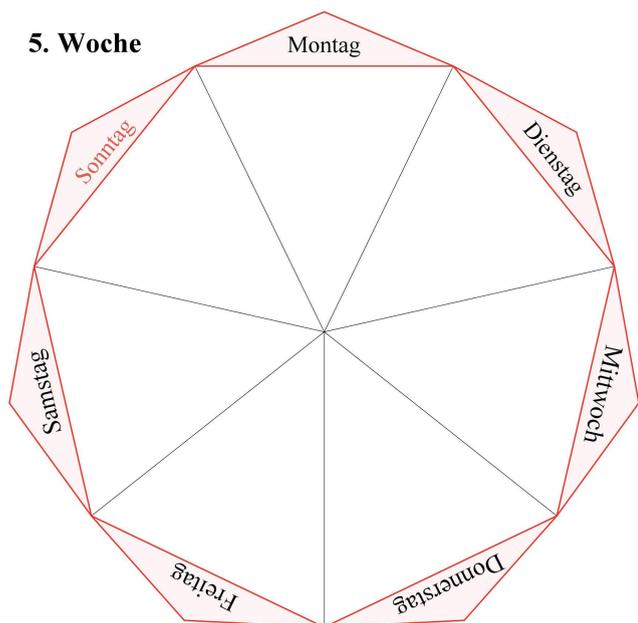
## 3. Woche



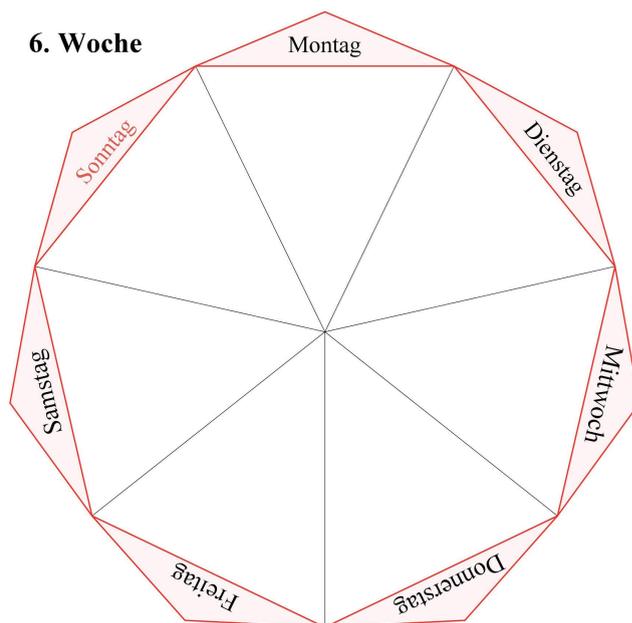
## 4. Woche



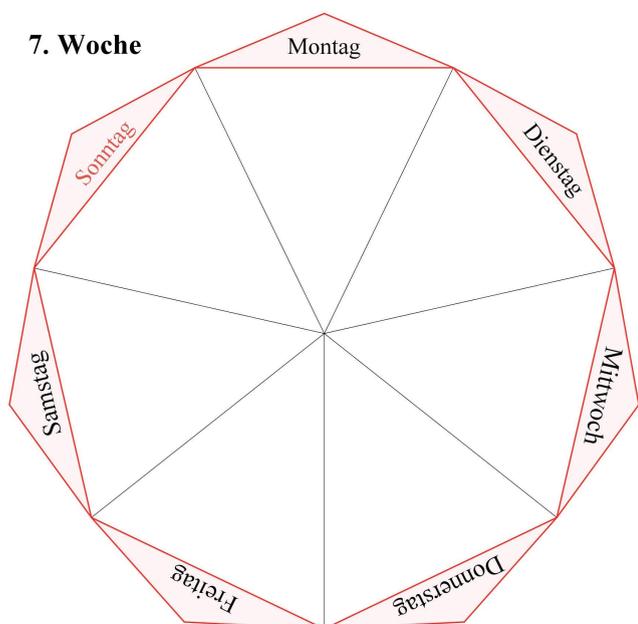
## 5. Woche



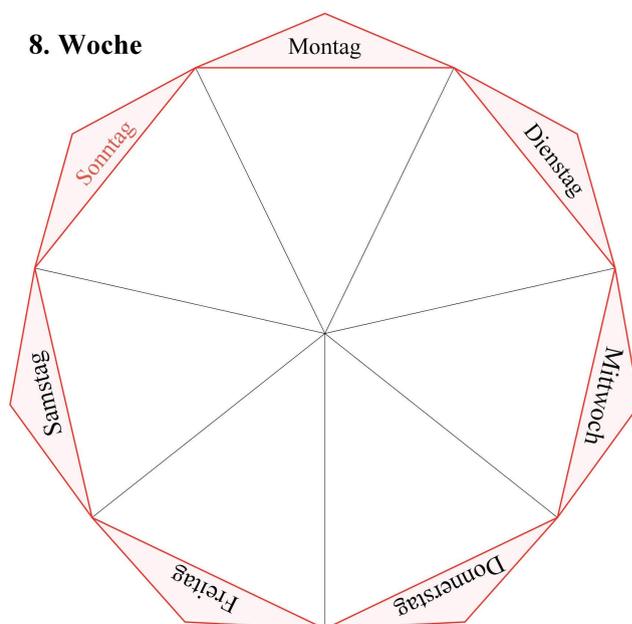
## 6. Woche



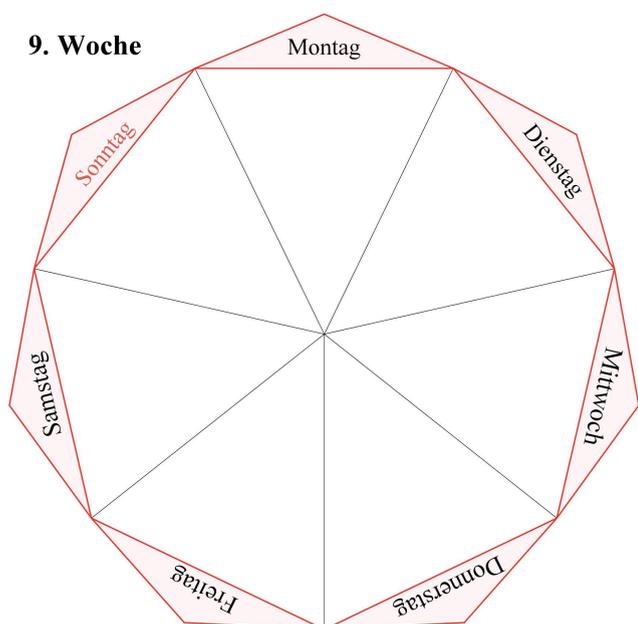
## 7. Woche



## 8. Woche



## 9. Woche



Du hast dich wirklich gut auf das neue Schuljahr vorbereitet.

Auf den Seiten 67 – 72 kannst du Bilanz über dein Training ziehen. Diese Seiten sind auch für deine Eltern, die dir durch Kontrollieren helfen können.

## So schätze ich mich selbst ein

Nr.	Ziel	Einschätzung vorher			Einschätzung nachher		
		ja	teilweise	nein	ja	teilweise	nein
1 – 10	Ich kenne die Teilbarkeitsregeln durch 2, 3, 4, 5, 9, 25, 100 und 1 000 und kann sie anwenden.						
11 – 16	Ich kann den größten gemeinsamen Teiler von natürlichen Zahlen berechnen.						
17 – 22	Ich kann das kleinste gemeinsame Vielfache von natürlichen Zahlen berechnen.						

## Teiler, Vielfache, Teilbarkeitsregeln



## Das sollte ich wissen

Durch einen Teiler kannst du eine Zahl ohne Rest dividieren.

Vielfache entstehen, wenn du eine Zahl mit 1, 2, 3, ... multiplizierst.

- Eine Zahl ist durch 10, 100, 1 000 ... teilbar, wenn an den letzten Stellen 0, 00, 000, ... steht.
- Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn an der letzten Stelle 2, 4, 6, 8 oder 0 steht.
- Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn an der letzten Stelle 5 oder 0 steht.
- Eine Zahl ist durch 25 teilbar, wenn an den letzten Stellen 25, 50, 75 oder 00 steht.
- Eine Zahl ist durch 4 teilbar, wenn die aus den letzten beiden Ziffern gebildete Zahl durch 4 teilbar ist.
- Eine Zahl ist durch 3 (oder 9) teilbar, wenn ihre Ziffernsumme durch 3 (oder 9) teilbar ist.

## 1 Streiche alle Zahlen durch, die nicht Teiler der Zahlen sind!

$T_{10}$	1	2	3	4	5	6	8	9	10
$T_{12}$	1	2	3	4	5	6	8	9	12
$T_{15}$	1	2	3	4	5	6	8	10	15
$T_{20}$	1	2	3	4	5	6	8	10	20
$T_{24}$	1	2	3	4	6	8	10	12	24
$T_{32}$	1	2	3	4	6	8	12	16	32

## 2 Gib von jeder Zahl die ersten fünf Vielfachen an!

- $V(8)$
- $V(12)$
- $V(25)$
- $V(28)$

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Genial! Mathematik 2 - Ich kann's!: Ferien-Trainingsheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

