

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alle Klassenarbeiten zum Lehrbuch "VIVA 1"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Übungsblätter zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 1 - 5
Bestellnummer:	62095
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 1 bis 5 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 2

I Übersetze folgenden Text ins Deutsche!

Esel und Sklave

Statim dominus servum videt. Sed servus non laborat. ¹⁾ Nam asinus ²⁾ carrum trahere non vult. ³⁾ Servus autem carrum trahere non potest. ⁴⁾ Servus asinum verberat. Tum filius Marcus currit et dicit: „Asinum verberare non licet.“ Servus asinum trahit, servus clamat, servus blanditias ⁵⁾ dicit, sed asinus non movet. Tum Marcus dicit: „Asinus donum cupit. Multi ⁶⁾ asini dona cupiunt. Multi asini cibum cupiunt. Tum dominus dicit: „Necesse est frumentum et herbas apportare.“

Angaben

- | | | | |
|----|---------------------|---|----------------|
| 1. | laborare | - | arbeiten |
| 2. | asinus, i m. | - | Esel |
| 3. | vult | - | er will |
| 4. | potest | - | er kann |
| 5. | blanditiae, arum f. | - | Schmeicheleien |
| 6. | multi | - | viele |

II. Aufgaben

1. **Bilde jeweils den Akkusativ zu folgenden Substantiven und übersetze sie ins Deutsche!**

Ausgangsform	Akkusativ	Übersetzung
dominus		
silentium		
liberi		
bestia		
herbae		
negotia		

2. Zu jedem Substantiv gibt es ein passendes Adjektiv, aber sie sind durcheinander geraten. Stelle die Ordnung wieder her!

Substantiv	Adjektiv	korrigiertes Adjektiv
arma	boni	
dominos	iniqua	
fortuna	laetum	
populum	magnus	
sacerdos	misera	
virii	probos	

3. Welche Form passt jeweils? Unterstreiche!

- a) Dominus (magna, magno, magnis) voce clamat.
- b) Turba silentio (magnis, magno, magna) sacerdotem (bontem, bonum, bonos) exspectat.
- c) Hodie in circo (magnus, magna, magno) (multae, multos, multi) homines adsunt.
- d) Viri (bonus, bonos, boni) cum filiis (laetis, laetibus, laetos) imperatorem exspectant.

4. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind!

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Schon seit dem 3. Jahrhundert vor Christus sind Gladiatorenkämpfe in Rom nachgewiesen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Zunächst ließ man Sklaven bei Geburtstagsfeiern mit Schwertern kämpfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Diese Kämpfe hatten einen hohen Unterhaltungswert für alle Römer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Seit der Zeit Kaiser Augustus' wurden diese Kämpfe auf drei Termine im Jahr begrenzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Bei den Gladiatorenspielen konnte kein Kämpfer zu Tode kommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 6 - 10
Bestellnummer:	62098
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Übungsblätter mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 6 bis 10 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 7

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Marcus erzählt:

„Hodie per urbem curro, quod nonnullas merces vendere cupio. Subito turbam hominum magna video, audio clamores mulierum et liberorum multorum. Tum iam flammamagnas cognosco, quae¹⁾ ex taberna mercatoris veniunt. Sed vigiles²⁾ nondum³⁾ adsunt et flammae tabernam mercatoris delent. Tum vigiles video, qui⁴⁾ magna cum labore vim flammarum vincere incipiunt. Sed cognoscere debent: Vim flammarum vincere non possunt, sed homines servare. Flammae bona mercatoris delent, sed non vitam. Fortuna bona est.“

Angaben

- | | | | |
|----|--------------|---|-----------------------|
| 1. | quae | - | die (Relativpronomen) |
| 2. | vigiles, ium | - | hier: Feuerwehr |
| 3. | nondum | - | noch nicht |
| 4. | qui | - | die (Relativpronomen) |



Titel:	Übungsblätter zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 11 - 15
Bestellnummer:	62091
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 11 bis 15 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 11

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!**Über Romulus und Remus**

Paulo post ¹⁾ fratres urbem ²⁾ novam condere ³⁾ volunt. Sed diu idoneum locum ⁴⁾ non inveniunt. Subito Romulus dicit: „Consilium ⁵⁾ deorum petere debemus, quod decernere ⁶⁾ non possumus. Potestas ⁷⁾ deorum apud ⁸⁾ nos multum valet. ⁹⁾“ Tum Remus cum viris ad Aventinum ¹⁰⁾ montem ¹¹⁾ properat, dum ¹²⁾ Romulus cum amicis Palatium ¹³⁾ montem petit. Dum Romulus signum deorum exspectat, amici Remi veniunt. Magna voce clamant: „Remus iam sex ¹⁴⁾ vultures ¹⁵⁾ vidit ¹⁶⁾. Remus rex urbis est.“ Tum viri Romuli respondent: „Romulus duodecim ¹⁷⁾ vultures vidit. Romulus rex urbis esse debet.“

Angaben

1.	paulo post	-	kurz darauf
2.	urbs, urbis f.	-	Stadt
3.	condere	-	gründen
4.	locus, i m.	-	Ort, Platz
5.	consilium, i n.	-	Rat
6.	decernere	-	entscheiden
7.	potestas, atis f.	-	Macht
8.	apud + Akk.	-	bei
9.	multum valere	-	viel gelten
10.	Aventinus, i m.	-	Aventin, Hügel in Rom
11.	mons, montis m.	-	Berg
12.	dum	-	während
13.	Palatium, i	-	Palatin, Hügel in Rom
14.	sex	-	sechs
15.	vultur, uris m.	-	Geier
16.	vidit	-	Perfekt zu videre: er hat
17.	duodecim	-	zwölf

II. Aufgaben**1. Bilde zu den folgenden Verbformen von ‚currere‘ die entsprechenden von ‚ire‘!**

- a) curris _____
- b) curre _____
- c) currunt _____
- d) currimus _____

II. Aufgaben

1. Bilde das Imperfekt zu folgenden Formen und übersetze sie ins Deutsche!

Ausgangsform	Imperfekt	Übersetzung
promiserunt		
nupsistis		
venimus		
respondit		
intellexisti		

2. Bilde die Verbformen nach den folgenden Vorgaben!

- a) lego → 2. Person → Plural → Imperfekt → 3. Person → Perfekt → Singular → 2. Person → 1. Person → Präsens

- b) scio → 2. Person → Plural → Imperfekt → 3. Person → Perfekt → Singular → 2. Person → 1. Person → Präsens

3. Gib das Sinnverhältnis der folgenden Konjunktionen an!

- a) quamquam _____
- b) quod _____
- c) cum _____

4. Verbform oder nicht? Unterstreiche alle Verbformen!

amoris – nubis – hospitis – venitis – tantis – nostris – creditis – tergis – recipis – legionis



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 16 - 20
Bestellnummer:	62093
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 16 bis 20 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 17

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Quod Titus iam diu cum militibus in Germania contra Germanos pugnat, uxor eius magna cura ¹⁾ de marito suo cogitat. ²⁾ Tum nuntius ad eam venit et epistulam ³⁾ apportat. Gaia magno gaudio epistulam aperit ⁴⁾ et legit: „Fortasse quaeris: „Quando Germanos superabitis et redibitis? Non scio. Signum enim Lollii ⁵⁾ nondum ⁶⁾ invenimus, sed certe invenire poterimus. Heri Germanos pugna saeva vicimus. Nonnulli ⁷⁾ Romanorum ceciderunt ⁸⁾, sed nos multos Germanos necavimus. Nonnullos Germanos in silvas ⁹⁾ se recepisse videre potuimus. Fortuna profecto nos adiuuavit et semper adiuuabit. Vale“

Angaben

- | | | | |
|----|----------------------|---|-----------------------------|
| 1. | cura, ae f. | - | Sorge |
| 2. | cogitare | - | nachdenken, denken |
| 3. | epistula, ae f. | - | Brief |
| 4. | aperire, aperio | - | öffnen |
| 5. | Lollius, i m. | - | römischer Feldherr: Lollius |
| 6. | nondum | - | noch nicht |
| 7. | nonnulli, ae a | - | einige |
| 8. | cadere, cado, cecidi | - | fallen, sterben |
| 9. | silva, ae f. | - | Wald |

II. Aufgaben

1. Bilde das Futur zu folgenden Ausgangsformen und übersetze die neue Form!

Ausgangsform	Futurform	Übersetzung
pervenis		
reddidistis		
videbat		
comprehendebamus		
capiunt		
trado		

II. Aufgaben

1. Setze das in Klammern stehende Adjektiv kongruent zum angegebenen Substantiv und übersetze den Gesamtausdruck ins Deutsche!

- a) orationum (singularis) _____

- b) locum (elegans) _____

- c) temporum (dulcis) _____

- d) homini (nobilis) _____

- e) laudem (acer) _____

2. Welche Form passt? Unterstreiche!

- a) corpus (pulchrus, pulcher, pulchrum)
- b) viris (nobilis, nobilibus, nobiles)
- c) clamores (magnas, magnes, magnos)
- d) eloquentia (singularia, singularium, singularis)

3. Dekliniere in Singular und Plural!

	Singular	Plural
Nom.		
Gen.		
Dat.	viro eleganti	
Akk.		
Abl.		



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 21 - 25
Bestellnummer:	63186
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 21 bis 25 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

II. Aufgaben

1. Hilfe, ich komme vor lauter ,um! Ordne die folgenden Substantive in die unten stehende Tabelle ein!

fabularum – exercitum – matrum – militum – tergum – dominum – lacum - impetum
 dominarum – monstrum – manum – hostium – deum – sermonum – filiarum
 ornamentum – verbum – imaginum – copiarum – filium – hominum – barbarum

Substantive o-Dekl. - n	Substantive u-Dekl.	Substantive kons. Dekl.	Substantive o-Dekl. - m	Substantive a-Dekl.

2. Unterstreiche den Irrläufer eder Zeile und gib an, warum es sich um einen solchen handelt!

a) servus – virtus – dominus – filius – avus

b) urbis – matris – agminis – equitis – emitis

c) genus – corpus – pectus – tempus – adversarius

3. Dekliniere!

a) exercitus (ingens)

	Singular	Plural
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		
Ablativ		

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 25

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!**Der Vesuvausbruch**

Multi poetae narrant Vesuvium montem¹⁾ eruptione magna complura oppida omnino delevisse, postquam iam antea aliis locis multae domus deletae sunt. Scimus autem homines signa periculi neglexisse et se tutos esse putavisse. Postquam primum ingens nubes²⁾ apparuit, lapides et cinera de caelo decidebant, ut homines timore ingenti capti essent. Multi eorum constituerunt se domus suas relinquere debere. Sed legere possumus tectis ruptis multi prohibiti sunt, ne e domibus suis exire possent. Tum Vesuvius mons flammam ingentem emisit et multi homines interierunt.³⁾

Angaben

- | | | | |
|----|----------------------------|---|---------------------|
| 1. | Vesuvius mons | - | Vesuv |
| 2. | nubes, is f. | - | Wolke |
| 3. | interire, intereo, interii | - | untergehen, sterben |



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 26 - 30
Bestellnummer:	63187
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 26 bis 30 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 27

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Paris erzählt:

„Aliquando in colle ¹⁾ sub arbore prope ²⁾ Troiam sedebam, campos spectabam, nihil cogitabam ³⁾, cum viderim Mercurium ⁴⁾, nuntium deorum, cum tribus ⁵⁾ feminis pulchris apparuisse. Cognovi feminas deas esse. Etiam Mercurius me ibi sedentem vidit et me salutavit: ‚Iupiter me mandato ⁶⁾ hoc ad te misit, ut tu decernis, quae femina pulcherrima ⁷⁾ est. Dei controversiam ⁸⁾ decernere non potuerunt. Pomum ⁹⁾ aureum ¹⁰⁾ huic feminae dare debes, quam pulcherrimam putas.‘ (61) Tacere debebam, cum tale mandatum nondum ¹¹⁾ accepissem. Cunctae deae pulchrae erant, cunctae mihi placent. (75) Nesciebam, cur dei me interrogare vellent. Pastor ¹²⁾ non clarus eram, homo exiguus ¹³⁾.“

Angaben

1.	collis, is f.	-	Hügel
2.	prope +Akk.	-	nahe bei
3.	cogitare	-	nachdenken
4.	Mercurius, i m.	-	Merkur
5.	tres, tres, tria	-	drei
6.	mandatum, i n.	-	Auftrag
7.	pulcherrimus, a, um	-	der schönste, die....
8.	controversia, ae f.	-	Streit
9.	pomum, i n.	-	Apfel
10.	aureus, a, um	-	golden
11.	nondum	-	noch nicht
12.	pastor, oris m.	-	Hirte
13.	exiguus a, um	-	klein, unbedeutend

II. Aufgaben

1. Schreibe alle Ablativi absoluti des Textes in die Zeilen unten!

2. Übersetze folgende Ablativi absoluti ins Deutsche! Das Hauptverb im Satz ist ein Imperfekt!

a) ponte facto

b) flumine transeunte

c) vallo facto

d) pace dante

3. Nenne die Grundform und die Bedeutung!

a) laesis

b) motarum

c) clausi

d) inventorum

e) petitis



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 31 - 35
Bestellnummer:	63188
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 31 bis 35 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

II. Aufgaben

1. Bilde die Grundform und gib die Konjugationsklasse an!

- a) credatur _____
- b) vendidisti _____
- c) defendemus _____
- d) audes _____
- e) suscipiamus _____
- f) coluisti _____

2. Ordne die Verbformen in die Tabelle unten ein und bilde den jeweils fehlenden Modus!

studeam – cernit – muniamus – vivitis – procedas - iuvant	
Indikativ	Konjunktiv

3. Welche der folgenden Formen sind Konjunktiv? Schreibe sie in die Zeilen unten!

defendas – accusas – aetas – agas – crebras – suscipias – interficias – positas – ponas – iuvas – constituias – undas – punias - occultas

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 34

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Pater noster, qui es in caelis, sanctificetur ¹⁾ nomen tuum. Adveniat ²⁾ regnum tuum. Fiat ³⁾ voluntas ⁴⁾ tua, sicut in caelo, et in terra. Panem nostrum cotidianum ⁵⁾ da nobis hodie. Et dimitte ⁶⁾ nobis debita ⁷⁾ nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus ⁸⁾ nostris. Et ne nos inducas ⁹⁾ in temptationem ¹⁰⁾, sed libera nos a malo. Quia tuum est regnum et potestas et gloria in saecula ¹¹⁾.

Angaben

1.	santificare	-	heiligen
2.	advenire	-	hier = venire
3.	fiat	-	3. Person Sg..Präsens Konjunktiv von fieri = geschehen
4.	voluntas, atis f.	-	Wille
5.	cotidianus, a, um	-	täglich
6.	dimittere	-	hier: vergeben
7.	debitum i n.	-	Schuld
8.	debitor, oris m.	-	Schuldner
9.	inducere	-	hineinführen
10.	temptatio, onis f.	-	Versuchung
11.	saeculum, i n.	-	Jahrhundert



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 41 - 45
Bestellnummer:	63190
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 41 bis 45 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

II. Aufgaben

- 1. Woran erkennt man, dass es sich bei dem Text um eine Rede handelt? Belege an ausgewählten Beispielen!**

- 2. Welche sprachlich-rhetorischen Formulierungen wählt der Autor, um seine Aussage zu verdeutlichen? Nenne wesentliche (mindestens drei und erkläre ihre Funktion!**

- 3. Inwieweit kann man Erasmus anhand des Textes zur Epoche des Renaissance-Humanismus zählen?**

Viva - Klassenarbeit 6 – ab Lektion 41**I. Übersetze den Text angemessen ins Deutsche!**

C. Plinius Traiano Imperatori s(alutem) d(icit)

Sollemne est mihi, domine, omnia, de quibus dubito, ad te referre. Quis enim potest melius vel cunctationem meam regere vel ignorantiam instruere? Cognitionibus de Christianis interfui numquam: Ideo nescio, quid et quatenus aut puniri soleat aut quaeri. Nec mediocriter haesitavi, sitne aliquod discrimen aetatum an quamlibet teneri nihil a robustioribus differant; detur paenitentiae venia an ei, qui omnino Christianus fuit, desisse non prosit; nomen ipsum, si flagitiis careat an flagitia cohaerentia nomini puniantur. Interim, in iis, qui ad me tamquam Christiani deferebantur, hunc sum secutus modum. Interrogavi ipsos, an essent Christiani. Confitentes iterum ac tertio interrogavi supplicium minatus: perseverantes duci iussi. Neque enim dubitabam, qualecumque esset, quod faterentur, pertinaciam certe et inflexibilem obstinationem debere puniri.



Titel:	Klassenarbeit zum Lehrbuch: "VIVA 1", Lektion 36 - 40
Bestellnummer:	63189
Kurzvorstellung:	<p>Die Materialien der Reihe enthalten jeweils 4-5 Klassenarbeiten mit einer entsprechenden Anzahl von Lösungsblättern zum Lehrbuch "VIVA I" (ISBN 978-3-525-71093-7 - das Einzelbuch hat die ISBN 978-3-525-71065-4) - aus dem Verlag Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Die Sammlung umfasst Übungsblätter zu den Lektionen 36 bis 40 des Buches, die auf das Vokabular des Buches abgestimmt sind.</p> <p>Die Übungen sind vielfältig gestaltet und abwechslungsreich.</p> <p>VIVA ist für den früh beginnenden Lateinunterricht an Gymnasien oder Gesamtschulen ausgelegt (1. oder 2. Fremdsprache). Der Lehrgang führt mit drei Bänden in drei Lernjahren zur Lektürefähigkeit und ist an neuen kompetenzorientierten Kerncurricula ausgerichtet.</p>

Viva - Klassenarbeit 1

nach Lektion 40 (Arbeit mit dem Lexikon)

I. Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Allmählich spitzt sich die Lage zu und ein Kampf Caesars mit den Helvetiern scheint unausweichlich. Daher ergreift Caesar vorbereitende Maßnahmen:

Dumnorigi autem custodes ponit,
ut scire possit,
quae agat.

Eodem die Caesar ab exploratoribus certior factus est hostes sub monte consedissee milia passuum octo ab castris.

Tum misit milites,
qui cognoscerent,
qualis esset natura montis et qualis ascensus ad eum.

Renuntiatum est ascensum facilem esse.

De tertia vigilia ¹⁾ T. Labienum, legatum pro praetore ²⁾, cum duabus legionibus et iis ducibus,

qui iter cognoverant,
summum montis iugum ascendere iubet.

Ei ostendit,
quid sui consilii sit.

Ipse de quarta vigilia ad eos contendit et mittit equitatum omnem ante se.

Angaben

- | | | | |
|----|----------------------|---|---|
| 1. | vigilia, ae, f. | - | Nachtwache; die erste dauert von 6 Uhr abends bis 9 Uhr abends; die zweite von |
| 2. | legatus pro praetore | - | Legat im Range eines Propraetors; |

3. Fettgedruckt sind jeweils die Deponentien – hier mit Übersetzung!

egredi – hinausgehen

edi

uti – gebrauchen

fundi

praecipi

praecepi

hortari – ermahnen

aestimari

mori – sterben

morti

loqui – sprechen

4. Um was für eine Konstruktion handelt es sich bei ‚ad rapiendam crucem? (Z. 2) Erkläre!**Gerundivum**

- nd-Form
- femininum Singular
- Kongruenz zwischen nd-Form und Substantiv

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alle Klassenarbeiten zum Lehrbuch "VIVA 1"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

