



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Klausur: Grundwissen Europäische Union III -  
Zusammenwachsen und Erweiterung der EU, Binnenmarkt,  
Recht und Gesetz*  
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Klausur zum Thema „Europäische Union“

Thematische Schwerpunkte: Europa wächst zusammen, der gemeinsame Binnenmarkt, Recht und Gesetz in Europa, die Erweiterung der Europäischen Union.

Anforderungen: I, II und III (Basis: Darstellungsbegriff der EPA-Operatorenliste)

- Anforderungsbereich I: Reproduktion (zähle auf, beschreibe, benenne ...)
- Anforderungsbereich II: Reorganisation und Transfer (analysiere, charakterisiere, erkläre, erläutere ...)
- Anforderungsbereich III: Reflexion und Problemlösung (begründe, beurteile, bewerte, überprüfe ...)

Anzahl Aufgaben: 14

Bearbeitungsdauer: 90 bis 120 Minuten

Punkte: 100

Aufgaben:

### EUROPA WÄCHST ZUSAMMEN

1.
  - a. Nennen Sie zwei wichtige Meilensteine des europäischen Integrationsprozesses (mit Angabe der Jahreszahl).
  - b. Erläutern Sie die besondere Bedeutung dieser Ereignisse für den Integrationsprozess.
2. Die europäische Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg gilt als einzigartiger Siegeszug der Freizügigkeit. Erläutern Sie diese Annahme!

### DER EUROPÄISCHE BINNENMARKT

3. Die Europäische Union ist der wichtigste Handelspartner von mehr als 100 Ländern in der ganzen Welt. Um den freien Handel weiter auszubauen, verhandelt die Europäische Union derzeit über das Freihandelsabkommen TTIP („Transatlantic Trade and Investment Partnership“) **mit den USA. Parteien und Verbraucherschützer warnen dagegen vor Gefahren für den Verbraucher.**
  - a. Nennen Sie die Zielsetzungen, die mit dem TTIP verbunden sind?
  - b. Erklären Sie, worin die Vorteile des freien Handels bestehen?
  - c. Erläutern Sie, welche Gefahren gemeint sein könnten?
4. Kann das europäische Parlament den Freihandel mit Amerika stoppen? Nehmen Sie Stellung.

7. Erläutern Sie **die folgende Aussage: „Das Recht der europäischen Union bricht das Recht der Mitgliedsstaaten.“**

Der Grundsatz besagt, dass die Entscheidungen des Gerichtshofes für alle Mitgliedsstaaten bindend sind. EU-Gesetze stehen über den nationalen Gesetzen. Das haben alle Länder bei ihrem Beitritt unterzeichnet. Revisionen sind ausgeschlossen, allein schon deshalb, weil es keine höheren Instanzen gibt.

Kommentar:

Der EuGH fällte bereits einige Urteile, die zu Änderungen in der nationalen Gesetzgebung führten: Vor allem das „Bosmanurteil“ erlangte große Berühmtheit. Der belgische Spieler Bosman gewann 1995 einen Prozess gegen seinen Klub Standard Lüttich. Vor diesem Urteil konnten die Vereine eine Ablösesumme verlangen, wenn ein Spieler zu einem anderen Klub wechselte – auch wenn sein Vertrag schon abgelaufen war. Das aber verstieß gegen das Arbeitsrecht der EU, weil damit die freie Wahl des Arbeitsplatzes eingeschränkt wurde. Aufgrund des Urteils kann jetzt ein Spieler ablösefrei zu einem anderen Verein wechseln, wenn sein Vertrag ausgelaufen ist.

Aktuelles Beispiel: Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte gab einem Inhaftierten in Deutschland Recht, der gegen seine unbefristete Unterbringung in der Sicherheitsverwahrung geklagt hatte. In der Folge dieser Entscheidung musste die bisherige Gesetzeslage in der Bundesrepublik geändert und an die Entscheidung angepasst werden.

## DIE ERWEITERUNG DER EUROPÄISCHEN UNION

8.

- a. Nennen und beschreiben Sie die vier Hauptaufgaben der Europäischen Kommission.

Die Europäische Kommission hat folgende Hauptaufgaben:

1. Vorschläge: Sie macht dem EU-Parlament und dem Ministerrat Vorschläge für neue Rechtsvorschriften
2. Kontrolle: Sie überwacht gemeinsam mit dem Gerichtshof die Einhaltung des europäischen Rechts
3. Verwaltung: Sie setzt die EU-Politik um und verwaltet den Haushalt
4. Vertretung: Sie vertritt die Europäische Union auf internationaler Ebene.



## Erwartungshorizont

Name: \_\_\_\_\_

| Aufgabe 1 – 2:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |  | Max.<br>Punkte | Erreichte<br>Punkte |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1   |  |                |                     |
| a)  | nennt zwei wichtige Meilensteine                       | 2              |                     |
| b)  | erläutert die Bedeutung für den Integrationsprozess    | 4              |                     |
| 2   | erläutert die These vom „Siegesszug der Freizügigkeit“ | 8              |                     |
| Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1 – 2:         |  | 14             |                     |

| Aufgabe 3 – 4:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |  | Max.<br>Punkte | Erreichte<br>Punkte |
|---|--|----------------|---------------------|
| 3   |  |                |                     |
| a)  | nennt die Zielsetzungen  | 5              |                     |
| b)  | erklärt Vorteile des freien Handels  | 5              |                     |
| c)  | erläutert die Gefahren   | 7              |                     |
| 2   | nimmt Stellung bezüglich der Befugnisse des EU-Parlaments bzgl. dieses Abkommens | 3              |                     |
| Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 3 – 4:         |  | 20             |                     |

| Aufgabe 5 – 7:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |   | Max.<br>Punkte | Erreichte<br>Punkte |
|---|---|----------------|---------------------|
| 5   | zählt die Aufgaben von Europol auf                                | 4              |                     |
| 6   | benennt wesentliche Aufgaben des europäischen Gerichtshofes       | 6              |                     |
| 7   | erläutert die Aussage bezüglich des Rechts der Europäischen Union | 7              |                     |
| Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 5 – 7:         |   | 15             |                     |

| Aufgabe 8 – 11:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |  | Max.<br>Punkte | Erreichte<br>Punkte |
|--|--|----------------|---------------------|
| 8  |  |                |                     |
| a)   | nennt und beschreibt Hauptaufgaben der Europäischen Kommission     | 8              |                     |
| b)   | ordnet Hauptaufgaben den Fallbeispielen zu                         | 4              |                     |
| 9  |  |                |                     |
| a)   | zählt die Beitrittskandidaten auf                                  | 5              |                     |
| b)   | benennt und erklärt Voraussetzungen für einen EU-Beitritt          | 6              |                     |
| 10   | benennt die Risiken der Osterweiterung aus Sicht von Arbeitnehmern | 10,5           |                     |
| 11   | diskutiert pro und contra eines Beitritts der Türkei zur EU        | 12,5           |                     |
| Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 8 - 11:         |  | 46             |                     |

| Darstellungsleistung<br>Die Schülerin/der Schüler ...  |  | Max.<br>Punkte | Erreichte<br>Punkte |
|--|--|----------------|---------------------|
| strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.                    |  | 1              |                     |
| formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.          |  | 1              |                     |
| belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.                                   |  | 0,5            |                     |
| drückt sich alltagssprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus. |  | 0,5            |                     |
| formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex.                         |  | 1              |                     |
| schreibt sprachlich richtig.   |  | 1              |                     |
| Summe Darstellungsleistung   |  | 5              |                     |

Gesamtleistung: \_\_\_\_\_ von 100 Punkten      Note: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klausur: Grundwissen Europäische Union III -  
Zusammenwachsen und Erweiterung der EU, Binnenmarkt,  
Recht und Gesetz*  
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

