



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klausur: Demokratie in Deutschland I - Grundgesetz,
Grundrechte, Gewaltenteilung (einfaches Niveau)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Demokratie in Deutschland I – Grundgesetz, Grundrechte, Gewaltenteilung (einfaches Niveau)
Reihe:	<i>Ausführliche Klausur mit Musterlösung und Erwartungshorizont</i>
Bestellnummer:	62075
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Diese ausgefeilte Klausur mit Musterlösung und Erwartungshorizont für den Unterricht Politik/Sozialwissenschaften der Oberstufe befasst sich grundlegenden Fragen zur Demokratie in Deutschland am Beispiel von Grundgesetz, Grundrechten und Gewaltenteilung. Die Aufgaben orientieren sich an den allgemeinen Kompetenzerwartungen der Qualifikationsphase für die zentralen Abiturprüfungen.• Präsentiert werden die Aufgabenstellung, sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.• Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klausur• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Musterlösung und Erwartungshorizont zum Einsatz als mögliche Klausur• Benotungsformular zur schnellen und gerechten Bewertung• Quellen



Erwartungshorizont/Korrekturhilfe zur Klausur Sozialwissenschaften/Politik

Name: _____

Aufgabe 1 – 3: Der Schüler / die Schülerin ...		max. Punkte	Erreichte Punkte
1	zählt grundlegende Dimensionen auf.	5	
2	kann 5 Beispiele nennen.	5	
3	setzt sich mit der These der „Verwestlichung“ auseinander.	10	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1 – 3:		20	

Aufgabe 4 – 8: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
4	kann die Bedeutung der Containerschifffahrt erläutern..	4	
5	kann die Bedeutung des Internets erläutern.	4	
6	kann die Nachteile der Digitalisierung beurteilen.	6	
7	kann Handelshemmnisse aufzählen – tarifär und nichttarifär.	4 und 4	
8	diskutiert das aktuelle Thema Freihandelsabkommen.	8	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 4 – 8:		32	

Aufgabe 9 – 10: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	erreichte Punkte
9	kann den Begriff Triade erläutern und Beispiele anführen.	2 und 2	
10	kann den Handel zwischen Deutschland und Europa beschreiben.	4	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 9 - 10:		8	

Aufgabe 11 – 13: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	erreichte Punkte
11	benennt Ziele auf Aufgaben der WTO.	3	
12	kann den Begriff NGO erklären und Beispiele anführen.	3 und 2	
13	kreuzt die internationalen Akteure korrekt an.	3	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 11 - 13:		11	

Aufgabe 14 – 15: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	erreichte Punkte
14	kann eine Bewertung von Globalisierung aus unterschiedlichen Perspektiven entwickeln.	12	
15	kann die Chancen und Risiken der Globalisierung aus Sicht des Konsumenten beurteilen.	12	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 14- 15:		24	

Darstellungsleistung Die Schülerin/der Schüler ...		max. Punkte	erreichte Punkte
	strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.	1	
	formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	1	
	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	0,5	
	drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.	0,5	
	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex.	1	
	schreibt sprachlich richtig.	1	
Summe Darstellungsleistung		5	

Gesamtleistung: _____ von 100 Punkten Note: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klausur: Demokratie in Deutschland I - Grundgesetz,
Grundrechte, Gewaltenteilung (einfaches Niveau)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

